



BASES DO PRÊMIO: "APRENDENDO COM PRAZER"

EDIÇÃO 2024

Antecedentes:

O Prêmio "Aprendendo com Prazer" é uma iniciativa conjunta do Grupo Arcor, suas Fundações na Argentina e no Chile e o Instituto Arcor Brasil, para reconhecer e tornar visíveis as experiências que promovem hábitos de vida saudável na infância. A iniciativa está inserida na estratégia de alimentação e estilo de vida saudável, que faz parte da Política de Sustentabilidade da empresa.

Em conjunto com a Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), lançamos esta terceira edição 2023 do Prêmio, que visa reconhecer as boas práticas na promoção de hábitos de vida saudável (HVS) na infância, no Brasil, Argentina e Chile.

Marco Conceitual:

De acordo com a OMS¹, a saúde é definida como "*um estado de completo bem-estar físico, psicológico e social, e não a mera ausência de doença*". Este é um conceito integral de saúde que se refere à pessoa como um todo.

O conceito de "hábitos de vida" está associado a ideias de comportamento individual e padrões de comportamento relacionados a contextos socioculturais. Os hábitos de vida incluem modos de viver, atividades, rotinas diárias, componentes que se sustentam ao longo do tempo, e que se constroem em diferentes momentos². Os hábitos são determinados com base na presença de diferentes fatores de risco e fatores de proteção para o bem-estar e saúde e pelas próprias escolhas das pessoas quanto à qualidade de vida que podem e/ou desejam alcançar. Fatores sociais, biológicos, psicológicos e culturais estão presentes nesse processo, que condicionam essas escolhas³. Nesse sentido, hábitos de vida saudável implicam uma aprendizagem contínua que melhora a saúde das pessoas e permite consequências positivas, com impacto no bem-estar e na qualidade de vida.

1 OMS: Organização Mundial da Saúde.

2 Os três momentos são: Momento de acesso à informação sobre HVS: este momento do processo integra todas as ações e/ou atividades voltadas para o desenvolvimento do conhecimento sobre o eixo temático Vida Ativa, Alimentação e Vínculos Saudáveis. Momento de desenvolvimento de experiências: Envolve aquelas práticas que permitem o desenvolvimento de conhecimentos ou habilidades através da participação em uma atividade onde os sentidos e as emoções estão envolvidos. Tempo de disposição das rotinas contínuas do HVS. Este momento envolve todas aquelas práticas relacionadas aos hábitos de vida ativa e alimentação saudável que o projeto instala de forma contínua e sustentável ao longo do tempo.

3 Fundação Universitária Manuela Beltrán (2007) -

De acordo com a Carta de Ottawa⁴, a saúde deve ser percebida, não como o objetivo, mas como fonte de riqueza da vida cotidiana.

Nas últimas décadas, houve uma mudança no modo de vida, que tende a ser cada vez mais sedentário, o que contribui para a redução do gasto energético de cada indivíduo. O uso do carro, elevadores e modificações na forma de lazer, (telas), tem reduzido a mobilidade pessoal e, além disso, o gasto energético exigido no trabalho e no lazer é cada vez menor.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), "a carga de doenças crônicas não transmissíveis, que cresce rapidamente, é um dos principais determinantes da saúde pública global", e há também "evidências crescentes de que os riscos de doenças crônicas começam na vida fetal e persistem até a velhice".

Entre as oportunidades de intervenção que a OMS apresenta nos estágios da vida (desenvolvimento fetal e ambiente materno, amamentação, infância e adolescência, idade adulta e velhice), ela menciona que "uma combinação de atividade física, diversidade de alimentos e ampla interação social é provavelmente o perfil de estilo de vida mais adequado para otimizar a saúde".

Portanto, a promoção de hábitos de vida saudável é um fator fundamental no início da vida para se alcançar uma vida mais saudável.

Os ambientes infantis, como creches, escolas e organizações sociais, devem ser espaços para a promoção da saúde, oferecendo alimentos saudáveis, atividades que envolvam movimento e condições que favoreçam relacionamentos saudáveis. Uma vasta literatura demonstra que o conhecimento de HVS e sua associação com experiências prazerosas na infância ajudarão as crianças a fazer escolhas saudáveis a curto e longo prazo.

