



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



## BASES DO PRÊMIO "MEU PÁTIO É O MUNDO" - EDIÇÃO 2023

### DESTINADO A PROJETOS INOVADORES DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA ARGENTINA, BOLÍVIA, BRASIL, CHILE, PARAGUAI, PERU E URUGUAI

O Prêmio "Meu Pátio é o Mundo" é uma iniciativa conjunta entre ISA - Investimento Social Arcor e a Vice-Presidência Latino-Americana da OMEP - Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar, com a participação dos Comitês Nacionais da Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Peru, Paraguai, da Associação Integral para a Infância (Rede AINI) da Bolívia, e das Fundações Arcor da Argentina e Chile, do Instituto Arcor Brasil, e das instituições do Grupo Arcor na Bolívia, Paraguai, Peru e Uruguai.

Esse concurso está sendo realizado continuamente desde 2018. Seu objetivo é reconhecer as **boas práticas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)** conduzidas por instituições dedicadas ao cuidado e educação da primeira infância (AEPI). A EDS propõe o desenvolvimento de atitudes, habilidades e conhecimentos que permitem tomar decisões necessárias para construir um futuro sustentável, as bases desses valores se formam desde os primeiros anos de vida.

Na educação infantil, posicionar-se na EDS implica adotar uma abordagem holística que permita que as dimensões ecológica, social, econômica, cultural e política trabalhem de forma interligada, contando com o empoderamento de crianças como sujeitos de direito. Para desenvolver a EDS na Primeira Infância, é necessário uma visão compartilhada e um trabalho conjunto entre instituições educativas, famílias, comunidades e sociedade civil.

### OBJETIVOS DO CONCURSO

- Visibilizar a importância da EDS na primeira infância, colocando a questão na agenda pública por meio de diferentes ações e divulgando as experiências vencedoras por meio de publicações.
- Apoiar os esforços e as realizações das equipes de professores que desenvolvem projetos de EDS para a melhoria da qualidade da educação, por meio de tutoria e apoio à redação de artigos sobre as experiências e sua publicação.
- Compartilhar as experiências e saberes construídos entre professores, comunidades e sistemas educativos. Gerar publicações acessíveis que apresentem um relato dos projetos selecionados nas edições anteriores.

### SOBRE ESTA EDIÇÃO

#### TERRITÓRIO

Essa **sexta convocatória** será realizada de forma coordenada entre cada Comitê local da OMEP, a Rede AINI e a entidade do Grupo Arcor em cada um dos países: Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai, Peru e Uruguai, responsáveis pela seleção, tutoria dos projetos e entrega dos prêmios.

Patrocínio:



## OS PARTICIPANTES

Podem participar estabelecimentos públicos, privados ou comunitários dedicados ao cuidado e à educação da primeira infância **legalmente reconhecidos** pelas autoridades competentes de cada território.

Os educadores que enviarem o projeto/experiência devem ter **a aprovação e o apoio dos diretores ou administradores legais** de cada estabelecimento.

Em todos os casos, as instituições devem estar sediadas nos países do território.

## EXCLUSÕES

**Não podem apresentar projetos:** pessoas ligadas à organização do concurso, seus cônjuges e outros familiares diretos, membros do júri ou da comissão de pré-seleção, seus cônjuges e outros familiares diretos, bem como participantes de **projetos premiados em edições anteriores**.

## AUTORIZAÇÃO

Aqueles que apresentarem um projeto/experiência declararão ser os únicos autores ou ter a autorização correspondente dos mesmos, e serão responsáveis por qualquer reivindicação de terceiros sobre a propriedade intelectual do artigo do projeto e/ou artigo apresentado, que possuem a autorização correspondente das instituições que representam e isentando os Organizadores do concurso de qualquer responsabilidade por qualquer tipo de reivindicação decorrente de sua participação.

