



2023

Fundación Arcor Argentina
Instituto Arcor Brasil
Fundación Arcor Chile



RELATÓRIO DE RESULTADOS INSTITUTO ARCOR

CRIANDO OPORTUNIDADES PARA A INFÂNCIA

ÍNDICE

01 Quem somos

01

1. Nossa missão
2. Nossa estratégia ligada aos ODS



02

Como criamos valor

1. Infância e Desenvolvimento integral nos Primeiros Anos
2. Infância na Agenda pública
3. Infância e Vida Saudável

03

Reconhecimento do nosso trabalho

1. Prêmios
2. Conteúdos na Imprensa



04

Próximos desafios

Palavras de apresentação

Apresento, a seguir, o **Relatório de Investimento Social na América Latina 2023**, uma síntese do trabalho e dos resultados alcançados pela Fundação Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil, Fundação Arcor Chile e ações em diferentes países da região.

As atividades dessas organizações fazem parte da Política de Investimento Social do Grupo Arcor, com a qual buscamos contribuir para a geração de igualdade de oportunidades para as crianças da Região.

As 356.517 crianças e 40.777 adultos participantes das 156 iniciativas desenvolvidas, juntamente com organizações da sociedade civil, escolas, jardins de infância, entidades governamentais, organizações internacionais, fundações e empresas, são uma expressão do nosso compromisso.

O Relatório de Atividades 2023 apresenta, pela primeira vez, como a Estratégia de Investimento Social está alinhada com a Agenda 2030 e

os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas para um mundo mais justo e sustentável, buscando criar oportunidades educacionais, promover o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças na América Latina.

Constitui, ao mesmo tempo, um exemplo do compromisso assumido, do trabalho articulado, da troca de experiências e conhecimentos, e do esforço diário de cada um dos envolvidos para que a educação seja o caminho que nos conduza a uma sociedade mais equitativa, onde o desenvolvimento integral das crianças seja uma realidade.

Nesse espírito, convido a todos para percorrerem estas páginas.

Alfredo Pagani

Presidente Grupo Arcor



01

QUEM SOMOS

A Fundação Arcor Argentina, o Instituto Arcor Brasil e a Fundação Arcor Chile estão comprometidos com o desenvolvimento integral das crianças há mais de 30 anos.

Realizamos a estratégia de investimento social do Grupo Arcor com impacto nacional na Argentina, Chile, Brasil e outros países da América Latina.



NOSSA MISSÃO:

Contribuir para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades para as crianças na América Latina.



EDUCAÇÃO

Entendemos a educação num sentido amplo; para além da escolarização, engloba interações intencionais ou espontâneas onde a transmissão cultural herdada se coloca em jogo.



OPORTUNIDADE

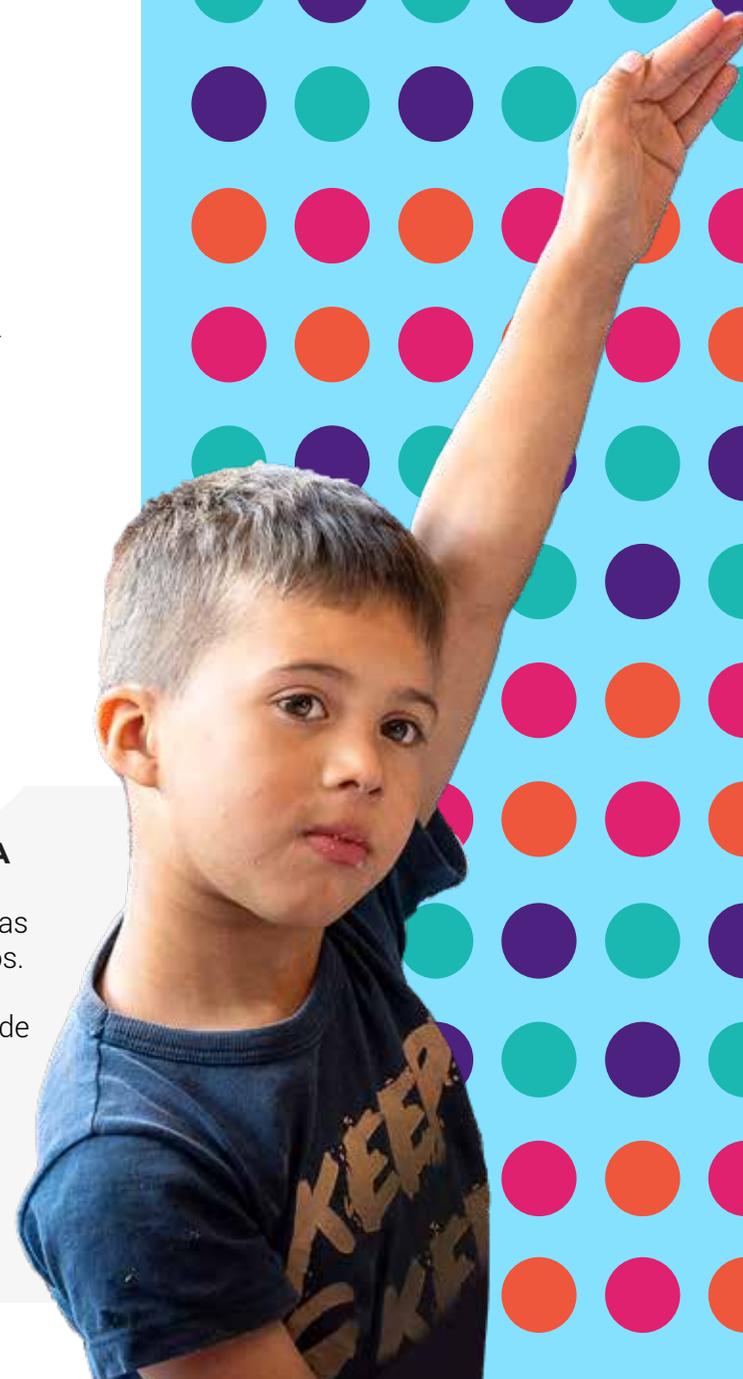
Falar em oportunidade implica pensar em intencionalidades e não em contingências; implica criar condições para que a ocasião se transforme em oportunidade. A oportunidade requer consciência, vontade e intencionalidade de sujeitos empenhados em gerar condições favoráveis ao desenvolvimento.



INFÂNCIA

Foco: crianças de 0 a 8 anos.

Perspectiva de Direitos.



Trabalhamos em três eixos:

• **Infância e Desenvolvimento Integral nos Primeiros Anos:** colaboramos com o fortalecimento dos serviços e ambientes de atenção e educação da primeira infância por meio da formação e capacitação de referentes adultos e do apoio às condições materiais das instituições que trabalham com crianças.

• **Infância na Agenda Pública:** visamos promover o debate e a reflexão sobre a situação das crianças na América Latina. Comunicamos e contribuimos para a visibilidade do tema na agenda pública.

• **Infância e Vida Saudável:** contribuimos para a promoção de hábitos de vida saudável na infância, por meio de capacitação e geração de conhecimento sobre o tema.

COMO FAZEMOS



APOIO A PROJETOS

Apoio e promoção de projetos socioeducativos realizados por organizações da sociedade civil, escolas, creches e centros de desenvolvimento integral.



CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO

Execução e apoio a propostas de formação e capacitação que busquem fortalecer pessoas e organizações que abordam a temática da infância, por meio de atendimentos presenciais ou através do nosso portal educativo virtual.



GERAÇÃO DE CONHECIMENTO

Desenvolvimento individual ou em parceria com centros de estudo e unidades de pesquisa acadêmica que gerem conhecimento sobre diversos aspectos ligados à infância.



MOBILIZAÇÃO SOCIAL E PÚBLICA

Mobilização de atores públicos e privados para recriar o espaço da infância como responsabilidade de todos, através de seminários, oficinas, fóruns, campanhas públicas e digitais, entre outros.



ONDE ATUAMOS

-  **ARGENTINA** desde 1991
-  **BRASIL** desde 2004
-  **CHILE** desde 2015

NOSSO ALCANCE

Toda a América Latina



GRUPOS DE INTERESSE

Ouvir as diferentes opiniões e manter um diálogo aberto com as nossas partes interessadas é fundamental para a nossa atividade e uma responsabilidade para fortalecer o nosso impacto, conhecendo os seus interesses e expectativas.

Identificamos os nossos grupos de interesse de acordo com diferentes dimensões: o vínculo que nos une; a influência e o interesse partilhado.

Temos canais de comunicação específicos com cada um, para que o diálogo seja mais fluido e para que cada grupo de interesse seja ouvido.

GRUPOS DE INTERESSE

Público interno do grupo Arcor

Público em geral

Pessoas que trabalham com temas da infância

Organizações da sociedade civil, escolas, jardins de infância, organizações parceiras, referentes técnicos, entidades académicas, instituições governamentais.