⁴ Documento elaborado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), no âmbito da Primeira Conferência Internacional para a Promoção da Saúde, realizada em Ottawa, Canadá, em 21 de novembro de 1986. Para acessar a Carta, acesse o seguinte link: <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2016/01/2-LECTURA-PROMOCION-DE-LA-SALUD.pdf>

Objetivos do Concurso:

- 1- Identificar e reconhecer boas práticas para a promoção de HVS para crianças, nos países do Brasil, Argentina e Chile.
- 2- Apoiar os esforços e as realizações das equipes de ensino e dos referentes institucionais que desenvolvem e promovem experiências de HVS, melhorando a qualidade da educação.
- 3- Compartilhar as experiências e saberes construídos entre professores, comunidades e sistemas educativos.
- 4- Dar visibilidade e divulgar a importância de promover os HVS desde a infância.

Convocatória 2024:

Participantes:

O prêmio está aberto a professores e/ou referentes institucionais que desenvolvam e promovam experiências na promoção de estilos de vida saudável para crianças entre 3 e 12 anos de idade.

As experiências apresentadas devem dar conta do trabalho realizado nas instituições em pelo menos uma das três dimensões da Vida Saudável:

- a promoção da vida ativa e/ou
- a alimentação saudável e/ou
- os vínculos saudáveis.

Território: Podem participar da convocatória professores e/ou representantes de espaços educativos do Brasil, Argentina e Chile.

Somente experiências que começaram a ser implementadas em 2022 ou 2023 e ainda estão em vigor podem ser enviadas. As organizações que se apresentaram em edições anteriores e não receberam um prêmio ou uma menção podem também participar **apresentando novas experiências**, ou seja, que não tenham sido enviadas em edições anteriores ao Prêmio.

Podem participar educadores de escolas públicas, privadas ou comunitárias (organizações da sociedade civil ou centros de pais, no caso do Chile), **legalmente reconhecidos** pelas autoridades competentes de cada governo/estado. Pessoas envolvidas na organização do Prêmio, seus cônjuges e outros familiares imediatos, membros do júri, seus cônjuges e outros familiares imediatos não poderão participar.

Autorização

O autor que apresentar a experiência será o responsável por ela e deverá possuir autorização da instituição que representa. Será responsável também por qualquer reclamação de terceiros sobre a propriedade intelectual do artigo e/ou experiência apresentada, isentando os Organizadores de qualquer responsabilidade do concurso, por qualquer tipo de reclamação que surja durante sua participação.

Processo de apresentação das experiências:

- a. Cada experiência/artigo pode contar com até 3 autores.
- b. Os inscritos terão acesso a um tutor que os orientará e acompanhará virtualmente durante o período de apresentação das experiências, conforme estabelecido no cronograma do Prêmio.
- c. Uma vez finalizado o prazo para a apresentação das experiências, um Comitê de Pré-seleção em cada país (formado por representantes designados pela Universidade que avaliza o Prêmio em cada país, um representante da OEI e diretores da Fundação/Instituto Arcor em cada país e do Grupo Arcor), escolherá dez (10) experiências.
- d. As dez experiências selecionadas deverão escrever um artigo para participar da seleção final.
- e. As experiências devem ser apresentadas no Formulário do prêmio, que pode ser baixado nos sites das instituições organizadoras. [Clique aqui para baixar o formulário de apresentação da experiência](#)
- f. As **consultas/dúvidas** em cada país e o formulário de apresentação da experiência deverão ser enviados por e-mail: premioaprendendocomprazer.br@gmail.com
- g. Seleção: Um júri regional, formado por representantes das instituições organizadoras dos três países elecionará (2) prêmios: primeiro e segundo lugar por país e uma menção honrosa por país.

Prêmios

- **Primeiro lugar:** o valor será de R\$ 8.000,00 (oito mil reais). O prêmio será repassado à instituição do projeto vencedor, que também receberá uma placa em comemoração à conquista.
- **Segundo lugar:** o valor será de R\$ 6.000,00 (seis mil reais). O prêmio será repassado à instituição do projeto vencedor, que também receberá uma placa em comemoração à conquista.

IMPORTANTE: as organizações premiadas devem ter uma conta bancária institucional e habilitada para receber o valor da premiação.

Menções por países:

A cada organização/instituição que obtiver uma menção será atribuído: um diploma e os seus artigos poderão ser publicados pelos organizadores do concurso. Para os autores: duas publicações relacionadas com o tema.

Júri:

O júri será composto por figuras de prestígio do mundo acadêmico e das instituições organizadoras, escolhidas por estas últimas.

