

ANEXO



INICIATIVAS APOIADAS

2025





ARGENTINA

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
1	Primera	OMEP	“Tempos da infância”. Gerar, manter e aumentar o vínculo e o compromisso com a comunidade educacional em nível nacional e internacional, identificar boas práticas para o desenvolvimento sustentável na primeira infância. Ofere- cer treinamento em funções gerenciais para referentes da primeira infância.	Nacional e Internacional			1.260			15.800.000	15.000.000	29.800.000	
2	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Cooperativa Escuela N° 98 Gobernador José Santos Ortiz	"Unidos pelo jogo, somos um laço." Incentive as crianças a praticarem atividades lúdicas para que possam conhecer seus próprios corpos e estabelecer relacionamentos saudáveis com seus colegas. Criar um espaço lúdico baseado na premissa do corpo em movimento e relações de vínculo. Promover o desenvolvimento harmonioso das crianças, oferecendo as condições mais favoráveis para a comunicação, expressão, criação e reflexão por meio do trabalho individual e coletivo.	Cidade de San Luis	St. Louis	675	80			1.400.000	1.480.000	2.880.000	
3	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Cooperativa Escuela N° 98 Gobernador José Santos Ortiz	"Nosso Espaço no Jardim 313". Acompanhe e apoie a criança durante o processo de construção corporal sub- jetiva, comunicação e aprendizado nesta fase da vida. Ofere- cer um espaço onde as crianças possam se comunicar, expressar, se conhecer e se reconhecer, promovendo uma troca e formação de laços saudáveis entre elas	Cidade de San Luis	San Luis	125	10			1.400.000	1.550.000	2.950.000	
4	Programa Aprendiendo a Disfrutar	INCIDE	"Assistência Técnica PAD Cuyo e Província de Buenos Ai- res". Fornecer assistência técnica abrangente para a trans- ferência de ferramentas, conhecimento geral e específico exigido por instituições/organizações para a preparação e desenvolvimento de seus projetos.	Cuyo e Província de Buenos Aires			160		10.000.000	9.000.000	19.000.000	19.000.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
5	Niñez en la Agenda Públi- ca	Fundación Desafiarte en la Inclusión	"Projetos artísticos inclusivos desafiantes 2025". Promova a arte como ferramenta de inclusão. Desenvolver ações de conscientização social e comunitária no conhecimen- to, compreensão e valorização da importância da arte como meio de inclusão e transformação social. Fortalecer a participação direta das próprias pessoas com deficiên- cia nas agendas culturais das cidades. Gerar e sustentar articulações acadêmicas, culturais e educacionais com referentes municipais, provinciais e nacionais.	Território Nacional		2.500	250			3.500.000	4.000.000	7.500.000	
6	Niñez en la Agenda Públi- ca	Asociación Civil Runakay Kudaw	"Espacios públicos e infancia: una comunidad de Apre- ndizaje". Promover una comunidad de prácticas que favo- rezca el intercambio y aprendizaje entre profesionales de la región. Elaborar e implementar un curso virtual de alta calidad en la plataforma de capacitación online de Funda- ción Arcor. Difundir el conocimiento generado mediante webinars, reportes y artículos de opinión.	Território Nacional			400			6.000.000	6.000.000	12.000.000	
7	Niñez en la Agenda Públi- ca	Cámara de Librerías, Pape- lerías y afines del Centro	"15ª Feira Infantil Córdoba 2025 - 3 a 20 de julho". Aproxi- mar os livros da comunidade e promover o prazer da leitura entre amplas camadas da população infantil. Pro- porcionar o encontro dos escritores de literatura infantil com seu público e vice-versa. Convocar crianças, locais e de outras regiões do país, para uma atividade específica que as tenha como protagonistas, oferecendo propostas culturais de qualidade, cujo acesso é gratuito.	Cidade de Córdoba	Córdoba				120.000	1.000.000	3.860.600	4.860.600	
8	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil Centro Educativo Popular Abuela Eduarda	"Bem-estar digital: uma proposta de melhoria". Promover hábitos saudáveis e uma vida saudável em crianças e jovens que frequentam o Centro Socioeducacional "Abuela Eduarda", por meio da educação e do acesso à tecnolo- gia, a fim de melhorar sua qualidade de vida e reduzir desigualdades em saúde e oportunidades. Incentive a ati- vidade física regular e os cuidados de saúde por meio de jogos interativos, que promovem uma vida ativa e saudá- vel. Incentive o consumo de frutas e vegetais por meio de um aplicativo interativo. Promover a comunicação eficaz por meio de oficinas de habilidades sociais em crianças e adolescentes.	Quilmes	Buenos Aires	117	12			2.000.000	1.348.000	3.348.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
9	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil Familia Benefactora	"Faíscas de luz". Promover o bem-estar abrangente das crianças que frequentam a sala de refeições comunitária, por meio de ações que promovam hábitos alimentares saudáveis, vida ativa, vínculos emocionais saudáveis e apoio escolar. Promova o prazer do movimento através da dança brasileira. Eduque sobre alimentação saudável, oferecendo alimentos nutritivos e variados na sala de jantar, além de momentos para hidratação. Promover respeito, empatia e cooperação entre as crianças.	San Pedro	Buenos Aires	50	10			2.000.000	1.200.000	3.200.000	
10	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil El Arca	"Bom tratamento na minha escola." Promover o desenvolvimento de uma proposta que fortaleça laços saudáveis com a participação de delegados da Escola Primária nº 14. Crie ferramentas para que os professores possam usar o aconselhamento da sala de aula como um instrumento para promover laços saudáveis. Promover a organização dos delegados de cada série do 14º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de transformá-los em multiplicadores de práticas saudáveis de vínculo.	Moreno	Buenos Aires	600	25			2.000.000	6.020.360	8.020.360	
11	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Victoria del Pueblo	"Juventude em foco". Acompanhar jovens a pensar de forma crítica e criativa sobre o uso problemático de substâncias e tecnologias, projetando e produzindo uma campanha de prevenção que reflita suas vozes, suas experiências e seu compromisso com a comunidade. Incentivar a prática regular do esporte como um hábito saudável que contribui para o bem-estar físico, mental e social.	Mar del Plata	Buenos Aires	40	10			2.000.000	1.500.000	3.500.000	
12	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Fundación de Organización Comunitaria (FOC)	"Corpos saudáveis e laços fortes." Promova hábitos alimentares saudáveis e fortaleça os laços emocionais entre crianças e suas famílias na horta comunitária de Nueva Esperanza. Desenvolva uma horta comunitária. Realize atividades participativas, educacionais e recreativas que integrem conhecimento comunitário, estratégias pedagógicas e recursos nutricionais acessíveis.	Lomas de Zamora	Buenos Aires	145	14			2.000.000	5.600.000	7.600.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
13	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil Hogar del Niño	"Uma cozinha saudável para uma vida saudável". Promo- ver hábitos de vida saudáveis nas crianças, por meio da criação de um espaço de cozinha que tenha sido remo- delado, adaptado e equipado para uma dieta equilibrada, prática e educativa. Aumente a atividade física diária. Promover a integração biológica, psicológica e social do assunto, promovendo o conhecimento sobre como a ativi- dade física impacta positivamente o humor, a energia e a saúde mental, além do bem-estar físico.	Salto	Buenos Aires	22	45			2.000.000	850.000	2.850.000	
14	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil Música Esperanza - De- legación Luján	"Escutem melhor uns aos outros." Fortaleça hábitos saudá- veis de vínculo e a disponibilidade corporal entre crianças e adolescentes, por meio de estratégias musicoterapêuti- cas que promovam a escuta, empatia, expressão emocio- nal, movimento compartilhado e cooperação. Estimule a disponibilidade e participação do corpo. Promova hábitos de escuta, respeito e cooperação por meio de atividades de improvisação em grupo.	Luján	Buenos Aires	42	12			2.000.000	1.546.000	3.546.000	
15	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Centro de Desarrollo In- tegral Pancita Feliz	"Luz da alma: alimento para crescer saudável". Promover hábitos alimentares saudáveis em crianças de 0 a 18 anos de idade. Fortaleça o serviço de alimentação. Desenvolver atividades educacionais e participativas relacionadas à preparação e consumo de alimentos saudáveis. Facilite momentos de encontro com suas famílias, em volta da comida.	Quilmes West	Buenos Aires	162	100			2.000.000	1.200.000	3.200.000	
16	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Grupo Amigos del Discapaci- tado	"Brincando para viver melhor: conectando vidas". Criar espaços que promovam o desenvolvimento abrangente de crianças e adolescentes, sem preconceito ou discrimi- nação. Ofereça espaços acessíveis em termos de edifícios. Desenvolver diversas atividades sociocomunitárias para promover a vida ativa e laços saudáveis em crianças e adolescentes. Crie uma biblioteca comunitária de brinque- dos.	Baradero	Buenos Aires	20	20			2.000.000	1.170.600	3.170.600	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
17	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Civil Nuestro Espacio Abier- to	"Semeando laços saudáveis". Incentivar o desenvolvimen- to de laços emocionais e sociais saudáveis entre crianças e adolescentes, promovendo respeito, empatia e coope- ração, por meio da experiência prática e da interação no espaço do jardim. Promover uma comunicação assertiva entre crianças e adolescentes, facilitando a expressão cla- ra de ideias e sentimentos. Criar espaços para a resolução construtiva de conflitos, promovendo a escuta mútua. Facilitar a participação no cuidado coletivo da horta co- munitária.	Quilmes	Buenos Aires	100	50			2.000.000	1.000.000	3.000.000	
18	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Dirección Ge- neral de Cultu- ra y Educación - Consejo	"Crescendo saudável e feliz." Resignifique a prática do brincar e do movimento corporal, por meio de jogos, esportes e atividades físicas como meio de socialização. Registre rotinas diárias onde hábitos saudáveis sejam incorporados e visualizados. Promova o movimento do corpo através do brincadeira, esportes e atividades físi- cas, ganhando confiança com o próprio corpo. Promova hábitos saudáveis em relação à alimentação desde cedo para promover um desenvolvimento abrangente.	San Pedro	Buenos Aires	135	17			2.000.000	1.180.000	3.180.000	
19	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Mi- guel Máximo Gil	"Aprendendo a gostar, alimentando corpo e alma". Crie experiências relacionadas a uma vida saudável, desde práticas lúdicas até o desenvolvimento de novos hábitos de consumo, higiene e trabalho em equipe. Incorpore uma dieta mais variada, desenvolva novas experiências, valori- ze a produção pelas crianças. Esteja ciente da importância das práticas de higiene no manuseio dos alimentos. Pro- mova o trabalho colaborativo.	Chacabuco	Buenos Aires	21	1			2.000.000	4.500.000	6.500.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
20	Primera Infan- cia	Asociación Ci- vil y Biblioteca 27 de septiem- bre	“Apoio às hortas de colheita - Pocito-Rawson”. Proporcio- nar aos filhos e filhas dos colhedores um local adequado para passar o tempo da colheita, o que lhes proporcione uma oportunidade de desenvolvimento, garantindo sua integridade psicofísica e, assim, evitando os riscos do tra- balho infantil. Facilitar propostas didáticas e recreativas de qualidade nas hortas de colheita, por meio do forne- cimento de materiais adequados, adaptados a diferentes idades, que desenvolvam diversas competências nas crianças. Melhorar a implementação da Política de Horta de Colheita	Pocito	San Juan	280	30			1.300.000	3.170.000	4.470.000	
21	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Asociación Cooperadora CEF N° 27	“Em busca de uma vida saudável”. Promover na comu- nidade do Centro de Educação Física 27 a incorporação progressiva e sustentada de hábitos de vida saudáveis, fortalecendo o bem-estar integral dos participantes por meio de ações que promovam a prática regular da atividade física e a adoção de diretrizes de alimentação equilibrada. Melhore a saúde física e mental, incorporando o movimento e a atividade física ao dia a dia. Adote um es- tilo de vida em que o movimento e a atividade física sejam parte integrante da rotina diária, com o objetivo de mel- horar a saúde e o bem-estar geral. Evite um estilo de vida sedentário. Melhorar a qualidade de vida para alcançar um desenvolvimento ótimo e adequado	Luján	Buenos Aires	200	80			2.000.000	2.000.000	4.000.000	
22	Niñez en la Agenda Públi- ca	Asociación Civil Mujeres Queseras de Payogasta	“Sala móvel de queijo para fabricação de queijo”. Trans- forme uma prática ancestral excluída em uma oportuni- dade formal e lucrativa, com impacto social, ambiental e econômico. Implementar um teste piloto com 53 mulheres queijeiras na região de Pajagista, com a primeira sala móvel de queijos da América Latina adaptada para áreas rurais, equipada com energia solar, banheiro sanitário e compostagem de resíduos. Ativem um modelo associati- vo escalável, com branding coletivo, protocolos para uso comunitário e apoio institucional.	Payogasta	Salta		53			7.000.000	7.000.000	14.000.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
23	Niñez en la Agenda Públi- ca	Iniciativa pro- pia	“Portal Educacional”. “Coordenação pedagógica e didac- tização de conteúdos virtuais em espanhol e português”. Portal Educacional. Gestão e coordenação de portais edu- cacionais em espanhol e português. Coordenação dos tu- tores de cada curso e didática dos conteúdos produzidos para cada formação por especialistas. Coordenação com as entidades acadêmicas que certificam o treinamento	América Latina		463.980	15.466			39.001.026	11.700.308	50.701.334	CONICET, Cen- tro Ana Frank, Fundación Educacio- nal, AMJA, Universidad Nacional de Córdoba, FUNCEI, Asoc. Abriendo Ron- das.
24	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Iniciativa pro- pia	“Avaliação de PAD”. Avaliação externa dos projetos territo- riais do Programa Aprender para Aproveitar, desenvolvido pela UBA-CONICET, com o objetivo de medir os resulta- dos e impactos dos projetos apoiados pelo programa, na Argentina, Brasil e Chile, por meio da aplicação de questionários. Foi realizada uma avaliação pós-tratamen- to da intervenção de 2023. Entrega do relatório final dos resultados.	Argentina - Brasil -Chile						1.000.000	300.000	1.300.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
25	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso “Aprendendo e usando a linguagem na infância”. Proposta para formação especializada para professores em nível inicial e institutos de formação de professo- res, no desenvolvimento linguístico e cognitivo infantil. É realizada por meio de acordos com governos provinciais, suas equipes técnicas e a OEI (Organização dos Estados Ibero-Americanos). Na Província de Tucumán, a aliança é feita com a Fundação Perez Companc.	Corrientes - Entre Ríos - San Juan - Misiones - Salta - Tucumán		5.490	183			5.430.625	2.715.313	8.145.938	Ministerios de Educación de las Provincias de: Corrientes, San Juan, Sal- ta, Misiones y Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. OEI - Funda- ción Pérez Companc - UUniversi- dad Católica de Córdoba - Universidad Nacional del Nordeste
26	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso tutorado “Mediadores socioculturais para crianças”. Promover uma abordagem crítica aos paradigmas que relacionam cultura e infância, baseada na análise de práticas socioculturais específicas sob a perspectiva do direito.	Cidade de Lazer Cidade de Córdoba	Catamarca Córdoba	1.650	55			1.000.000	300.000	1.300.000	Universidad Católica de Córdoba - Sub- secretaría de Fortalecimien- to Institucional del Ministerio de Educación Pcia. de Córdo- ba