Comunidades onde atuamos

CANAIS DE COMUNICAÇÃO

RedCom (aplicação de comunicação interna da empresa), Intranet, mailings, painéis digitais em edifícios corporativos e fábricas.

Sites, campanhas do Google, redes sociais, meios de comunicação social.

Sites, campanhas de inbound mkt, segmentação de conteúdo, mailings, landings, redes sociais, reuniões virtuais, WhatsApp.

E-mail, reuniões (presenciais/virtuais), LinkedIn, participação em espaços temáticos.

Reuniões e encontros presenciais, WhatsApp, sites, campanhas Google, redes sociais, mailing.

2

Nossa estratégia baseada nos ODS

Com a convicção de que a infância é a base do nosso presente e o alicerce do futuro, a nossa estratégia é holística e procura contribuir para a geração de oportunidades educativas para as crianças, promovendo o bem-estar em torno de uma vida saudável e ativa, da sua alimentação e da possibilidade de estabelecer vínculos saudáveis, bem como abrange o desenvolvimento integral, contemplando suas famílias e a sua educação.

E quando pensamos em uma agenda holística que considera todas as dimensões do ser humano e do seu meio ambiente, nos aproximamos da Agenda 2030 e dos seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Os ODS fazem parte de uma agenda global promovida pelas Nações Unidas, para alcançar um mundo mais justo, equitativo e sustentável até 2030, e assim definir o rumo para as organizações poderem agir e contribuir para o cumprimento destes objetivos.

Na Fundação Arcor e no Instituto Arcor, trabalhamos diariamente para promover uma vida digna e equitativa para todas as pessoas, conforme propõem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. É por isso que buscamos nos aprofundar em seus objetivos para identificar oportunidades de impacto.

Como resultado desta análise, pudemos nos vincular com os ODS que consideramos prioritários e as suas metas, nos três eixos de trabalho da Fundação e do Instituto.





OBJETIVO 3: GARANTIR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES

Promovemos o desenvolvimento integral da infância, com especial ênfase nos cuidados com a saúde física e emocional. Para isso, apoiamos iniciativas que promovam o brincar, a recreação, a educação física, a expressão artística, a convivência pacífica e vínculos saudáveis.



OBJETIVO 4: GARANTIR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E DE QUALIDADE E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS

Acreditamos numa educação inclusiva, igualitária, equitativa e de qualidade para todas as crianças, que lhes permita desenvolver todo o seu potencial. Para isso, apoiamos projetos socioeducativos, materiais e conteúdos didáticos, formação de professores e apoio a instituições de Ensino.

METAS: 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.c



OBJETIVO 5: ALCANÇAR A IGUALDADE DE GÊNERO E CAPACITAR TODAS AS MULHERES E MENINAS

Promovemos a igualdade de oportunidades e o respeito pela diversidade de gênero em diferentes projetos. Para conseguir isso, incorporamos a perspectiva de gênero nas nossas ações, sensibilizamos o público e apoiamos iniciativas que contribuem para eliminar as disparidades e a violência de gênero.

METAS: 5.1



OBJETIVO 10: REDUZIR AS DESIGUALDADES NO INTERIOR DOS PAÍSES E ENTRE PAÍSES

Visamos reduzir as desigualdades sociais e territoriais que afetam as crianças, especialmente nas áreas mais vulneráveis. Para isso, priorizamos a intervenção nas comunidades socialmente mais vulneráveis e trabalhamos com outros atores locais, como governos, empresas, organizações sociais e meios de comunicação, principalmente na Argentina, Chile e Brasil, bem como em outros países onde estamos presentes na América Latina.

METAS: 10.3



OBJETIVO 13: AÇÃO PELO CLIMA

Promovemos uma educação sustentável que propõe a conscientização nas áreas ambiental, social e cultural da vida, desenvolvendo atitudes, habilidades e conhecimentos que permitam a tomada de decisões necessárias para construir um futuro sustentável. Fazemos isso através do prêmio Meu Pátio é o Mundo, em parceria com a OMEP, que reconhece a educação para o desenvolvimento sustentável desde a primeira infância e através da facilitação de cursos sobre este tema.

META 13.3



OBJETIVO 17: PARCERIAS PARA IMPLEMENTAR OS OBJETIVOS

Reconhecemos a importância do trabalho em rede e da geração de alianças estratégicas com outros atores que partilham a nossa visão e missão. Para isso, participamos em diversas plataformas e redes locais, regionais e internacionais, que nos permitem ampliar o nosso alcance, trocar experiências e fortalecer a incidência.

METAS: 17.9

02

COMO CRIAMOS VALOR



Nosso 2023 em números

Fundação e Instituto ARCOR + 30 anos comprometidos com o desenvolvimento integral das crianças



156 iniciativas¹

Estratégia baseada em 3 eixos:

Infância e
Vida Saudável

1

Infância e
Desenvolvimento
Integrado nos
Primeiros Anos

2

Infância na
Agenda Pública

3



PORTAL EDUCATIVO

46 cursos em espanhol e português
8.896 pessoas capacitadas na América Latina
173.756 horas de estudo

PRÊMIOS²

5 prêmios Eikon nas edições Ouro e Prata da Argentina e Córdoba

- Categorias:
- Campanha geral de comunicação
- Sustentabilidade social
- Eventos

Prêmio Apsal 2023

Categoria "Educação Infantil".

Empresa Amiga da Primeira Infância

Município de Campinas (Brasil).

PESSOAS ALCANÇADAS

356.517 crianças

426.587 participantes digitais

40.777 pessoas capacitadas em questões da infância

3.250.826 pessoas do grande público

Contribuímos para 6 ODS



NOSSO INVESTIMENTO



ARGENTINA
\$ 100.883.086
Valor total mobilizado
\$ 147.058.813



BRASIL
R\$ 796.507
Valor total mobilizado
R\$ 2.742.175



CHILE
\$ 165.970.019
Valor total mobilizado
\$ 196.783.36

¹ Ver Anexo I (pág. 37) para todas as iniciativas.

² Ver seção Reconhecimentos (pág. 29).

1

Infância e Desenvolvimento Integral nos Primeiros Anos

DEFINIÇÃO DO EIXO:

Colaboramos com o fortalecimento dos serviços e ambientes de atenção e educação da primeira infância, por meio da formação e capacitação de adultos referentes e do apoio às condições materiais das instituições que atuam nesta área.

INICIATIVAS QUE REALIZAMOS:

1 PRÊMIO “MEU PÁTIO É O MUNDO” (América Latina):



É desenvolvido ininterruptamente desde **2018**.

Objetivo do prêmio: reconhecer boas práticas em Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), realizadas por instituições dedicadas ao cuidado e à educação na primeira infância (AEPI).

O que busca a Educação para o Desenvolvimento Sustentável?

Propõe desenvolver atitudes, habilidades e conhecimentos que permitam a tomada de decisões necessárias para construir um futuro sustentável. Esses valores são formados nos primeiros anos de vida. Para o nível inicial, posicionar-se na EDS implica adotar uma abordagem holística que permita trabalhar de forma interligada as dimensões ecológica, social, econômica e cultural, contando com o empoderamento de meninas e meninos como sujeitos de direitos. Para conseguir isso, é necessária uma visão partilhada e um trabalho conjunto entre instituições educativas, famílias, comunidades e sociedade civil.

Quem desenvolve esta iniciativa?

A Vice-Presidência Latino-Americana da OMEP (Organização Mundial para a Educação Pré-escolar), na qual participam os Comitês Nacionais da Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Peru, Paraguai, a Asociación Integral para la Niñez (Rede AINI), da Bolívia, as Fundações da Arcor na Argentina e no Chile, instituições do Instituto Arcor Brasil e do Grupo Arcor na Bolívia, Paraguai, Peru e Uruguai.



MEU PÁTIO É O MUNDO 2023 EM NÚMEROS

- > Foram recebidas **177 experiências**.
- > **31%** a mais em relação ao ano anterior.
- > Foram selecionados **12 projetos**, entre vencedores e menções especiais.

As iniciativas apresentadas foram artigos originais nos quais compartilharam a produção de conhecimento sobre práticas bem-sucedidas que envolveram as crianças como protagonistas nos processos educativos para o desenvolvimento sustentável (EDS). Seus autores participaram de processos de intercâmbio e orientação com tutores especialistas da OMEP de cada país, a fim de fazer ajustes para a publicação do artigo.