O júri selecionará entre todos os artigos pré-selecionados um primeiro e um segundo ganhador e uma menção honrosa por país, respectivamente.

CrITÉrios de Avaliação do Júri:

O júri fará a seleção dos trabalhos enviados, levando em consideração os seguintes critérios:

- Cumprir os termos e condições da convocação para inscrições;
- Que as experiências gerem, reforcem, **otimizem espaços, tempos e condições** (materiais e/ou simbólicas) da instituição onde são realizadas; que facilitem e incentivem o movimento corporal, a alimentação saudável e os vínculos saudáveis, a fim de proporcionar uma vida mais saudável;
- Que nas experiências se possa reconhecer os 3 momentos recorrentes aos processos de promoção de Hábitos de Vida Saudável;
- Promovam a **participação das crianças**, de suas famílias e da comunidade em seu projeto, implementação e avaliação;
- Sejam experiências **inovadoras**, otimizando sempre o potencial da própria instituição e de sua comunidade;
- Desenvolvam, ao longo da experiência, ações que utilizem o **potencial associativo** entre a própria instituição e entidades locais, como clubes, espaços culturais, complexos esportivos etc., ampliando os objetivos e resultados;
- Sejam **Pertinentes/relevantes**, em termos de dar respostas específicas às demandas e/ou problemas do contexto no qual a experiência está inserida, respondendo às necessidades das populações com as quais trabalham dentro das condições existentes e dentro da estrutura da promoção da HVS;
- Contenham **Eficácia**, em termos de atingir os objetivos que se propõem a alcançar;

- Que a experiência tenha um **efeito multiplicador** e que possa ser imitada e adaptada em outros espaços;
- Que demonstre a **transformação** a partir da experiência, ou seja, que consiga mostrar a melhoria da qualidade de vida das crianças em termos da promoção de HVS, fornecendo evidências e resultados quantitativos e/ou qualitativos;
- Que haja algum tipo de **registro**, como critério de boa prática e também como requisito para que se possa realizar um processo de sistematização e caracterização aprofundada da experiência, o que permitirá sua socialização;
- Que as instituições tenham as condições legais e administrativas para receber o Prêmio (esse critério será levado em consideração na pré-seleção).

Publicação

O(s) autor(es) vencedor(es) e o(s) autor(es) da menção honrosa devem assinar um **consentimento informado** no qual conste sua aprovação expressa para a publicação do artigo e das fotografias ou imagens fornecidas.

Ao participar do concurso, as instituições participantes **autorizam** os organizadores de cada país a **publicar e divulgar**, gratuitamente e sem limitações, os artigos selecionados..

A utilização dos dados pessoais dos participantes será feita conforme indicado nos termos e condições de uso, no site dos organizadores.

Etapas de participação:

Lançamento, divulgação	3 de abril
Acompanhamento das organizações	de 3 de abril a 31 de maio
Apresentação final das experiências	até 31 de maio
Pré-seleção por país	de 01 a 9 de junho
Seleção do Júri Regional	de 10 a 21 de junho
Anúncio e publicação dos vencedores	a partir de 01 de julho
Entrega dos prêmios e das menções honrosas	a partir de agosto

Desclassificação:

Os organizadores se reservam o direito de desclassificar automaticamente qualquer participante que siga um procedimento diferente e/ou utilize ferramentas de qualquer tipo para alterar, modificar ou adulterar os sistemas de participação, bem como para se fazer passar por outra pessoa. O organizador também desqualificará os participantes que, no âmbito da competição, fornecerem dados pessoais falsos ou imprecisos ou violarem estes termos e condições por meios e/ou de maneiras que não poderiam ser razoavelmente previstas aqui.

Qualquer participante que proceder por meio das formas ou métodos detalhados no parágrafo anterior não apenas será eliminado e desqualificado, mas o projeto também perderá o direito a qualquer prêmio que possa ter correspondido a ele.

IMPREVISTOS: Quando circunstâncias não imputáveis aos organizadores e não previstas nestas bases ou que constituam caso fortuito ou de força maior, os organizadores podem cancelar ou alterar o concurso, efetuando as alterações operacionais necessárias que não impliquem alterar a essência do concurso e os prêmios oferecidos, mediante comunicação prévia pelos meios inicialmente utilizados com antecedência.

Conflitos: Qualquer divergência que possa surgir em relação à interpretação destas regras, bem como derivada da execução desta competição, será resolvida pelas partes participantes e pelo organizador local perante os Tribunais correspondentes do território do país em que ocorrer.