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
27	Vida Saludable	Iniciativa pro- pia	Curso tutorado "Promotores de uma vida ativa e saudável na infância". Treinar agentes capazes de formular pro- postas e promover processos relacionados à vida ativa e hábitos saudáveis em crianças.	Cidade de Córdoba Arroyito Río Seco Lules	Córdoba Tucumán	1.500	50			1.850.000	555.000	2.405.000	Universidad Católica de Córdoba- ISFD Nuestra Señora de la Merced - Fun- dación para el Desarrollo Local - Funda- ción Agape - Municipalidad de Lules - Eco- nomía Social y Comunitaria - Municipalidad de Córdoba
28	Vida Saludable	Iniciativa pro- pia	Curso tutoriado "Laços Saudáveis para o Bem-Estar". Ga- rantir que os alunos: conheçam o arcabouço teórico que sustenta a educação emocional; compreender o impacto das emoções na aprendizagem; Saiba sobre algumas das contribuições das neurociências para a educação; e refle- tir sobre as práticas em sala de aula.	Cidade de Córdoba Arroyito Luján	Córdoba Buenos Aires	1.260	42			1.380.000	414.000	1.794.000	Universidad Católica de Córdoba - ISFD Nuestra Señora de la Merced - Mu- nicipalidad de Luján - Muni- cipalidad de Córdoba