Vencedores e menções especiais do Prêmio Meu Pátio é o Mundo 2023

PAÍS		PROJETO
ARGENTINA	Ganhador	O que acontece onde nada acontece? Jardín N°904 "Josefina E. Moyano de Renard". Carlos Spegazzini. Buenos Aires, Argentina
	Menção	Jardim de Borboletas. JII N°4 D.E. 14. CABA, Argentina
BOLÍVIA	Ganhador	Pedagogia de Pachamama. Comunidade de vida e de aprendizagem. Cochabamba, Bolívia
BRASIL	Ganhador	Conta, cante e dance para mim - construindo novas narrativas para uma educação antirracista na educação infantil. Creche Municipal Francisco de Paula. Rio de Janeiro, Brasil
	Menção	Criar e brincar - cantinho faz de conta. CMEI Umberto Calderaro Filho. Manaus Amazonas, Brasil
CHILE	Ganhador	Jardim Agroecológico Étnico-Medicinal Mapuche "Tukun Lawen". Escuela Emilia Romagna. Traiguén De la Araucanía, Provincia Malleco, Chile
	Menção	Restauração e resgate socioecológico da Floresta Nativa com toda a nossa comunidade. Los Vilos, Choap, Chile
PERU	Ganhador	Elaborando livros de cartão na editora Cartonera Holanda do Peru. O mundo mágico do livro de papelão. Institución Educativa Inicial N° 06 "República de Holanda". Lima, Peru
	Menção	Wasi Tarpuy: Adotamos áreas verdes para explorar, indagar e amar a natureza. Institución Educativa "Luis Enrique XIX" - Nivel Inicial. San Martín de Porres, Lima, Peru
PARAGUAI	Ganhador	Minidefensores do meio ambiente "lixo zero"
URUGUAI	Ganhador	Nosso espaço horta. A travessura de aprender com as mãos na terra. Jardín de Infantes N° 132 "Maestra Alicia Pardini" Colonia del Sacramento, Uruguai
	Menção	Espaço orgânico: minhas pegadas na horta. Escuela N°104 "Mtra. Leticia Volpe". Santa Lucía, Canelones, Uruguai

Para mais informações, consultar: <https://www.institutoarcor.org.br/apresentamos-os-vencedores-do-premio-meu-patio-e-o-mundo-2023/>



INFÂNCIA PRÓXIMA



Objetivo da iniciativa: apoiar os municípios no seu trabalho com a primeira infância através da formação e capacitação das equipes técnicas de jardins de infância e centros de desenvolvimento infantil. Ao longo de 2023, promovemos um conjunto de módulos de formação sobre diversos temas relacionados à infância. Trabalhamos na modalidade híbrida para manter vínculos com equipes municipais e referentes locais.

RESULTADOS

10 municípios alcançados



Pocito, Rawson (San Juan): O Brincar e linguagem nos primeiros anos.

Tigre (Buenos Aires) Prática Corporal e Movimento na Primeira Infância.

Arroyito (Córdoba): Arte e brincadeira na primeira infância.

Luján (Buenos Aires): Alimentação Saudável.

Colonia Caroya - Jesús María - Sinsacate - Totoral (Córdoba): Arte e brincadeira na Primeira Infância - Entrega de equipamentos de movimento.

San Rafael (Mendoza): Diplomatura - A Função Diretiva no jardim de infância.

Alcançamos:

- > **247 jardins de infância e/ou espaços de primeira infância.**
- > **636 adultos** participantes e capacitados.
- > **6.850 crianças** beneficiadas.

Módulo 1 | Práticas corporais e movimento na primeira infância

Objetivo: refletir sobre a importância das práticas corporais na primeira infância para a promoção de uma vida saudável e analisar as condições simbólicas e materiais que promovem ou dificultam a movimentação corporal em Jardins de Infância e Centros Infantis.

Alcançamos:

- > **2 centros de desenvolvimento infantil** participantes do Município de Tigre. (Buenos Aires).
- > **31 professores e assistentes de ensino.**
- > **40 crianças** que frequentam os centros infantis.

Módulo 2 | Arte, palavras e brincadeiras na primeira infância

Objetivo: fortalecer as ações dos professores e enriquecer os contextos de vida cotidiana das crianças através do entrelaçamento de diversas manifestações artísticas e lúdicas.

Alcançamos:

- > **28 centros de desenvolvimento infantil** em 5 Municípios de Arroyito, Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate e Totoral (Córdoba).
- > **72 professores, assistentes de ensino.**
- > **450 crianças** que frequentam os centros infantis.

Módulo 3 | Alimentação saudável e comensalidade na primeira infância

Objetivo: promover hábitos alimentares saudáveis em professores e colaboradores ligados à primeira infância. Além disso, revalorizar o espaço das refeições nas instituições de ensino.

Alcançamos:

- > **4 centros de desenvolvimento infantil.**
- > **20 professores, assistentes de ensino,** de cozinha e limpeza.
- > **60 crianças** que frequentam centros infantis.

Módulo 4 | Diplomatura: A Função Diretiva em Jardins de Infância

Objetivo: revalorizar o trabalho da gestão institucional, identificar e proporcionar melhorias nas tarefas da equipe gestora na gestão do ensino dos Jardins de Infância.

O diploma foi desenvolvido através do nosso portal educativo, com o aval acadêmico da Universidade Católica de Córdoba.

Equipe Formadora: OMEP.

Alcancamos::

- **13 diretores e vice-diretores dos jardins de infância municipais de San Rafael (Mendoza).**
- **13 centros de desenvolvimento infantil.**
- **300 crianças** que frequentam os centros infantis.

Módulo 5 | Curso de brincadeira e linguagem nos centros de atenção à infância e jardins de infância

Objetivo do curso: aproximar os adultos das inter-relações entre brincadeira e linguagem no desenvolvimento infantil.

O curso foi virtual, realizado através do nosso portal educativo e acordado com o Ministério da Educação da Província de San Juan, com pontuação Ministerial. Uma palestra foi realizada no final do curso por Patricia Sarlé e Celia Rosemberg.

Alcancamos:

- **200 centros de desenvolvimento infantil.**
- **500 professores, assistentes de ensino.**
- **6.000 crianças** que frequentam os centros infantis.





PARCERIA COM O MUNICÍPIO DE CÓRDOBA

Objetivo da iniciativa: trabalhar a robótica educativa em conjunto com a promoção de hábitos saudáveis. Para isso, fizemos parte da “Robótica Educacional aplicada à promoção de Hábitos de Vida Saudáveis”, programa que foi articulado com a Secretaria Municipal de Educação, desenvolvido em parceria com a Fundación Tecnología con Propósito e a empresa Santex SA e materializado no Arturo Escola Zanichelli do B° Parque Liceo III, da cidade de Córdoba.

Foi uma experiência-piloto cujo objetivo foi renovar as propostas educativas e as formas de trabalhar para poderem ser replicadas e escaláveis nos próximos anos.



PROGRAMA NOVO OLHAR PARA A INFANCIA



Objetivo da iniciativa: potencializar o desenvolvimento infantil, aguçando a sensibilidade e despertando a intencionalidade das equipes docentes, para construir projetos educacionais democráticos que oportunizem direitos com equidade. Os eixos da iniciativa são: mobilização pública, processo de formação de educadores, publicações e apoio a projetos.

Onde e quem realiza esta iniciativa?

Foi desenvolvido na cidade de Campinas, em parceria com a Fundação FEAC e a assistência técnica do NEPP (Núcleo de Estudos e Políticas Públicas da Unicamp).



RESULTADOS

- > **33 organizações** alcançadas.
- > **1.167 crianças** beneficiadas.

- > **Treinamento** sobre como melhorar o ambiente escolar.
- > **Entrega de novos móveis, brinquedos e materiais** adequados para contribuir com o desenvolvimento infantil.

4.1 

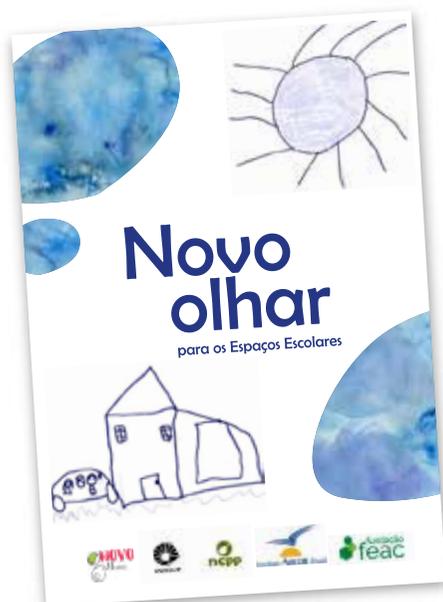
NOVO OLHAR SOBRE OS ESPAÇOS ESCOLARES

Objetivo da iniciativa: incentivar o desenvolvimento de projetos que repensem os espaços escolares, ampliem o contato com a natureza, proponham novas experiências pedagógicas, a partir dos aprendizados proporcionados na formação continuada oferecida pelo Instituto Arcor.

Quem participou desta iniciativa?

Escolas de educação infantil e creches das cidades de Bragança Paulista, Contagem e Rio das Pedras foram convidadas a participar do edital no mês de março.