## ESTRATÉGIA 2023, APLICAÇÃO DOS OBJETIVOS

O Prêmio 2023 se concentrará na seleção de experiências educacionais que reflitam a produção de conhecimento com base nos **pilares do desenvolvimento sustentável**:

a) pilar **ambiental**

b) pilar **social**

c) pilar **econômico**

d) pilar **cultural**

Por isso, os objetivos, atividades, fundamentos pedagógicos e resultados dos projetos **devem trabalhar especificamente um ou mais componentes da sustentabilidade**: ambientes saudáveis; economias viáveis; e/ou sociedades equitativas, justas e pacíficas.

Os projetos devem estar concluídos ou em andamento e se relacionar especificamente a um ou mais aspectos do **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 4**, com vínculos a outros ODS, conforme apropriado.

## PROCESSO DE ENVIO DE PROJETOS - ETAPAS

- Inscrição:** Aqueles que desejarem participar devem registrar os projetos/experiências usando um [formulário disponível online](#) (Ver Anexo I). Cada projeto/artigo pode ter **até 3 responsáveis**.
- Pré-seleção:** De todos os projetos registrados em cada país do território, o Comitê Nacional da OMEP local e a Rede AINI, na Bolívia, selecionarão 10 propostas.
- Tutorias:** As propostas selecionadas passarão por um processo de redação de um **artigo** sobre a experiência do projeto, processo que será apoiado virtualmente pela equipe de tutores de cada país durante dois meses.

**Desqualificação:** Os organizadores reservam-se o direito de desqualificar automaticamente qualquer participante que siga um procedimento diferente e/ou empregue ferramentas de qualquer tipo que permitam alterar, modificar ou adulterar os sistemas de participação, bem como se passar pela identidade de outra pessoa. O organizador também desqualificará qualquer participante que, no âmbito da competição, forneça dados pessoais falsos ou imprecisos ou viole estes termos e condições por qualquer meio e/ou de qualquer maneira que não possa ter sido razoavelmente contemplada neste documento.

Qualquer participante que proceder de qualquer uma das formas descritas no parágrafo anterior não apenas será eliminado e desqualificado, mas o projeto também perderá o direito a qualquer prêmio que lhe tenha sido atribuído.

## PRÊMIO

Os organizadores locais darão a cada instituição vencedora um prêmio que consiste em **um pedido de compra de material didático** relacionado ao projeto apresentado no valor de **US\$ 1.500,00**, equivalente em moeda corrente de cada país, no dia da seleção do vencedor do prêmio. No caso do Brasil, o valor equivalente e/ou até a soma de R\$ 8.000,00 (oito mil reais).

## JÚRI

O júri será constituído por representantes de reconhecido prestígio na área acadêmica da educação infantil e da EDS. **Um (1) vencedor e uma (1) menção honrosa por país** serão selecionados entre todos os artigos pré-selecionados.

Para a seleção dos projetos, serão levadas em consideração as disposições da Estratégia 2023. Em caso de empate, o comitê da OMEP do país do projeto votará para dirimir o **empate** e selecionar o vencedor.



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento  
Sustentável na Primeira Infância



## PUBLICAÇÃO

Os projetos/experiências vencedores desta edição receberão um diploma e seus artigos poderão ser publicados pelos organizadores do evento.

O(s) autor(es) vencedor(es) e o(s) autor(es) da menção honrosa devem assinar um **consentimento informado** declarando sua aprovação expressa para a publicação do artigo e das fotografias ou imagens fornecidas.

Ao participar do concurso, as instituições participantes **autorizam** os organizadores de cada país a **publicar e divulgar**, gratuitamente e sem limitação, os artigos selecionados.

## IMPREVISTOS

Quando circunstâncias não imputáveis aos organizadores e não previstas neste regulamento ou que constituam caso fortuito ou de força maior, os organizadores poderão cancelar ou modificar o concurso, efetuando as mudanças operacionais necessárias que não impliquem alterar a essência do concurso e os prêmios oferecidos, após comunicação dos meios inicialmente utilizados com suficiente antecedência.