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
29	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	"Alfabetização no EIB em Misiones". O projeto é realizado em parceria com o Ministério da Educação de Misiones, a OEI, Papel Misionero e a Universidade Católica de Córdoba (UCC), com especialistas do CIIPME-CONICET. Objetivo: Im- plementar a proposta de treinamento em alfabetização do espanhol como segunda língua, voltada para professores do nível inicial e do primeiro ciclo do ensino fundamental na região de El Soberbio e áreas vizinhas.	El Soberbio Aristóbulo del Valle	Misiones	2.640	88			35.995.625	33.814.000	69.809.625	Organización de Estados Iberoameri- canos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - CO- NICET - Papel Misionero - Universidad Católica de Córdoba - Ministerio de Educación de Misiones
30	Vida Saludable	Iniciativa pro- pia	"Prêmio PAD". Iniciativa conjunta do Grupo Arcor e suas Fundações, na Argentina e Chile, e do Instituto Arcor Brasil, para reconhecer e tornar visíveis experiências de pro- moção de hábitos de vida saudáveis na infância.	Território Nacional		2.150		164		7.161.370	2.148.411	9.309.781	Universidad Católica de Córdoba - UNIFAAT - Organización de Estados Iberoameri- canos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UST
31	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso tutor "Chaves para o desenvolvimento infantil". Esse treinamento busca garantir que os agentes educacionais compreendam o processo de desenvolvimento infantil e seus marcos, detectem dificuldades precocemente e orientem as famílias. Seu objetivo é promover estratégias personalizadas, criar ambientes de aprendizagem ideais e antecipar possíveis interrupções. Além disso, fortalece as redes de apoio entre famílias, comunidades e instituições, garantindo monitoramento abrangente e contínuo do des- envolvimento.	Luján CABA Ciudad de Córdoba Colonia Caro- ya Jesús María Totoral Sinsacate	Buenos Aires Córdoba	1.590	53			475.000	142.500	617.500	Universidad Católica de Córdoba - CIC CEREN - Gobierno de CABA - Mu- nicipios de: Totoral, Sin- sacate, Jesús María, Colonia Caroya, Luján

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
32	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	"Derqui: Sistematização do Conteúdo". Desenvolvimento de um conjunto de módulos para o treinamento de profes- sores e voluntários em situações de ensino de leitura e escrita em centros de apoio a escolas comunitárias.	Derqui	Buenos Aires					1.658.700	497.610	2.156.310	CIIPME - CONI- CET
33	Niñez Cercana	Iniciativa pro- pia	"Práticas de cabo e motoras". Treine professores de es- paços de educação infantil em municípios que atuam no programa Close Child. O movimento é postulado como o eixo central no trabalho com a primeira infância e como um vetor para a construção de um estilo de vida saudável.	Recesso Chacabuco	Catamarca Buenos Aires	580	58			5.665.623	5.000.000	10.665.623	Municipalidad de Recreo Mu- nicipalidad de Chacabuco
34	Niñez Cercana	Iniciativa pro- pia	"Arte e Brincadeira na Primeira Infância". Treine professo- res de espaços de educação infantil em municípios que atuam no programa Close Child. Trata-se de promover experiências lúdicas e artísticas para acompanhar as crianças. Envolve sessões de treinamento presenciais com suporte virtual, por meio do portal educacional da Fundação.	Rawson Pocito 9 de Julio 25 de mayo Sarmiento Caucete	San Juan	540	54			3.080.027	2.800.000	5.880.027	Municipalidad de Rawson y Pocito Direc- ción de Niñez, Adolescencia y Familia y Dirección de Nivel Inicial del Min. de Educación de la Pcia. de San Juan
35	Niñez Cercana	Iniciativa pro- pia	"Alimentação saudável na primeira infância". Treine pro- fessores de espaços de educação infantil em municípios que atuam no programa Close Child. Aborda a alimentação como um fato social e a importância do trabalho em torno da comensalidade em espaços institucionais.	Arroyito	Córdoba	480	48			803.600	700.000	1.503.600	Municipalidad de Arroyito

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
36	Niñez Cercana	Iniciativa pro- pia	"Alfabetização, literatura e teatro". Treine professores de espaços de educação infantil em municípios que atuam no programa Close Child. Propõe possibilitar tempos e espaços para a leitura na primeira infância. A alfabetização é resultado da construção de espaços para a palavra, a poética, a linguagem em todas as suas dimensões.	Tigre Colonia Caro- ya Jesús María Villa del Toto- ral Sinsacate	Buenos Aires Córdoba	320	32			2.075.450	1.700.000	3.775.450	Municipalidad de Tigre, Co- lonia Caroya, Jesús María y Villa del Toto- ral
37	Niñez Cercana	Iniciativa pro- pia	"Integração Global". Uma vez que os módulos divertidos do programa Close Childhood são desenvolvidos em uma localidade, surge essa proposta que recupera e integra o que foi trabalhado, proporcionando uma sensação de sinergia e unidade.	Arroyito	Córdoba					888.255	750.000	1.638.255	Municipalidad de Arroyito
38	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Apresentação da experiência "Quando a arte é colocada em prática" do módulo "Arte e Brincadeira" do programa Close Childhood pelo Grupo de Abertura, na 18ª Reunião Internacional de Educação Infantil da OMEP.	CABA	Buenos Aires		30			604.730	350.000	954.730	
39	Niñez y Agen- da Pública	Iniciativa pro- pia	"Políticas para a promoção do direito de ser ouvido". Grupo de trabalho sobre a participação das crianças e seu relacionamento com os pátios escolares. Foi desenvolvido no âmbito do 6º Congresso Internacional entre Educação e Saúde, organizado pela FES - UPC.	Cidade de Córdoba	Córdoba		25			332.842	300.000	632.842	
40	Vida Saludable	Fundación Ca- melias	"Fundo de financiamento de projetos". Resultado de um acordo firmado com a Fundação Camelias, do qual são apoiados três projetos de organizações sociais que trabal- ham com crianças na Província de Entre Ríos.	Paraná Villaguay San José	Entre Ríos	112	15			4.040.786	6.500.000	10.540.786	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
41	Niñez en la Agenda Públi- ca	Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE)	"Formação universitária sobre alfabetização". Está articula- da como uma iniciativa de apoio do Grupo de Fundações e empresas na política provincial sobre o tema na província de San Juan - GDFE.	Ciudad de San Juan	San Juan	450	15			2.574.800	12.000.000	14.574.800	Ministerio de Educación de la Pcia. de San Juan - GDFE
42	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Livreto "Histórias na vida cotidiana da infância". Produção de um livreto para famílias e professores sobre a impor- tância e estratégias para acompanhar e promover o des- envolvimento de habilidades narrativas e o aprendizado do uso da linguagem nas crianças.	Território Nacional		5.500				4.518.936	1.355.681	5.874.617	
43	Niñez en la Agenda Públi- ca	Iniciativa pro- pia	"Visibilidade e conscientização sobre o desenvolvimen- to abrangente da infância e do estilo de vida saudável". Desenvolvimento e disseminação de conteúdos em seus próprios canais e mídias digitais, com o tema do desenvol- vimento integral nos primeiros anos de vida e a promoção de hábitos de vida saudáveis.	América Latina				252.409	2.412.316	22.185.124	6.655.537	28.840.661	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes digitais	Público de massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
44	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Prêmio "My Patio is the World". Reconhecer boas práticas educacionais para o desenvolvimento sustentável reali- zadas por instituições dedicadas ao cuidado e educação na primeira infância. Neste ano, o prêmio na Argentina foi concedido à C.E.N.I. María Elena Walsh com a iniciativa "Proyecto H.A.L. (Jardim, árvores e minhocas)", enquanto a menção foi concedida à Escola Dr. Salustiano Zavalía com a iniciativa "ECOTRUEQUE: Raíces que limpam e embelezam – Para que nosso bairro volte a ser um Jardim". No Peru, o prêmio foi concedido à Instituição Educacional Inicial nº 114 Corazón de Jesús, com a iniciativa "Pátio de sueños y aventuras", e a menção foi concedida à I.E.I. Nº 74 Los Pró- ceres, com a iniciativa "Coraçãoezinhos verdes: emoções que florescem brincando e criando". No Uruguai, o prêmio foi para a Escola nº 4 Artigas – Escola de Prática, com a iniciativa "Buzón de ideas: hacia la escuela que soñamos", e a menção foi para a Escuela Rural Nº 66 Agustín Ferreiro, com a iniciativa "Ecorepelentes". No Paraguai, o prêmio foi para o Espaço de Desenvolvimento Infantil nº 13 San Esta- nislão, com a iniciativa "Semillando futuro: Vamos reciclar! Mãos pequenas, grandes mudanças desde a infância", e a menção foi para a Escola Básica nº 4551 Mauricio Cardozo Ocampo, com a iniciativa "Nosso canto mágico: Melhoran- do o parque do nível inicial para aventura e aprendizado".	América Latina: Argentina, Peru, Uruguai e Paraguai	1.713	66	156		904.451	6.472.605	7.377.056	OMEF (Vice- presidencia Latinoa- mericana y Comités Nacionales de Argentina, Perú, Uruguay y Paraguay), Filiales Co- merciales de ARCOR de Perú, Paraguay y Uruguay. IIN - OEA	
45	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	"Promoção e apoio à maternidade e amamentação". Desen- volvimento de conteúdo para uma publicação sobre ama- mentação e amamentação familiar, além de criar espaços de conscientização para o público interno da empresa sobre o tema.	América Latina: países com presença do Grupo Arcor		130	1.000		1.156.194	346.858	1.503.052		