Foram iniciados **13 projetos** que receberam apoio financeiro e técnico do Instituto Arcor Brasil. As mudanças nas áreas externas das escolas foram o grande diferencial: jardins, espaços com muita areia, brinquedos, espaços de leitura e arte, flores e ervas aromáticas, casa de bonecas e muita dedicação por parte dos diretores das escolas e professores, beneficiando **1.883 crianças**.



Finalizamos os projetos em dezembro, com uma publicação que relatou a experiência das **13 iniciativas**.



<https://www.institutoarcor.org.br/wp-content/uploads//2024/02/Livro-Novo-Olhar-para-os-espacos-escolares.pdf>

5 

SEMANA DO BEBÊ

Em parceria com a Fundação FEAC, a Semana do Bebê foi realizada em dois territórios de Campinas, entre os dias 16 e 21 de outubro de 2023. É resultado de uma construção coletiva que visa garantir os direitos da primeira infância. O evento foi organizado como plano-piloto no Jardim São Marcos e Nova Aparecida, bairros que estão em maior situação de vulnerabilidade social na região norte do município. Foi formado um grupo de trabalho (GT) com representantes das Secretarias de Saúde, Educação e Assistência Social, através dos Centros de Saúde, dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), das Organizações da Sociedade Civil (OSC), do setor privado e dos equipamentos sociais dos territórios.

6 

CAMINHOS DO BRINCAR

Outra iniciativa em parceria com a Fundação FEAC, o “Caminhos do Brincar”, visa contribuir para a construção de espaços seguros e acolhedores para as crianças de Campinas, especialmente nas áreas mais vulneráveis, por meio de intervenções participativas.



PROGRAMA INFÂNCIA PROTAGONISTA



Objetivo: apoiar projetos de organizações que promovam a participação protagonista de crianças entre quatro e oito anos.

Quem dirige este programa?

É realizado em parceria com a Fundación Gras.

Para esta edição, contamos com o apoio e patrocínio de: Defensoría de la Niñez, da iniciativa Pacto Niñez e da Red de Universidades por la infancia (RUPI).



RESULTADOS

- > Apoiamos **4 projetos** na região metropolitana de Santiago
- > Impactamos a **747 crianças** das cidades: Ñuñoa, Pudahuel, Puente Alto e Maipú.



CURSO SOBRE DIREITOS DA CRIANÇA E INSTITUIÇÕES DE GARANTIA

Objetivo: aumentar o conhecimento sobre os direitos humanos de crianças e adolescentes e as instituições que os garantem no Chile.

Quem dirige este curso?

Foi lançado em parceria com a Defensoria da Infância do Chile.

Para quem é direcionado?

Aos profissionais que atuam com crianças e adolescentes nas esferas pública e privada, bem como aos estudantes universitários interessados nesses temas.

O curso é gratuito, certificado pelas duas instituições e está disponível em nosso portal educativo.

9

CURSOS EM FORMATO HÍBRIDO

Realizamos uma série de cursos tutelados com certificação da Universidad Católica Silva Henríquez, no Chile. Após participar e certificar estes eventos de formação, selecionamos e apoiamos os projetos apresentados pelos seus participantes.

9.1 **CURSO DE PARTICIPAÇÃO NA PRIMEIRA INFANCIA:**

Em parceria com JUNJI, Fundación Integra, Corporación Infancia Santiago e CODEDUC.

**RESULTADOS**

- > **234 pessoas formadas.**
- > **121 estabelecimentos de ensino alcançados.**
REGIÕES: Metropolitana, Maule e Biobío.
- > **3 projetos** apoiados em **3 jardins** de infância.
- > **70 crianças alcançadas.**

9.2

CURSO VÍNCULOS NOS PRIMEIROS ANOS*

Em parceria com a Fundación Integra e o Serviço Local de Educação Pública Gabriela Mistral.

Conseguimos:

- > Capacitar **89 pessoas** de **48 estabelecimentos de ensino** localizados nas regiões Del Maule e Metropolitana.
- > Apoiar **7 projetos de jardins de infância** na região do Maule, que impactaram **837 crianças**.

**CURSO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR**

Em parceria com a Universidad Católica Silva Henríquez.

Conseguimos:

- > Capacitar **44 educadores** de **22 creches** da **Fundación Integra** na **Región Metropolitana**.

**Os participantes desses cursos estão incluídos nos dados de alcance do portal educativo (ver seção [Portal Educativo](#)).*



2

Infância na agenda pública

OBJETIVO:

Buscamos promover o debate e a reflexão sobre a situação das crianças na América Latina. Comunicamos e contribuímos para a visibilidade do tema na agenda pública.



1

PORTAL EDUCATIVO

Em nosso Portal Educativo em espanhol www.portaleducativo.fundacionarcor.org e em português www.portaleducacional.institutoarcor.org.br oferecemos diferentes propostas de formação em torno da infância e das oportunidades educacionais. Trabalhamos com uma ampla rede de diversos atores: universidades nacionais, públicas e privadas; fundações e especialistas credenciados da Argentina, Chile e Brasil.

Oferecemos cursos com diploma e cursos com certificação universitária, realizados em conjunto com universidades da América Latina, bem como cursos com o aval e a certificação de organizações especializadas na temática.

NÚMEROS DE 2023

- > **46 cursos** em espanhol e português disponíveis.
- > **8.896 estudantes** da América Latina.
- > **173.756 horas** de curso.



Os cursos são autoadministrados e de acesso gratuito a qualquer pessoa interessada nas questões da infância. Clicando aqui você pode acessar todos os cursos de **espanhol** e **português** que oferecemos nos portais.

2

MOBILIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Objetivo: desenvolver ações de sensibilização dos diferentes atores dos setores público e privado.

Ações: realizamos uma estratégia de mobilização, comunicação e divulgação em todos os países onde desenvolvemos iniciativas de investimento social (Argentina, Brasil, Chile e outros países da América Latina). Focamos nos diferentes públicos, tendo em vista o regresso aos territórios após a pandemia. Criamos uma estratégia digital integrada através da qual procuramos ser uma fonte especializada de informação útil, inovadora e de qualidade para a comunidade. Produzimos conteúdo útil e disponível para download para pessoas que trabalham com crianças. Damos voz e espaço aos protagonistas das iniciativas que apoiamos e acompanhamos e desenvolvemos campanhas públicas que procuram promover os direitos das crianças. Estes e outros conteúdos, estão disponíveis em um site regional em espanhol e português.

Nossa WEB

- + **439.160** usuários do site (espanhol e português).
- + **70.878** conteúdos baixados (espanhol e português).

Nossa comunidade digital

- + Alcance das Redes Sociais e campanhas: **3.129.426** usuários.
- + Interações em redes sociais e campanhas: **389.162** interações.

www.fundacionarcor.org
www.fundacionarcor.cl
www.institutoarcor.org.br

2.1

PODCAST A INFÂNCIA EM JOGO | EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em colaboração com a Vice-Presidência Latino-Americana da Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar (OMEP), lançamos 8 novos capítulos do podcast "Infância em Jogo", no qual procuramos explorar a importância da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) na primeira infância. Cada episódio apresenta conversas aprofundadas com especialistas de renome internacional, nas quais debatem e partilham os seus conhecimentos no domínio da educação infantil e do desenvolvimento sustentável, a partir dos quatro pilares que o compõem: cultural, social, econômico e ambiental.

Esta série foi apresentada pela jornalista Silvia Bacher e os entrevistados foram: Claudia Serafini, María Julia Garcete, Alejandra Castiglioni, Alicia Gravina, Víctor Giorgi, Norka Blanco-Portela, Giovanna Mode e Martha Llanos. Você pode ouvir todos os episódios gratuitamente aqui: <https://open.spotify.com/show/1ieQhN6y6XjF1K4RqbcLYr>



2.2

PRÊMIO ARCOR DE INOVAÇÃO

Realizamos a 8ª Edição do "Prêmio Acor Inovação". Esta iniciativa, desenvolvida pelo Grupo Arcor em colaboração com a sua Fundação e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, tem como objetivo principal promover projetos inovadores capazes de transformar a indústria alimentar. Este prêmio procura destacar a investigação no setor científico-tecnológico e no ecossistema empreendedor, promovendo a transferência dos seus resultados para a indústria alimentar. Nesta edição, convidamos empresários, pesquisadores, pequenas e médias empresas e organizações sem fins lucrativos a apresentarem projetos inovadores de base científica e/ou tecnológica para o setor alimentar. Recebemos mais de 230 projetos de diversas partes do país. Após meses de trabalho, um júri especializado avaliou e selecionou cinco finalistas.

A **Menção Especial da Fundação Arcor** foi para **Brearg Argentina**, iniciativa que criou a primeira indústria nacional de goma brea, ingrediente-chave na indústria alimentícia, a partir de uma árvore nativa do noroeste da Argentina. O projeto premiado foi **Kresko RNAttech**, uma pequena empresa de Santa Fé, que desenvolveu soluções para preservar os nutrientes dos alimentos e criar suplementos alimentares benéficos para a saúde utilizando RNAs reguladores. Para mais informações sobre os projetos premiados e suas contribuições, [clique aqui](#).