Qualquer divergência que possa surgir em relação à interpretação destas bases, bem como decorrente da execução deste concurso, será resolvida pelas partes participantes e pelo organizador local perante os Tribunais correspondentes do território do país em que ocorrer.

## PRAZOS DAS ETAPAS - DATAS IMPORTANTES

● Inscrições de projetos até:	<b>30 de junho</b>
● Comunicação dos resultados da <b>Pré-seleção</b>	<b>15 de julho</b>
● Etapa de tutoria - redação de artigos	<b>15 de julho a 15 de setembro</b>
● Entrega do <b>artigo final</b> (trabalhado nas tutorias)	<b>20 de setembro</b>
● <b>Comunicação</b> da seleção do júri	<b>10 de novembro</b>

## SOLICITAÇÕES DE PATROCÍNIO

Para esta sexta edição do Prêmio, solicitamos a diferentes organismos e entidades apoio e acompanhamento, a fim de desenvolver atividades conjuntas de difusão que permitam a esta iniciativa uma maior visibilidade das boas práticas em EDS que estão sendo desenvolvidas nestes países e colocar na agenda este importante tema com uma perspectiva regional.

Patrocínio:





Prêmio de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



O projeto é patrocinado pelo Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), una Organización Especializada da OEA em matéria de infância e adolescência; e está à espera da resposta de outras solicitações.

## PUBLICAÇÕES MEU PÁTIO É O MUNDO

***Meu pátio é o mundo: propostas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Primeira Infância*** foi publicado em 2021, com a compilação dos **projetos vencedores e menções honrosas de 2018 a 2020** da Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai. A partir do processo de tutoria, as experiências foram reescritas na forma de artigos, várias delas acompanhadas de um valioso registro fotográfico, cujo conteúdo reúne e vincula as dimensões sociais, econômicas, culturais e ambientais da EDS. Esta edição também inclui artigos teóricos que oferecem uma visão ampla da história da EDS desenvolvida pela OMEP desde 2008 e compartilham os significados e os esforços para construir uma pedagogia que sustente as propostas educacionais e as práticas de ensino.

**É uma leitura recomendada como orientação.**

A publicação é digital, de acesso livre e gratuito, e está disponível em:

<https://omepworld.org/derecho-a-la-educacion-y-al-cuidado-en-la-primera-infancia-es-2/>

Sua versão em português:

<https://www.institutoarcor.org.br/livro-digital-meu-patio-eo-mundo/>

Em julho de 2023, será feita uma segunda publicação com os **projetos vencedores e menções honrosas de 2021 e 2022** da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai.

Patrocínio:



## ANEXO I: GUIA PARA INSCRIÇÃO AO PRÊMIO

Para se inscrever e participar do processo de seleção do Prêmio, é necessário preencher o formulário no link a seguir: <https://forms.gle/KJfC9bkkBG5NgYPi7>

Esta é a informação solicitada pelo formulário:

### Seção 1: Dados Gerais

- Nome da Instituição
- Tipo e modalidade
- Endereço da instituição/cidade/CEP
- Razão social da Instituição
- CUIT/RUC/RUT/CNPJ ou código do centro educacional, ou associação colaboradora
- Nome e sobrenome dos autores responsáveis do projeto/e-mail/telefone
- Função ou papel institucional (professor, diretor etc.)

### Seção 2: Descrição do Projeto

- Título do projeto/proposta pedagógica
- Do que se trata o projeto?
- Por que é/foi importante desenvolver o projeto? Para quê?
- Quais são/foram os objetivos do projeto?
- Quais estratégias e atividades estão sendo implementadas ou foram implementadas?
- Qual é/foi o tempo necessário para conceber, implementar e avaliar o projeto?
- Número de educadores envolvidos
- Número de crianças
- Idade das crianças participantes
- Nível socioeconômico da população de crianças participantes
- Descrição da comunidade e características da instituição

Patrocínio:

## ANEXO II: INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Guia dos indicadores de avaliação que o júri utilizará para qualificar os artigos que serão apresentados pelos projetos pré-selecionados após os dois meses de tutoria.