					Totales	495.189	19.049	253.729	2.532.316	216.183.164	177.693.382	393.876.547	
--	--	--	--	--	---------	---------	--------	---------	-----------	-------------	-------------	-------------	--



BRASIL

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
1	Infância na Agenda Públi- ca	Iniciativa própria	"Portal Educacional". Treine professores com metodo- logias inovadoras, abordagens e recursos didáticos alinhados às diretrizes curriculares e às necessidades contemporâneas das crianças, bem como às demandas que elas mesmas sugerem. Incentivar os professores a refletirem sobre suas práticas, identificar áreas de melho- ria e estratégias mais eficazes para o ensino. Presencial e modalidade virtual.	Bragança Paulista Campinas Rio das Pe- dras Contagem	São Paulo Minas Gerais	62.070	2.069			67.000	37.000	104.000	Secretaría Municipal de Educación de Bragança Paulista, Rio das Pedras, Contagem, escuelas y or- ganizaciones socias.
2	Infância na Agenda Públi- ca	GIFE	A GIFE é a associação de investidores sociais no Brasil e promove uma rede diferenciada de vínculos, com espaços para articulação, diálogo e troca de experiências.	Território Nacional					1200	27.456		27.456	
3	Infância na Agenda Públi- ca	RedEAmérica	A RedEAmérica tem como objetivo qualificar e expandir a ação empresarial para a promoção de comunidades sus- tentáveis na América Latina. Eles geram diálogos, ambien- tes de aprendizagem e facilitam espaços para a criação de alianças.	América Latina						34.941		34.941	
4	Infância na Agenda Públi- ca	Movimento Educação Sempre	Apoio à 15ª Semana da Educação de Campinas, com a formação de educadores que atuam na educação infantil, sob o tema "Línguas culturais na infância: culturas que educam".	Campinas	São Paulo		188			1.500	116.350	117.850	Fundação Educar, Fun- dação FEAC, Secretaría Municipal de Educación, Diretorias de Ensino Leste e Oeste
5	Infância na Agenda Públi- ca	Fórum Diálo- gos pela Edu- cação	Uma iniciativa desenvolvida pelo Instituto EP, promove a troca de experiências, boas práticas e debates entre educadores, gestores e a comunidade escolar, criando um espaço para a escuta ativa que valorize o professor, fortaleça vínculos e discuta questões relevantes para a melhoria da educação, como saúde mental, inclusão e tecnologia, gerando um impacto positivo no ensino e na aprendizagem.	Piracicaba	São Paulo		450	1.069		10.000		10.000	Instituto EP