PARTICIPAÇÃO EM REDES

A partir das Fundações Arcor da Argentina e do Chile e do Instituto Arcor Brasil, renovamos nosso compromisso de trabalhar em parceria com instituições que promovem o investimento social. É por isso que participamos em diferentes redes, para obter um maior impacto regional.

3.1 REDEAMÉRICA

Surgiu em 2002 com o apoio da Fundação Interamericana (IAF), reunindo mais de 50 organizações de 11 países. Os membros compartilham diversos conhecimentos, perspectivas e experiências relacionadas ao investimento social privado. Da mesma forma, participamos de processos de cocriação e colaboração através da formação de parcerias de alto impacto, formando uma cultura de colaboração e compromisso social construída entre empresas, fundações e organizações na América Latina.

3.2 Grupo de Fundações e Empresas (GDFE)

A Fundação Arcor foi uma das organizações fundadoras deste espaço, que hoje é composto por 80 fundações e empresas, e é uma das organizações de investimento social privado mais transformadoras da Argentina.

3.3 Unidos pela Primeira Infância (UPPI)

Rede de empresas que busca estabelecer, a partir do setor privado, a importância da infância para o desenvolvimento integral da sociedade. Entre os marcos de gestão e trabalho, durante 2023, destaca-se a presidência da Rede pela Fundação Arcor Chile.

3.4 Educação Inicial 2030

É uma iniciativa que busca gerar impacto de longo prazo na qualidade e na equidade da educação infantil no Chile. A iniciativa nasceu em 2022 e já conta com 40 instituições, fundações, empresas e universidades, incluindo a Fundação Arcor Chile desde 2023.

3.5 Pacto para a infância

É uma iniciativa colaborativa da sociedade civil que busca coordenar ações de defesa política para promover o bem-estar de crianças e adolescentes. Foi formada no final de 2022 e hoje conta com mais de 100 organizações da sociedade civil como membros. A Fundação Arcor Chile é membro desde 2023.

3.6 Rede Nacional da Primeira Infância

Formada por organizações da sociedade civil no Brasil, representantes do governo, do setor privado e de entidades multilaterais que atuam na promoção dos direitos das crianças, tem como missão promover a integração de políticas voltadas para crianças de 0 a 6 anos. Neste sentido, promove ações de validação, acompanhamento e avaliação; bem como a divulgação de informações sobre a primeira infância. Atualmente conta com a participação de mais de 200 organizações de diversas regiões do país, sendo o Instituto Arcor Brasil uma delas.

3.7 Grupo de Institutos de Fundações e Empresas (GIFE)

É uma rede criada em 1995 no Brasil, que conta com mais de 160 pesquisadores sociais, incluindo o Instituto Arcor Brasil. Busca gerar conhecimento sobre investimento social. O Instituto Arcor também participa ativamente da RIS (Rede de Investidores Sociais do Interior de São Paulo) que, em 2021, reuniu-se regularmente para elaborar coletivamente uma estratégia de ação regional. Hoje é também um dos membros coordenadores dessa rede.



ALIANÇAS 2023

No âmbito das nossas diversas linhas de trabalho, durante 2023 promovemos, mantivemos e assinamos **207 alianças** e acordos com diferentes entidades e organizações com as quais articulamos ações. Dentre elas, podemos citar as seguintes:

ALIANÇA COM EQUIDADE PARA A INFÂNCIA:

Equidade para a infância é um centro de estudos que promove uma agenda de justiça social para as crianças e a salvaguarda dos seus direitos. Faz parte do Programa de Pós-Graduação em Assuntos Internacionais (GPIA) da New School University.

Durante o ano de 2023, promovemos “Boas Práticas em espaços públicos e primeira infância na América Latina”, um projeto no qual levantamos diversas práticas de organizações que trabalham com **crianças e espaços públicos**.

Resultados do levantamento:

44 experiências distribuídas em sete países, a maioria delas localizada na Argentina, seguida pela Colômbia, México, Chile e Uruguai. Algumas experiências foram selecionadas para serem analisadas com maior profundidade.

Resultado da iniciativa

Foi criado um documento que sistematiza, analisa e dá visibilidade às experiências selecionadas. O objetivo é promover a troca de experiências. Realizamos o webinar “Como gerar espaços públicos participativos para crianças?” em que os representantes das cinco experiências selecionadas refletiram sobre como gerar espaços participativos e inclusivos para as crianças, tendo em conta os contextos locais.

Participaram **230 pessoas** de diversos países (Argentina, Chile, Colômbia, Peru, México, Brasil, Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Estados Unidos, Venezuela e Espanha).

ALIANÇA COM OMEP ARGENTINA:

Mais um ano apoiamos o 16º Encontro Internacional de Educação Infantil, “A Cidadania das Crianças, a sua educação e o seu bem-estar”. Este ano coincidiu com a celebração do 75º aniversário da criação da OMEP no mundo e dos 40 anos da recuperação da democracia na Argentina. Na Fundação Arcor, participamos e apoiamos sua agenda anual 2023 com atividades em todo o território argentino.

PARCERIAS COM 207 ORGANIZAÇÕES:

Para conhecer a lista completa das organizações com quem trabalhamos, consulte o [Anexo II](#).

3

Infância e vida saudável

DEFINIÇÃO DO EIXO:

Contribuímos para a promoção de hábitos de vida saudável nas crianças, através da formação e geração de conhecimentos sobre o tema e do apoio a projetos educativos.



1 PROGRAMA CORPORATIVO APRENDENDO COM PRAZER

Através deste programa de Investimento Social corporativo do Grupo Arcor, desenvolvido pela Fundação Arcor na Argentina e no Chile, e pelo Instituto Arcor no Brasil, conseguimos alcançar esses objetivos:

- > Apoiamos projetos territoriais através da capacitação durante a fase de formulação do projeto.
- > Capacitamos adultos referentes de espaços educativos.
- > Posicionamos e divulgamos o tema na agenda pública.

ARGENTINA



Alcance:

20 localidades de Jujuy, Salta, Catamarca, Tucumán, Córdoba, Buenos Aires, San Luis, Entre Ríos, San Juan, Mendoza e Cidade Autônoma de Buenos Aires.

PARTICIPANTES

- > **4.305** crianças.
- > **1.416** adultos.



BRASIL



Impacto

14 projetos de organizações da sociedade civil e escolas.

5 Municípios (Rio das Pedras, Bragança Paulista, no estado de São Paulo, e em Contagem, no estado de Minas Gerais).

PARTICIPANTES

- > **2.466** crianças.
- > **585** adultos.

CHILE



Impacto:

3 projetos de jardins de infância e escolas de Santiago do Chile, região metropolitana.

PARTICIPANTES

- > **275** crianças.



PRÊMIO APRENDENDO COM PRAZER

Com o apoio da OEI (Organização dos Estados Ibero-Americanos), da Universidade Católica de Córdoba e da Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB), este prêmio visa reconhecer experiências de escolas e organizações da sociedade civil que promovam hábitos de vida saudável nas crianças nas seguintes dimensões:

- > Promoção de vida ativa.
- > Alimentação saudável.
- > Vínculos saudáveis.

RESULTADOS 2023

254 inscrições.
36 pré-selecionados.



PRÊMIO REGIONAL:

Experiência: "De Boa na Lagoa com sabor e saúde". Instituição: EM Antonia Joana Barsi Ferrari - Paulínia, Estado de São Paulo - Brasil.

PRÊMIOS NACIONAIS

ARGENTINA: Experiência: "Nutrir para crescer: uma proposta integral para a alimentação saudável" - Instituição: Instituto Esperanza 0913 de Educ. especial y rehabilitación - Puerto Iguazú - Misiones.

BRASIL: Experiência: "Aqui na nossa escola, nada se perde, tudo se transforma!". Instituição: EM Luiz Marinho Vidal - Piraí - Estado do Rio de Janeiro.

CHILE: Experiência: "Cuidado com as crianças, podcast e revista realizada por meninos e meninas do ensino público". Instituição: Colegio José Bernardo Suarez - Macul - Santiago.

MENÇÕES ESPECIAIS

ARGENTINA: Experiência: "Eu também! Experiências protagônicas na infância". Instituição: Proyecto Vaso de leche - Córdoba Capital - Córdoba.

BRASIL: Experiência: "Projeto Horta: Alimentação saudável com cores, aromas, sabores e formas". Instituição: CMEI Dona Laura Yaroslava Rodowanski Schmeing - Rio Bonito do Iguazu - Estado do Paraná.

CHILE: Experiência: "Educando em família para a vida, com estilos de vida saudável através do brincar, com o caderno viajante". Instituição: Sala cuna y jardín infantil Santa Ana - Colchagua, Região: Del libertador Bernardo O'Higgins.