Categoria	Indicadores	Pontos	Total
1. Tema	O projeto gira em torno dos pilares do desenvolvimento sustentável: ambiental, social, econômico, cultural	5	5
2. Características da instituição e da comunidade	Define os pontos fortes e as limitações da instituição	2	6
	Define os pontos fortes e as limitações da comunidade	2	
	Define pontos fortes e limitações relacionadas com a comunidade educativa: alunos, docentes, não docentes, famílias.	2	
1. Por que é importante desenvolver o projeto? Justificativa do projeto.	A importância do projeto e sua associação com os aspectos a serem melhorados na instituição são apresentados de forma clara.	2	6
	A importância do projeto e sua associação com aspectos a serem melhorados na comunidade são apresentados de forma clara.	2	
	Apresenta-se claramente a importância do projeto e a sua associação com aspectos a melhorar na comunidade educativa: alunos, docentes, não docentes, famílias.	2	
2. Finalidades do Projeto	As finalidades do projeto correspondem à sua justificação.	3	9
	Propõe ações para gerar mudanças:		
	- na infraestrutura do ambiente;	2	
	- na instituição;	2	
	- nas pessoas e seus vínculos, conhecimentos, valores, atitudes e comportamentos relacionados à sustentabilidade.	2	
3. Estratégias e atividades	As estratégias e atividades propostas são articuladas e coerentes com a justificativa e os objetivos do projeto.	10	10
4. Criatividade e inovação	As estratégias e atividades representam uma mudança significativa em relação às anteriores.	4	12
	Incorporam critérios, abordagens criativas e inovadoras.	4	



	Introduzem melhorias significativas nas salas, espaços comuns, pátios, arredores do jardim, no bairro etc.	4	
5. Sustentabilidade ao longo do tempo	O projeto está integrado no Projeto Institucional, especifica a forma como se integra ao Projeto Institucional e/ou sua continuidade é detalhada.	6	<b>6</b>
6. Aprendizagem significativa das crianças	Oferece às crianças oportunidades de aprendizagem para desenvolver conhecimentos, valores, atitudes, compromissos e capacidades para trabalhar por um futuro sustentável.	10	<b>10</b>
7. Aprendizados significativos de professores e outros adultos da comunidade	Oferece aos adultos envolvidos oportunidades que promovem o conhecimento dos problemas socioambientais, suas causas e estratégias para resolvê-los e evitá-los, bem como a aquisição de valores, atitudes, compromissos e capacidades para se comprometer e trabalhar por um futuro sustentável.	8	<b>8</b>
8. Corresponsabilidade de crianças e professores ou outros membros da comunidade	As crianças têm oportunidades, tempo e espaços para sugerir, planejar, executar, gerenciar e avaliar suas iniciativas.	5	<b>10</b>
	Oferece a participação de outro(s) grupo(s): docentes, não docentes, famílias, outras escolas, organizações de bairro etc.	5	
9. Vínculos e redes com outras instituições educativas e sociais	Estão previstas atividades para aumentar o estabelecimento de vínculos e redes com diferentes atores e instituições, promovendo processos de comunicação e transparência.	6	<b>6</b>
10. Evidências e processos de avaliação	O Projeto apresenta evidências do trabalho realizado em cada etapa (início, desenvolvimento e conclusão).	4	<b>12</b>
	O Projeto apresenta instrumentos de avaliação de resultados e/ou processos.	3	
	O Projeto apresenta instrumentos de autoavaliação dos diferentes setores.	3	
	O Projeto apresenta instrumentos de avaliação conjunta dos diferentes estratos.	2	
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>