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
6	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profª Mari- ce Toledo Leme Suarez	"Mexa-se, Brinque e Aprenda". Proporcionar às crianças mais espaço para brincar e maior contato com a natureza.	Bragança Paulista	São Paulo	175	5			6.776	800	7.576	
7	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Prof. Adal- mir Elias Duaik	"Mãos em Movimento: Sensações e Descobertas". Oferecer oportunidades de interação com espaços intencionalmen- te planejados, estimulando os diferentes sentidos para promover o pleno desenvolvimento cognitivo, físico, emo- cional e social das crianças.	Bragança Paulista	São Paulo	178	4			6.349	516	6.865	
8	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Monsenhor José Lélio Men- des Ferreira	"Aprendendo brincando". Aprovação da contribuição finan- ceira para ampliar as possibilidades de jogos nos espaços coletivos da escola e na sala de referência do jardim de infância.	Bragança Paulista	São Paulo	157	5			6.786		6.786	
9	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Maria The- reza Cacossi Salema	"Um espaço para aguçar os sentidos". Construir um espaço diferenciado, desafiador e motivador para o processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil, de uma forma única para cada aprendiz, com uma variedade de situações exploratórias que familiarizem a criança em um ambiente amplo e diversificado.	Bragança Paulista	São Paulo	583	4			6.000	6.000	12.000	
10	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profa. Maria Lúcia Carvalho de Camargo Se- rralvo	"A importância do espaço curioso no universo infantil". Aprovação da contribuição financeira para reorganizar os espaços externos da escola, tornando-os mais acolhedo- res, motivadores e desafiadores, estimulando o desenvol- vimento e a aprendizagem dos alunos de forma lúdica e divertida.	Bragança Paulista	São Paulo	130	3			6.776	3.225	10.001	
11	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM José Anto- nio da Fonseca	"Quer brincar?... só se for agora, mas tem que ser lá fora!" Aprovação da contribuição financeira para proporcionar novas experiências em um espaço de contato direto com a natureza, que é acolhedor, seguro e rico em possibilidades exploratórias e de aprendizagem, garantindo maior autono- mia às crianças.	Bragança Paulista	São Paulo	170	2			6.784	5.582	12.366	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
12	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEI Vovó Naly	"Areia Encantada". Promover o desenvolvimento integral das crianças, oferecendo um espaço lúdico e interativo que estimule a criatividade, a socialização e o aprendizado por meio do brincadeira.	Contagem	Minas Gerais	126	8			6.000	1.500	7.500	
13	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	UMEI Décio Camargos de Aguiar	"Eu adoro a área verde." Revitalizar a área verde para favorecer a brincadeira com e na natureza, promover o bem-estar de crianças e adultos, incentivar o contato de qualidade com a natureza, além de fortalecer a relação com seus elementos, tornando possível a construção de novos conhecimentos.	Contagem	Minas Gerais	214	12			6.050	3.500	9.550	
14	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EMEI Pastor Antonio Rubia	"Este é meu lugar." Adapte os espaços para que as crianças se sintam parte deles, com móveis feitos de material natural e adequados para a idade, objetos e brinquedos que favorecem o brincadeiro livre e a pesquisa, com possi- bilidades de criação, pertencimento, experiências ativas e contato com a natureza em diferentes espaços planejados	Rio das Pe- dras	São Paulo	155	4			6.776	3.000	9.776	
15	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	Creche Octavia Pardi Schiavon	"Primeira Infância: Um Mundo de Descobertas". Criar um espaço seguro e acolhedor que estimule a autonomia e o desenvolvimento integral das crianças.	Rio das Pe- dras	São Paulo	170	5			6.776	3.300	10.076	
16	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	Creche e Pré escola Munici- pal Padre Ge- raldo Moreira César	"Espacios lúdicos y vivencias significativos". Proporcionar ambientes escolares acolhedores, seguros e confortáveis, que favorecem a atividade autônoma de bebês, meninos e meninas muito pequenos.	Rio das Pe- dras	São Paulo	104	4			6.590	2.700	9.290	
17	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EMEI Ivanilde Bertoli Bettiol	"Espaços do SIM na Primeira Infância". Oferecer um am- biente de aprendizagem poderoso, saudável, acolhedor e seguro para as crianças.	Rio das Pe- dras	São Paulo	108	8			6.776	2.300	9.076	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
18	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	Núcleo de Promoção Social Irene M. Zandoná	"Playgrounds da infância: Organizando espaços para brin- car". Oferecer novos espaços na escola, para que meninas e meninos se sintam cada vez mais parte dos espaços educacionais, contribuindo para seu bem-estar e garantin- do seus direitos de aprendizagem.	Rio das Pe- dras	São Paulo	46	5			6.776	4.600	11.376	
19	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EMEI Prof. Nel- son Rosamilha	"Criando desafios e novos estímulos para bebês." Promo- ver a aprendizagem e o desenvolvimento integral de bebês e crianças pequenas, oferecendo ambientes escolares acolhedores e confortáveis, estimulando recursos peda- gógicos e experiências significativas contextualizadas à realidade dos alunos.	Rio das Pe- dras	São Paulo	360	8			6.776	2.386	9.162	
20	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EMR Profa. Ro- semary Appez- zato Sasahara	"Playground da infância". Proporcionar aos alunos expe- riências lúdicas e significativas em contato com a nature- za, estimulando a curiosidade, o cuidado com as plantas e a criatividade para brincar com e na natureza.	Bragança Paulista	São Paulo	75	5			5.000	3.455	8.455	
21	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profa. Marisa Valério Pinto	"Cheiro de terra, gosto de amor". Fortaleça a conexão das crianças com o ambiente, explore os sentidos e desenvol- va criatividade e habilidades motoras de forma divertida e agradável.	Bragança Paulista	São Paulo	206	7			5.000	1.000	6.000	
22	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profa. Eliana Peluso Sperandio	"Raízes e Asas". Promover experiências que estimulem os sentidos e favoreçam o contato direto das crianças com a natureza, oferecendo ambientes reorganizados e transfor- mados em espaços para exploração, pesquisa, criatividade e muita diversão.	Bragança Paulista	São Paulo	181	5			5.000	900	5.900	
23	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profa. Maria Ignéa Morales Garcia	"Espaço que acolhe". Revitalizar os espaços livres da esco- la, possibilitando a brincadeira como atividade pedagógi- ca e, assim, ampliando as possibilidades de experiências significativas para as crianças.	Bragança Paulista	São Paulo	210	8			5.000	4.800	9.800	
24	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	EM Profa. Nil- ce Magrini Lisa Sanchez	"Vamos brincar, faça chuva ou faça sol?" Estimular as crianças a brincar de forma autônoma, para que desenvol- vam seu potencial de forma brincalhona e prazerosa, tanto na escola quanto em casa.	Bragança Paulista	São Paulo	128	5			5.000	4.225	9.225	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
25	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Profes- sor Orlando Diniz	"Mundo Verde". Promover o contato das crianças com a natureza, interações ao ar livre, possibilidades de explo- ração, imaginação e descoberta com diversos materiais, bem como o reconhecimento de si mesmas como parte integrante do ambiente.	Contagem	Minas Gerais	147	7			5.000	5.727	10.727	
26	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Indus- trial São Luiz	"Através das minhas mãos, sinto e exploro o mundo ao meu redor." Oferecer às crianças experiências significativas ao ar livre, em espaços acolhedores e exploração em contato com os elementos da natureza, para a construção do con- hecimento.	Contagem	Minas Gerais	198	4			5.000	3.635	8.635	
27	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Campo Alto	"Casita del Pie de Mango". Promover um ambiente educa- tivo, lúdico e sustentável que favoreça o aprendizado, por meio do contato direto das crianças com a natureza, resig- nificando o espaço da mangueira da escola	Contagem	Minas Gerais	758	6			5.000	2.920	7.920	
28	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Darcy Maria de Oli- veira Melo	"Brinque e Aprenda". Revitalizar os espaços livres da esco- la, possibilitando o brincar como atividade pedagógica e, assim, ampliando as possibilidades de experiências signifi- cativas para as crianças.	Contagem	Minas Gerais	181	7			5.000	13.064	18.064	
29	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Carmem do Rosário Rocha	"Brincando ao Ar Livre – Experiências Inspiradas na Cultura Quilombola dos Arturos". Qualificar o espaço externo do CEMEI Carmem do Rosário Rocha com ilhas de jogos e materiais que permitem às crianças experiências e inte- rações de brincadeira, plantio e culinária, em diálogo com o conhecimento tradicional da Comunidade Quilombola dos Arturos.	Contagem	Minas Gerais	169	4			5.000	3.700	8.700	
30	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Darcy Ribeiro	"Re-significando o Espaço: Escola e Lar Juntos". Promover experiências lúdicas na escola, integrando as crianças ao ambiente, de uma forma que signifique segurança, flexibi- lidade, estimulante e integrada à experiência do mundo e à identidade das crianças.	Contagem	Minas Gerais	253	6			5.000	676	5.676	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
31	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEMEI Belém - Profa. Mari- nalva Rocha Trindade	"Jardim das Descobertas". Proporcionar experiências às crianças em contato com a natureza, estruturando-a em cinco microambientes interconectados, expandir as possibilidades de exploração, pesquisa, cooperação e brincadeira, promover o desenvolvimento integral e fortalecer a conexão com os princípios do Projeto Institucional da escola: Meio Ambiente e Sustentabilidade.	Contagem	Minas Gerais	127	6			5.000	2.500	7.500	
32	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEI Julia Celes- tino Da Cunha André	"Aprendendo com prazer". Expandir o potencial pedagógico dos espaços escolares, transformando-os em ambientes de aprendizagem, convivência, exploração, imaginação, criatividade e contato com a natureza, contribuindo para a autonomia e favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.	Rio das Pe- dras	São Paulo	100	4			5.000	700	5.700	
33	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CEI Bruna Maniassi Ze- ppelini	"Espaços que Conectam: Jogos e Descobertas". Proporcionar experiências sensoriais e educacionais para as crianças frequentadas na escola, estimulando o contato direto com a natureza por meio de brincadeiras ao ar livre.	Rio das Pe- dras	São Paulo	205	5			5.000	7.615	12.615	
34	Novo Olhar para os Es- paços Escola- res	CM Angela Tararam Ga- nassim	"O Jardim de Kinha". Oferecer às crianças, de 6 meses a 3 anos, experiências de exploração e brincadeira livres em um espaço externo acessível e inclusivo, estimulando o contato com a natureza por meio de árvores frutíferas, plantas aromáticas, diferentes texturas, água, areia e brinquedos que promovam o movimento corporal.	Rio das Pe- dras	São Paulo	71	6			5.000	142	5.142	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
35	Primeira Infân- cia	OMEP - ARBS	Prêmio "My Patio is the World". Reconhecer boas práticas em Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD), realizadas por instituições dedicadas ao cuidado e edu- cação na primeira infância. O Prêmio é desenvolvido em 7 países.	Território Nacional		185	31	59		18.200		18.200	OMEP (Vice- presidencia Latinoa- mericana y Comités Nacionales de Argentina, Perú, Uruguay y Paraguay), Filiales de Gru- po ARCOR en Perú, Bolivia, Paraguay y Uruguay. IIN - OEA
36	Primeira Infân- cia	Escola Quilom- bola de Edu- cação Infantil José de Aragão Bulcão	"O Pátio da Minha Comunidade". Promover experiências que conectam as crianças ao território de Quilombo Monte Recôncavo, em São Francisco do Conde (BA). Por meio de visitas a espaços culturais e pátios preservados, eles des- cobrem memórias dos antigos colonizadores, reconhecen- do o valor da preservação ambiental e da biodiversidade local, fortalecendo a identidade cultural e ancestral de Quilombola, valorizando o conhecimento transmitido pelos anciãos e estimulando a construção de novos conheci- mentos pelas gerações mais jovens.	São Francisco do Conde	Bahia	16	4						OMEP (Vice- presidencia Latinoa- mericana y Comités Nacionales de Argentina, Perú, Uruguay y Paraguay), Filiales de Gru- po ARCOR en Perú, Bolivia, Paraguay y Uruguay. IIN - OEA
37	Verdejando Escolas	Iniciativa própria	"Escolas Verdes" Implementar áreas verdes e educacionais em 5 creches, na cidade de Campinas, com participação de meninas e meninos e treinamento para educadores.	Campinas	São Paulo			500		50.000	1.007.686	1.057.686	Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
38	Verdejando Escolas	Casa da Escola Jesus de Naza- ré	“Verdejando Escolas” Implementar áreas verdes e educa- cionais em 5 creches, na cidade de Campinas, com partici- pação de meninas e meninos e treinamento para educado- res. Durante o ano de 2025, os espaços foram modificados e as inaugurações começaram.	Campinas	São Paulo	124	19						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança
39	Verdejando Escolas	Creche Tia Léa		Campinas	São Paulo	84	11						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança
40	Verdejando Escolas	Casa da Criança MEI MEI		Campinas	São Paulo	245	24						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança
41	Verdejando Escolas	SPES /Serviço Social da Par. São Paulo Apóstolo		Campinas	São Paulo	145	20						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança
42	Verdejando Escolas	Casa da Criança Vovô Nestor		Campinas	São Paulo	353	40						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança
43	Verdejando Escolas	Espaço Cres- cer e Vencer		Campinas	São Paulo	124	19						Fundação FEAC, Institu- to Tecendo Infâncias; Realización: Co-Criança