BRASIL

10ª CAMINHADA COM HUMOR:

Desenvolvida em parceria com a Prefeitura Municipal de Piracicaba, desde 2014.

Tem como objetivo incentivar a prática de atividade física, com o humor envolvido.

Mais de **700 pessoas** estiveram presentes, movimentando-se por uma vida mais saudável. A atividade, que fez parte da 50ª edição do Salão Internacional de Humor de Piracicaba, contou com o apoio do Instituto Arcor Brasil, da Arcor do Brasil e de outros parceiros.

<https://youtu.be/Dcv6dCJH5FE?si=4uMZjqyLaWh3dgNE>

<https://www.institutoarcor.org.br/diversao-e-movimento-na-caminhada-do-humor/>



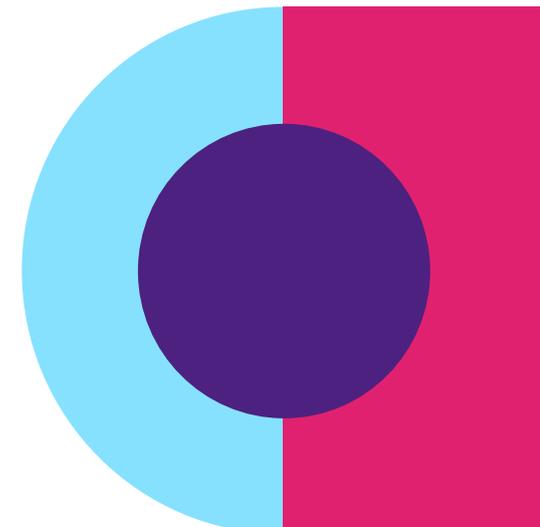
CHILE

CURSO DE PROMOTORES DE VIDA ATIVA NA PRIMEIRA INFÂNCIA CERTIFICADO PELA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FORMATO HÍBRIDO

- > 75 educadores.
- > 33 estabelecimentos de ensino.

Parcerias com municípios: Cerrillos, Lo Espejo e San Francisco de Mostazal, na Região Metropolitana, e O'Higgins.



03

RECONHECIMENTO DO NOSSO TRABALHO



3.1

Prêmios



**Empresa Amiga da Primeira Infância.
Município de Campinas:**
Entregue pelo trabalho do Instituto Arcor.



**Prêmio Apsal 2023,
Categoria “Educação
Infantil”**



PRÊMIOS EIKON NACIONAL ARGENTINA

OURO: Categoria “Sustentabilidade Social” pela campanha da Fundação Arcor “Retornando ao encontro: pintar para brincar” e “Praças para a primeira infância”.

PRATA: Categoria “Campanha Geral de Comunicação Institucional” pela campanha da Fundação Arcor “30 anos construindo oportunidades para a infância”.
(Argentina, Brasil, Chile)

PRÊMIOS EIKON CÓRDOBA

OURO: Categoria “Sustentabilidade Social” pela campanha da Fundação Arcor “Retornando ao encontro: pintar para brincar” e “Praças para a primeira infância”.

OURO: Categoria “Campanha Geral de Comunicação Institucional” pela campanha da Fundação Arcor “30 anos construindo oportunidades para a infância”.

PRATA: Categoria Eventos “30 anos Fundação Arcor”.



3.2

Fundação e Instituto Arcor na mídia

Mais de **270 artigos** nos meios de comunicação e nas redes sociais da Região.



LA NACION

Mi patio es el mundo

CONVOCATORIA ABIERTA
¡POSTULA HOY TU EXPERIENCIA EDUCATIVA!

Arcor convoca a participar de “Mi patio es el mundo”

La entidad del grupo Arcor invita a participar de la convocatoria abierta de “Mi patio es el mundo”. Este concurso está dirigido a proyectos innovadores de educación para el desarrollo sostenible en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay.

AMERICANA MADE IN AMERICANA

El objetivo del concurso es resaltar la importancia de la primera infancia posicionando la temática en la agenda pública, a través de diferentes acciones y difundiendo las experiencias generadas por medio de publicaciones, así también como apoyar los esfuerzos y logros de aquellos equipos docentes que desarrollan proyectos de EDD para el mejor de la calidad educativa y, por último, compartir las experiencias y saberes construidos entre docentes, comunidades y familias educadoras.

QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR

Del concurso pueden participar establecimientos públicos, privados o comunitarios dedicados a la atención y educación en la primera infancia. El premio consiste en una bolsa de compra de material didáctico relacionado con el proyecto presentado por un valor de USD 4.000.

El premio “Mi patio es el mundo” es una iniciativa conjunta entre la independiente y no gubernamental de la OMDP – Organización Mundial para la Educación Preescolar – de la que participan los comités nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Perú, Paraguay, la Asociación Integral para la Infancia (AII) del Perú y las fundaciones de Arcor de Argentina y Chile, el Instituto Arcor Brasil y las instituciones del grupo Arcor Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay.

Las inscripciones se pueden hacer en el siguiente formulario: <https://forms.gle/4D2K4802g7171733> de libre y gratuito. Los interesados hacen tiempo de presentar hasta el 30 de junio.

Etiquetas: #Educación #Innovación #Participación #Mi patio #Mundo

7:38

“Niñez Protagonista”: Fund...
<https://www.canal9.cl/programas/>

CANAL 9
BIO BIO TELEVISIÓN

Nuestra Casa

Otros episodios Horarios

Lun. 13 Noviembre, 2023 10:32

**“Niñez Protagonista”:
Fundaciones lanzan por
segundo año fondo
concurso para proyectos
que releven las voces de la
infancia**

nuestra

09:24

7:39

Programa “Niñez Protagon...
<https://g5noticias.cl/2023/10/26/c>

**Programa “Niñez Protagonista”:
una oportunidad para
pensar a niños y niñas,
como sujetos activos de
cambio dentro de
nuestra sociedad**

26 octubre 2023 | 2:28 am

FUNDACION GRAS

Fundación Arcor Chile y Fundación Gras impulsan la Convocatoria para el Programa “Niñez Protagonista”, que desde 2022 busca incluir y relevar las voces de la infancia en los distintos espacios en los que habitan, con el objetivo de promover su participación como un derecho humano fundamental en el desarrollo sostenible de un país.



PRÓXIMOS DESAFIOS



Desafios 2024

Continuaremos contribuindo para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades para as crianças.

É por isso que prosseguiremos com o desenvolvimento de diversos programas que implementamos desde a administração de 2023, durante o período de 2024.

O nosso objetivo é atingir mais 5% de adultos capacitados que trabalham com a infância.

Seguiremos nos espaços de alianças porque acreditamos que é essencial ter conversas profundas nas quais possamos encontrar soluções coletivas para problemas estruturais como a educação para as crianças em toda a região da América Latina.

Continuaremos a criar condições para gerar oportunidades reais para as crianças, trabalhando em conjunto com os adultos responsáveis por elas, o setor público e as organizações da sociedade civil.



O Relatório de Resultados 2023 da Fundação e do Instituto Arcor está disponível no nosso site www.fundacionarcor.org, www.institutoarcor.org.br e www.fundacionarcor.cl, pronto para ser visualizado e descarregado, caso queira compartilhá-lo.

No mesmo site pode encontrar mais informações sobre os diferentes programas e projetos que desenvolvemos.

Caso queira falar com a Fundação e o Instituto Arcor, estes são os nossos canais de comunicação diretos:

- funarcor@arcor.com
- funarcorchile@arcor.com
- institutoarcorbrasil@arcor.com

Coordenação geral:

Coordenação Regional de Mobilização Social e Difusão - Investimento Social Arcor.