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
44	Aprendendo com Prazer	EM Cel Ladis- lau Leme	"Estilos de Jogo". Oferecer e expandir espaços criativos para brincadeiras e desenvolver atividades que promovam a convivência de qualidade entre os alunos.	Bragança Paulista	São Paulo	282	4			6.776	12.000	18.776	
45	Aprendendo com Prazer	EMR Mons- enhor Pedro Paulo Farhat	"Diversão e Movimento". Despertar o interesse pela prática de hábitos e uma vida saudável, por meio de atividades físicas e informações nutricionais que qualifiquem os alimentos e sua origem, aumentando assim a conscienti- zação sobre a importância do contexto para a qualidade de vida.	Bragança Paulista	São Paulo	148	3			6.000	3.400	9.400	
46	Aprendendo com Prazer	EM Dr. Jorge Tibiriçá	"Brincar faz você crescer bem." Ofereça aos alunos um es- paço físico adequado para que possam se mover de forma independente.	Campinas	São Paulo	520	2			6.776	11.974	18.750	
47	Aprendendo com Prazer	Núcleo de Ação Social - NAS	"Prisma: movimento, saúde e afeto". Oferecer um conjunto diferenciado de possibilidades de desenvolvimento neu- ropsicomotor e socioafetivo para 45 meninas e meninos, entre 6 e 9 anos de idade, que levam à incorporação de hábitos de vida saudáveis por meio de experiências agra- dáveis e significativas.	Campinas	São Paulo	46	3			6.000	17.565	23.565	
48	Aprendendo com Prazer	Instituto Se- mear	"Brincar é a Vida". Oferecer uma abordagem prática às atividades corporais para o desenvolvimento físico de meninas e meninos, dos 6 aos 10 anos, conscientizando-os sobre a importância de uma vida ativa e os benefícios de uma alimentação saudável.	Campinas	São Paulo	120	3			7.310	545	7.855	
49	Aprendendo com Prazer	Progen - Proje- to Gente Nova	"Brotar no jardim: Sustentabilidade e pertencimento!" Res- ponder de forma eficaz a questões de movimento físico, atividades recreativas e socioeducacionais, atividades socioambientais e educação para alimentação saudável, fortalecendo assim os laços sociais, familiares e comuni- tários.	Campinas	São Paulo	30	2			6.000	21.000	27.000	
50	Aprendendo com Prazer	EM Domingos Diniz Moreira	"O Crescimento de uma Vida Saudável". Desenvolver um es- tilo de vida saudável melhorando atividades regulares de educação física que favorecem a aparência física e social dos alunos, além da reflexão sobre uma dieta equilibrada.	Contagem	Minas Gerais	150	3			6.000	19.662	25.662	