Participação:

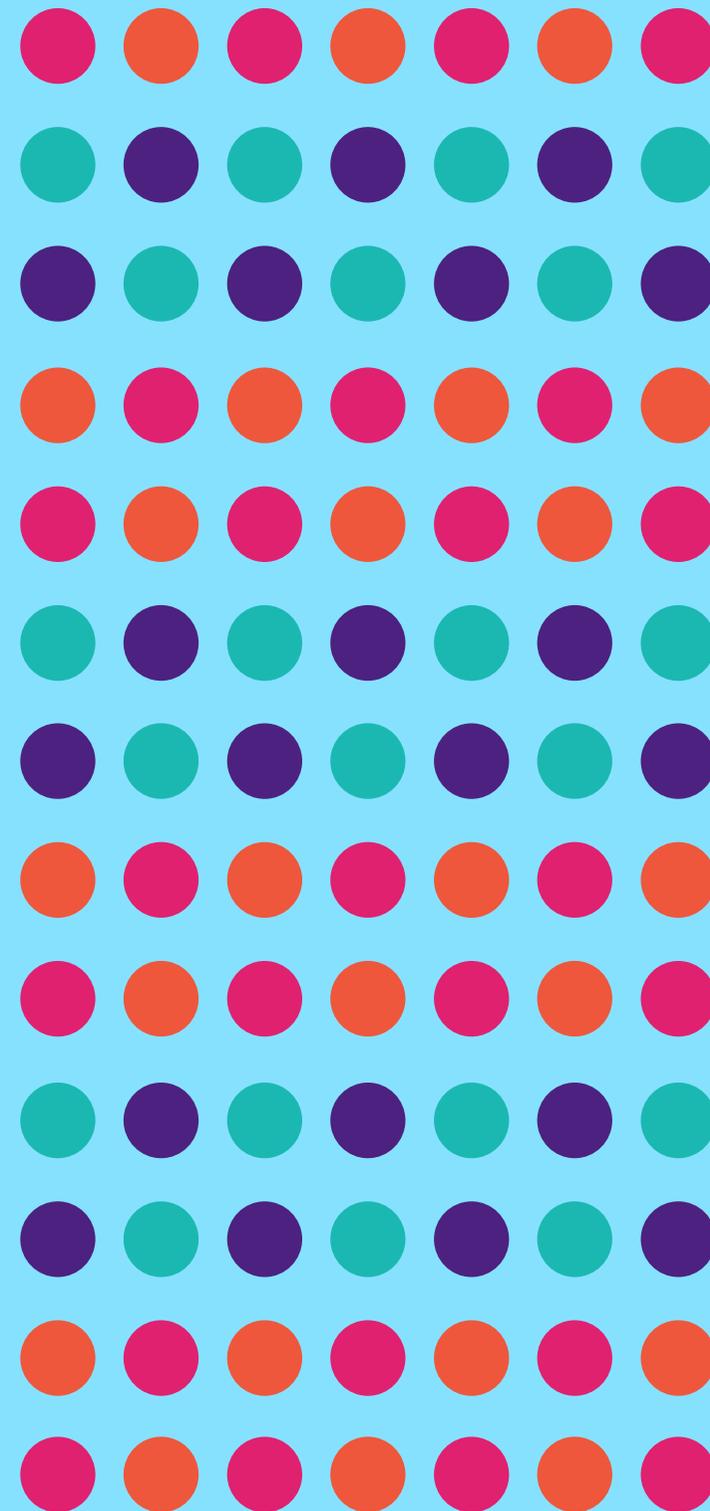
Agradecemos a contribuição e a participação dos membros das equipes técnicas da Fundação Arcor, na Argentina e no Chile, e do Instituto Arcor, no Brasil.

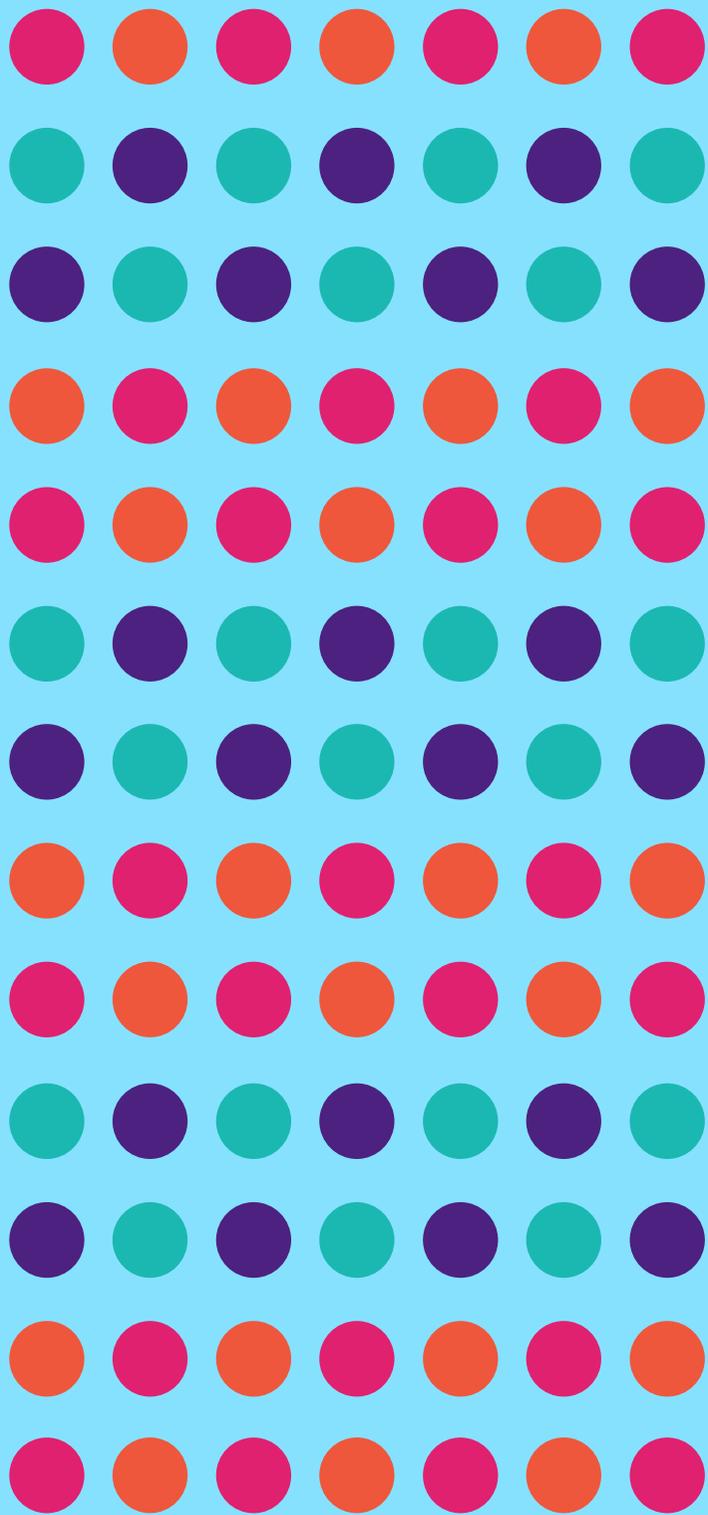
Elaboração do relatório:

Carolina Rimoldi & Florencia Fogola

Projeto Gráfico:

Marina Costas





ANEXO I

INICIATIVAS APOIADAS





Projetos apoiados e desenvolvidos pela Fundação Arcor na Argentina

ORGANIZAÇÕES	PROJETOS / OBJETIVOS	LOCALIDADE	PROVÍNCIA
ASSOCIAÇÃO CIVIL SEMEANDO SONHOS	ESTUDANDO POR UM FUTURO MELHOR. Objetivos: proporcionar igualdade de oportunidades educacionais a meninas, meninos e adolescentes das comunidades que acompanham a Associação Semeando Sonhos. Reduzir a taxa de fracasso e deserção estudantil, por razões econômicas, ou de inserção precoce no mercado de trabalho. Fortalecer as trajetórias estudantis de alunas e alunos no nível secundário.		SANTIAGO DEL ESTERO
FUNDAÇÃO PROSPERITA	PALAVRA QUE RODA. Objetivos: promover a utilização pedagógica/didática das narrações orais nos jardins maternos. Problematicar as práticas educativas institucionais desde as reflexões sobre os livros e as mediações leitoras. Construir pontes para a apropriação dos novos materiais (livros) nas instituições educativas. Desenvolver propostas didáticas e trabalhar os materiais disponíveis com as crianças.		MISIONES
B'NAI B'RITH ARGENTINA REGIONAL CORDOBA FILIAL GOL	B'NAI B'RITH FILHOS DA ALIANÇA DISTRITO XXVI. Objetivos: promover o desenvolvimento de pessoas com deficiência em Pintura e Escultura. Premiar obras de Artes Plásticas (pintura e escultura). Difundir a arte por meio de exposições em Escolas e em outros âmbitos apropriados como a Legislatura Provincial, a Universidade Católica de Córdoba, a Escola de Belas Artes de São Francisco e a Secretaria de Cultura de Alta Gracia.		CÓRDOBA
FUNDAÇÃO DESAFIARTE NA INCLUSÃO	DESAFIARTE 2023. Objetivos: dar visibilidade às realizações das propostas da Fundação Desafiarte, motivando e apoiando cada um dos seus participantes no seu crescimento e expansão: Festival, Elenco Teatral, Oficina de Atores e Formação. Procurar instâncias de continuidade, expansão e difusão da experiência do Elenco Teatral Desafiarte, através de diferentes apresentações cênicas e intervenções teatrais. Dar continuidade à Oficina de Teatro Desafiarte, oferecendo um espaço de formação expressiva, artística e de representação a todos os jovens e adultos com deficiência. Gerar e sustentar articulações acadêmicas, culturais e educativas com referentes Municipais, Provinciais e Nacionais. Desenvolver instâncias de Formação Artística Desafiarte através de diferentes intervenções centradas na temática da Arte e da Deficiência.	CÓRDOBA	TERRITÓRIO NACIONAL
CÂMARA DAS LIVRARIAS, PAPELARIAS E LOJAS AFINS DO CENTRO	13ª FEIRA DO LIVRO INFANTIL DE CORDOBA 2023. Objetivos: aproximar o livro da comunidade e fomentar o prazer da leitura entre os diferentes grupos de crianças. Ativar o encontro dos escritores infantis com os seus leitores e pais. Desenvolver atividades culturais de qualidade literária, tanto para as crianças da cidade como do interior da província. Realizar atividades para as crianças e suas famílias.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
BANCO DE ALIMENTOS CÓRDOBA	FORTALECIMENTO DO BANCO DE ALIMENTOS CORDOBA. Objetivos: diminuir a perda que se obtém mediante a classificação de frutas e verduras. Inovação na elaboração de produtos de marca própria, aproveitando as apreensões internas, antes do final do ciclo de vida das frutas e legumes. Evitar o impacto ambiental do desperdício alimentar. Capacitação das organizações beneficiárias sobre a elaboração de uma variedade de alimentos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA