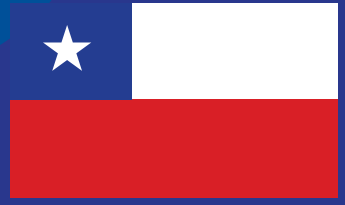
NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
51	Aprendendo com Prazer	EM Giovanini Chiodi	"O que posso fazer para 'ganhar' mais anos de vida?" Mel- horar a qualidade de vida de todos, alunos e famílias, por meio da prática da atividade física e da implementação de uma alimentação saudável.	Contagem	Minas Gerais	200	5			6.000	950	6.950	
52	Aprendendo com Prazer	EM Nossa Sra. Aparecida	"MovimEMNSA – Escola em Movimento". Proporcione momentos que promovam uma vida ativa e mudanças de hábitos em família.	Contagem	Minas Gerais	705	5			6.000	21.200	27.200	
53	Aprendendo com Prazer	EM Josefina de Souza Lima	"Semeando Saúde, Colhendo Vida". Valorizar e transfor- mar espaços existentes com o objetivo de despertar nas crianças o desejo por atividades ao ar livre e alimentação saudável.	Contagem	Minas Gerais	180	4			6.621	5.609	12.230	
54	Aprendendo com Prazer	Casa de Apoio a Criança Carente de Contagem - Ipê Amarelo	"+ Qualidade de vida". Conscientizar crianças, jovens e suas famílias sobre a importância de introduzir alimentos sau- dáveis e práticas de atividade física em sua rotina diária.	Contagem	Minas Gerais	30	4			6.543	125.920	132.463	
55	Aprendendo com Prazer	EM Profa. Ignez Brioschi Rubim	"Saúde, Vida e Atitude". Ele proporcionará aos alunos e à comunidade escolar experiências e convivência importan- tes para o desenvolvimento de uma melhor qualidade de vida.	Rio das Pe- dras	São Paulo	349	4			6.776	2.000	8.776	
56	Aprendendo com Prazer	ECOAR - Espaço de Convivência e Aprendizado	"Nosso Corpo, Nosso Lar: Aprendendo, Brincando e ECOAR". Promover a criação de hábitos saudáveis em crianças e adolescentes, por meio de experiências que resgatem o universo lúdico, promovam a aquisição de conhecimento sobre seus corpos e despertem a sensação de bem-estar através do exercício, da convivência e da alimentação sau- dável.	Bragança Paulista	São Paulo	25	3			5.000	58.284	63.284	
57	Aprendendo com Prazer	Casa Maria de Nazaré - Unida- de I Casa dos Anjos	"Quintal de energia". Promover, ao longo de 12 meses, o incentivo para a prática de atividades físicas recreativas e a adoção de hábitos alimentares saudáveis em meninas e meninos, de 6 a 10 anos, fortalecendo os vínculos entre família e OSC, por meio da criação de um espaço coberto para brincar, oficinas de culinária e reuniões de treinamen- to com os responsáveis.	Campinas	São Paulo	310	4			5.000	29.820	34.820	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
58	Aprendendo com Prazer	Associação Beneficente Redenção	"MovimentArt: Esporte e dança produzem vida ativa". Promover o desenvolvimento abrangente de meninas e meninos, de 6 a 10 anos de idade, por meio de práticas es- portivas e atividades recreativas que estimulem a adoção de hábitos de vida saudáveis – como exercícios físicos regulares e uma alimentação equilibrada – em ambientes educacionais e inclusivos, além de fortalecer os laços co- munitários, familiares e institucionais.	Campinas	São Paulo	60	4			5.000	32.000	37.000	
59	Aprendendo com Prazer	Projeto Gente Nova – Progen: Unidade Bas- soli	"Bola no pé - Jogando com saúde e respeito". O projeto pro- moverá hábitos de vida saudáveis entre os participantes, por meio da prática de esportes, do cultivo de uma horta coletiva e do fortalecimento dos laços.	Campinas	São Paulo	35	3			5.000	24.000	29.000	
60	Aprendendo com Prazer	EM Dona Gabriela Leite Araújo	"Jardim escolar: mudando o espaço e reafirmando hábitos". Promover a educação abrangente dos alunos do Ensino Fundamental I, por meio da implementação de uma horta escolar integrada a um espaço cultural rústico, estimu- lando hábitos de vida saudáveis, aprimorando uma dieta equilibrada, desenvolvendo práticas educacionais ao ar livre e fortalecendo os vínculos entre escola, família e co- munidade.	Contagem	Minas Gerais	60	2			5.000	5.461	10.461	
61	Aprendendo com Prazer	EM Paulo Cé- zar Cunha	"Eu gosto e compartilho uma vida saudável." Promover a conscientização e a prática de hábitos saudáveis, físicos, alimentares, emocionais e sociais	Contagem	Minas Gerais	75	2			5.000	14.510	19.510	
62	Aprendendo com Prazer	EM Professora Immaculada Grecco Civola- ni	"Sabores que Acolhem, Movimentos que Transformam". Proporcionar aos alunos a ampliação do conhecimento sobre alimentação saudável e a adoção de hábitos que promovam o bem-estar físico, emocional e social.	Rio das Pe- dras	São Paulo	215	3			5.000	5.200	10.200	
63	Aprendendo com Prazer	EMEF “Profes- sora Claudete Aparecida Gui- dolim Nicolai”	"Aprendendo a viver feliz". Estimular o movimento por meio da prática coletiva dos esportes e do interesse de meninas e meninos por uma dieta equilibrada e diversa.	Rio das Pe- dras	São Paulo	400	3			5.000	10.600	15.600	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
64	Vida Saudável	Iniciativa própria	"Salão de Humor". Feito em parceria com o Salão Interna- cional de Humor de Piracicaba, recompensa as meninas e meninos selecionados no concurso, por meio de brinque- dos que estimulam uma vida ativa.	Rio das Pe- dras	São Paulo	2.850	45		12.000	1.990		1.990	Prefeitura de Piracicaba, Secretaría de Cultura de Piracicada, Secretaría Municipal de Educación, Dirección Regional de Enseñanza de Piracicaba, Salón Inter- nacional de Humor.
65	Vida Saudável	Iniciativa própria	"Caminhe com Humor". Evento em colaboração com o Mu- nicípio de Piracicaba, com o objetivo de estimular a comu- nidade a ter uma vida mais ativa.	Piracicaba	São Paulo	150			450	16.625	18.000	34.625	Prefeitura de Piracicaba, Secretaría de Cultura de Piracicaba, Sa- lón Internacio- nal de Humor y alianzas locales-
66	Vida Saudável	Iniciativa própria	O Prêmio "Aprendendo a Aproveitar" é uma iniciativa conjun- ta do Grupo Arcor, suas Fundações, na Argentina e Chile, e do Instituto Arcor Brasil, para reconhecer e tornar visíveis as experiências que promovem hábitos de vida saudáveis na infância. A iniciativa faz parte da estratégia de alimentação saudável e estilo de vida, incluída na Política de Sustentabi- lidade da empresa.	Território Nacional			25			3.140	3.500	6.640	Arcor y UNI- FATT
67	Vida Saudável	Escola Muni- cipal Aluísio Maier	Primeiro lugar no Prêmio "Aprendendo a Gostar", por meio do projeto "Brincar, Ler e Crescer: Um Projeto de Vida na Escola", que busca promover uma educação significati- va integrando aspectos emocionais, cognitivos, sociais e físicos, fortalecendo o desenvolvimento integral, hábitos saudáveis, consciência ambiental e vínculos afetivos.	Laranjeiras do Sul	Paraná	40	2			8.000		8.000	

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
68	Vida Saudável	EEFM Marechal Rondon	Segundo lugar no Prêmio "Aprendendo com Prazer", pelo projeto "Semeando Saúde e Cultura", com o objetivo de incentivar a prática de atividades físicas como capoeira e jogos tradicionais; aprender sobre alimentação saudável com o apoio de um nutricionista e da horta; e o fortaleci- mento dos laços entre alunos, professores e a comunida- de.	Buriti	Rondônia	42	2			6.000		6.000	
69	Vida Saudável	Associação Desportiva Cul- tura e Lazer	Menção Honrosa pela Promoção de Hábitos de Estilo de Vida Saudáveis em Crianças, por meio do projeto "Mãos que Impactam": Quando as mãos se unem, vidas são trans- formadas – e cada gesto se torna a semente de um futuro mais saudável, ativo e feliz.	Aparecida de Goiânia	Goiás	230	2						
70	Vida Saudável	Iniciativa própria	"Aconselhamento técnico local". Para que os projetos apoiados sejam mais eficazes e obtenham melhores resul- tados, o técnico local atua em estreita colaboração com as organizações, realizando visitas no local e acompanha- mento remoto.	Território Nacional						73.410	25.000	98.410	
71	Crianças na Agenda Públi- ca	Iniciativa própria	"Estratégia de comunicação" Para comunicar e aumentar a conscientização entre nossos diferentes públicos, temos diversos veículos de mídia próprios e em aliança, e pro- duzimos conteúdos sobre o tema da infância.	Território Nacional				49.435	683.665	170.000		170.000	
72	Primeira In- fância / Vida Saudável	Iniciativa própria	"Ações para acompanhar os projetos". Ações que buscam acompanhar e orientar organizações na produção de con- teúdo, com o objetivo de estimular e compartilhar ideias inovadoras dos projetos, com foco nas crianças, para que possam ser disseminadas e replicadas.	Território Nacional						116.164		116.164	

Totales	76.283	3.179	51.063	697.315	888.219	1.723.705	2.611.924
---------	--------	-------	--------	---------	---------	-----------	-----------



CHILE

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
1	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso "Participação na primeira infância". Promover a participação das crianças na comunidade educacional, reconhecendo seu lugar como sujeitos de direitos e cidadãos de maneira eficaz.	La Serena Viña del Mar San Miguel San Ramón Lo Espejo La Cisterna Pedro Aguirre Cerdea	Coquimbo Metropolitana Valparaíso	3.120	104			10.437.390	3.131.217	13.568.607	JUNJI Región de Coquimbo, JUNJI Región de Valparaíso, SLEP Santa Rosa, Univer- sidad Católica Silva Henrí- quez
2	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	"Acompanhamento a Projetos de Participação na Primeira Infância". Acompanhe a implementação dos projetos selecionados durante 2024, a fim de aumentar sua eficácia.	Arica Graneros Rancagua	Arica Parinacota O'Higgins	221	8			289.800	86.940	376.740	JUNJI Región de Arica y Parinacota y Región de Valparaíso
3	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso "Links nos primeiros anos". Fortaleça as ferramentas pedagógicas sobre os vínculos entre educadores e técnicos da educação infantil que trabalham com crianças na primeira infância, sob uma perspectiva baseada em direitos.	La Florida	Metrô	1.530	51			3.937.845	1.181.354	5.119.199	Comudéf La Florida, Fun- dación Infan- cia Primero y Universidad Católica Silva Henríquez
4	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Curso "Educação Sustentável para a Educação Infantil". Desenvolver nos participantes habilidades, competências e atitudes para fortalecer a construção do bem-estar e do desenvolvimento sustentável na educação infantil, considerando as dimensões culturais, sociais e ambientais.	Metrô		1.500	50			4.281.344	1.284.403	5.565.747	Fundación In- tegra (Región Metropolita- na), Universi- dad Católica Raul Silva Henríquez
5	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	"Acompanhamento a projetos da Infância do Protagonista". Apoiar a implementação de projetos de intervenção que promovam a participação efetiva das crianças, por meio de estratégias que consigam instalar processos – espaços e práticas – para a participação de crianças de 4 a 8 anos em seus espaços educacionais.	Pudahuel Ñuñoa Huechuraba Puente Alto	Metrô	747	4			3.330.404	999.121	4.329.525	Fundación Gras

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
6	Primera Infan- cia	Iniciativa pro- pia	Prêmio "Meu pátio é o mundo". Reconhecer boas práticas educacionais para o desenvolvimento susten- tável realizadas por instituições dedicadas ao cuidado e educação na primeira infância. Neste ano, o prêmio no Chile foi concedido ao Colégio Alto Jahuel de Buin, na Região Metropolitana, com a iniciativa "Guardiões do pátio vivo", enquanto a menção foi concedida à Creche Manitos Criadora da Fundación Integra no município de Gorbea, com a iniciativa "Manitos crian- do sustentável".	Território Nacional		183	83	53		4.247.834	1.274.350	5.522.184	OMEP (Vice- presidencia Latinoa- mericana y Comités Nacionales de Argentina, Perú, Uruguay y Paraguay), Filiales de Grupo ARCOR en Perú, Boli- via, Paraguay y Uruguay. IIN - OEA
7	Vida Saludable	Iniciativa pro- pia	Curso "Promotores da Vida Ativa". Treinar assistentes e educadores da primeira infância como promotores na vida ativa, promovendo experiências que garantam o jogo ativo e a promoção da vida ativa nas crianças.	Cerrillos Estación Cen- tral Maipú La Granja Macul San Joaquín	Metrô	2.250	75			6.421.729	1.926.519	8.348.248	Servicio Local de educación pública Santa Corina, Servi- cio Local de educación pública Ga- briela Mistral, Universidad Santo Tomás.
8	Premio Apre- diendo a Dis- frutar	Iniciativa pro- pia	Prêmio "Aprendendo a Gostar". Reconheça e torne visíveis experiências de promoção de hábitos de vida saudáveis na infância. Neste ano, o prêmio foi concedido à Fundação Sendas, na cidade de Viña del Mar, e o segundo lugar ao jardim de infância Gabriela Mistral, na comuna de Quilicu- ra. A menção foi para a Universidade de San Sebastián, que possui um projeto no Colégio Alto Jahuel, na comuna de Buin.	Território Nacional		2.331	4.895	170		4.145.548	1.243.664	5.389.212	UCC - UNIFAAT - OEI - UST
9	Programa Aprendiendo a Disfrutar	Iniciativa pro- pia	"Acompanhamento para projetos de Aprendizado a Apro- veitar" Acompanhe a implementação dos projetos selecio- nados em 2024 para aumentar sua eficácia.	Maipú	Metrô	1.632	5			480.787	144.236	625.023	Servicio local de educación pública Santa Corina.

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
10	Vida Saludable	Iniciativa pro- pia	"Acompanhamento a projetos de Promotores de Vida Ativa". Acompanhe a seleção de projetos em 2025, que serão im- plementados em 2026.	La Florida	Metrô	184	3			83.000	24.900	107.900	Servicio local de educación pública Santa Corina, Servi- cio Local de educación pú- blica Gabriela Mistral.
11	Del Aula a la Comunidad	Iniciativa pro- pia	"Da Sala de Aula para a Comunidade". Contribuir para a valorização social da educação pré-escolar, por meio do reconhecimento das equipes educacionais e suas práticas no campo do desenvolvimento pessoal e social. Seleção de duas práticas excepcionais e realização do Seminário "Direitos das Crianças e Educação Infantil".	Puente Alto San Ramón Hualaihué Valdivia	Região Me- tropolitana de Los Ríos Região de Los Lagos	190	93	35		9.701.990	2.910.597	12.612.587	OMEPE Chile, Universidad Santo Tomás, Red Nacional Pedagogía en Educación Parvularia, Defensoría de la Niñez, Corporación Cristo Joven, Corporación infancia Santiago, OEI Chile.
12	Niñez en la Agenda Públi- ca	Participación y acciones con- juntas	Educación Infantil 2030: Fortalecer o ecossistema da educação infantil no Chile, gerando defesa pública e reali- zando ações coordenadas com diferentes instituições da sociedade civil, setor público e academia.	Território Nacional				15	50	6.150.000	1.845.000	7.995.000	
13	Niñez en la Agenda Públi- ca	Participación y acciones con- juntas	Multiplicar vozes: Projetar e implementar espaços para a participação infantil onde crianças e jovens, de 6 a 17 anos, possam identificar os problemas, ideias e preocupações que as crianças no Chile enfrentam, para depois comuni- cá-los e influenciar a discussão pública	Território Nacional		1.306	258	23		7.500.000	8.000.000	15.500.000	Fundación Momento Ciudadano, Defensoría de la Niñez, Fundación Co- lunga, World Vision Chile

NÃO.	PROGRAMA	ORGANIZAÇÕES E INICIATIVAS PRÓPRIAS	PROJETO / OBJETIVOS	LOCALIZAÇÃO		PARTICIPANTES				VALOR EM AR\$			ALIANZA
				Cidade	Província	Crianças che- garam direta e indiretamente	Adultos treinados	Participantes Digitais	Público de Massas	Contribuiu	Contraparte	Total	
14	Diez Años Fun- dación Arcor Chile	Iniciativa pro- pia	"Estudo da valorização social da educação pré-escolar". Explorar os discursos que moldam a valorização social da educação pré-escolar no Chile sob a perspectiva de adultos responsáveis pelo cuidado de crianças menores de seis anos, juntamente com a visão de outros atores relevantes na área, como pediatras e especialistas acadê- micos.	Território Nacional				121		13.973.673	4.192.102	18.165.775	CIAE Universi- dad de Chile
15	Diez Años Fun- dación Arcor Chile	Iniciativa pro- pia	"Apresentação do estudo em seminário". No âmbito dos dez anos da Fundação Arcor no Chile, o Seminário teve como objetivo apresentar os resultados do estudo qualitativo pioneiro sobre a valorização social da educação infantil.	Santiago	Metrô				516	22.392.338		22.392.338	Subsecretaría de Educación Parvularia, Defensoría de la Niñez, Edu- cación Inicial 2030, Pacto Niñez.
16	Diez Años Fun- dación Arcor Chile	Iniciativa pro- pia	"Projeto de intervenção comunitária em Lo Espejo". Recu- perar um espaço público, transformando-o em um lugar seguro, inclusivo e atraente, projetado especificamente para promover o desenvolvimento e o bem-estar das crianças da comuna, a partir de uma abordagem baseada em direitos.	O Espelho	Metrô	382				11.023.307	3.306.992	14.330.299	Municipalidad de Lo Espejo.
				Totales		15.576	5.629	417	566	108.396.989	31.551.395	139.948.384	