ASSOCIAÇÃO CIVIL CAUSA INFÂNCIA	INFEIES RM. Objetivos: promover o debate e a reflexão sobre a produção de conhecimento da Psicanálise, das Ciências Humanas e Sociais, a respeito da Infância e sua(s) Instituição(ões). Promover a atualização do estado do conhecimento das Ciências Sociais a respeito da Infância, seus direitos e Instituição(ões). Sustentar o espaço como um fórum para a promoção do intercâmbio de investigações acreditadas e experiências diretas de intervenções institucionais profissionais interdisciplinares orientadas para a análise e intervenção sobre a demanda atual de problemas relacionados com a infância, a educação e os direitos das crianças e jovens. Compilar e editar artigos, conceber, produzir e publicar o número 12 da revista.		BUENOS AIRES
ESCOLA N.º 388 SARGENTO EDUARDO ROMERO	MISTER SAUDÁVEL AO RESGATE. Objetivo: promover hábitos de vida saudável na escola institucionalizando o projeto de forma transversal para que tenha um alcance a toda a comunidade educativa desde um enfoque participativo.	VILLA MERCEDES	SAN LUIS
CEDILIJ	PICA REPICA. Objetivos: promover a formação de leitores críticos e reflexivos. Facilitar o acesso a livros literários e informativos de qualidade. Fortalecer práticas de diálogo e interação que valorizem as vozes das infâncias. Divulgar um conjunto de opiniões, preocupações e contribuições de meninas, meninos e adolescentes.		TERRITÓRIO NACIONAL
E 414 ARGENTINA SAS	BREAR-PRIMEIRA IND.NACIONAL DE GOMA BREA. Objetivos: criar a primeira indústria nacional de goma brea, a partir do aproveitamento sustentável da resina de uma árvore nativa do noroeste argentino com o propósito de gerar inovação e triplo impacto.	RECREEO	CATAMARCA
FUNDAÇÃO PROSPERITA	COISAS DE PALHAÇOS. Objetivos: fortalecer o intercâmbio, a difusão e a formação em torno das artes cênicas dedicadas à Primeira Infância. Realizar a encenação da obra teatral "Coisas de Palhaços" na cidade de Porto Rico. Contribuir para o fortalecimento das artes cênicas como projeto e potente veículo de expressão, comunicação e socialização identitários.	PUERTO RICO	MISIONES
ASSOCIAÇÃO CIVIL CENTRO DE ESTUDOS PARA O DESENVOLVIMENTO	FORTELECIMENTO INSTITUCIONAL CEDI. Objetivos: contribuir para o desenvolvimento local e comunitário mediante a realização de projetos de consultoria, apoio técnico, pesquisas, entre outras, por meio de pessoal adequado. Promover a participação e o intercâmbio de técnicos e profissionais que promovam sinergias inovadoras em matéria de políticas públicas. Construir acordos e convênios que contribuam para o desenvolvimento do município, com organismos públicos, privados, unidades acadêmicas, científicas, sejam nacionais, regionais ou internacionais.		SAN JUAN
ASSOCIAÇÃO CIVIL E BIBLIOTECA 27 DE SEPTIEMBRE	APOIO AOS JARDINS DE COLHEITA POCITO - RAWSON. GERAL Objetivos: proporcionar aos filhos e filhas dos ceifeiros um lugar adequado para passar o período de colheita que lhes permita desenvolver a sua infância, garantindo a sua integridade psicofísica e evitando o risco de trabalho infantil. Objetivos específicos: facilitar a instalação do Jardim de Infância da Colheita Rincón de Hijitus (cogerido pelo Município e pelo Departamento Provincial da Infância) na Escola 12 de agosto, local adequado para a população do bairro 27 de Septiembre. Avanço na melhoria da implementação da Política de Hortas de Colheita nos Departamentos de Rawson e Pocito (no total, 5 jardins de colheita).	POCITO, RAWSON	SAN JUAN

FUNDAÇÃO REDE DE COMUNIDADES RURAIS	FORTELECIMENTO EDUCATIVO E COMUNITÁRIO EM MISIONE. Etapa 1. Realizar testes diagnósticos de linguagem, compreensão e uso do espanhol nas crianças da escola (A cargo de especialistas de CONICET). Iniciar um processo de abordagem das principais problemáticas das comunidades, famílias, crianças e adolescentes e das instituições educacionais da Reserva e área circundante. Etapa 2: Realização de atividades para fortalecer os laços entre as escolas e suas comunidades. Apresentação do Programa Banco de Projetos Comunitários Rurais para favorecer o acesso a recursos em dinheiro, em espécie e em conhecimentos por parte das escolas, organizações e comunidades.		MISIONES
ASSOCIAÇÃO CIVIL RUNAKAY KUDAW	BOAS PRÁTICAS SOBRE ESPAÇOS PÚBLICOS E CRIANÇAS. Objetivos: destacar, visibilizar e divulgar experiências locais sobre espaços públicos e crianças na região, realizadas por governos locais, organizações da sociedade civil, movimentos sociais, professores, artistas, universidades e pesquisadores na América Latina. Identificar redes de atores estratégicos, compilar seus trabalhos, propor instâncias de intercâmbio sobre boas práticas na região de políticas públicas, intervenções sociais e pesquisas sobre o espaço público e a infância, que sirvam como ferramenta de incidência e influência nas políticas públicas. Promover e fortalecer o espaço de intercâmbio de experiências das comunidades para que as crianças possam habitar o espaço público, desenvolver-se e alcançar o seu maior potencial. Identificar experiências que se tenham comprovado bem-sucedidas, para expandi-las e replicá-las em outras cidades ou contextos.		TERRITÓRIO NACIONAL
INCIDE	ACOMPANHAMENTO E ASSISTÊNCIA TÉCNICA PAP. Objetivos: outorgar um serviço de assistência técnica integral para a transferência de ferramentas, conhecimentos gerais e específicos que demandem as organizações durante a formulação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação dos seus projetos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDAÇÃO BRUXULA BARRIAL E BIBLIOTECA POPULAR MAE	EM NOSSO DIÁRIO CONSTRUÍMOS HÁBITOS. Objetivos: promover em meninos, meninas, adolescentes e suas famílias o interesse e desfrutar de hábitos de vida saudável, através de estratégias que buscam a aproximação à variedade alimentar, propostas de movimento e exploração de várias linguagens expressivas.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
ASSOCIAÇÃO CIVIL A ARCA	ESPORTE, SAÚDE E BONS TRATAMENTOS. Objetivos: promover o desenvolvimento de uma proposta desportiva que aborde os temas das relações saudáveis, dos bons tratos e da alimentação saudável, com enfoque no gênero e na participação.	MORENO	BUENOS AIRES
FUNDAÇÃO COMUNIDADE CONTEMPORÂNEA	REDE CULTURA VIVA COMUNITÁRIA ENTRE ARROYOS. Objetivos: fomentar um estilo de vida saudável fortalecendo os vínculos comunitários através da prática regular de atividade física, uma alimentação equilibrada e a promoção da expressão artística.	QUILMES	BUENOS AIRES
FUNDAÇÃO AÇÃO PAÍS PARA A FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS	BRINCAR É CUIDAR EM COPIF. Objetivos: favorecer o desenvolvimento integral através da promoção de práticas saudáveis de educação das crianças e do reforço dos laços entre adultos e crianças até os cinco anos de idade.	CABA	BUENOS AIRES
ATENEU DA PROMOÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA VAMOS	UMA HISTÓRIA PARA NOS AMARMOS. Objetivos: promover a incorporação de hábitos saudáveis, da vida em movimento, a alimentação e os vínculos, a partir de atividades lúdicas e oficinas.	CABA	BUENOS AIRES

FUNDAÇÃO LA MORERA	HABITANDO COM OUTROS / HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL. Objetivos: fomentar a alimentação saudável numa perspectiva situada e integral, considerando os aspectos culturais, sociais e econômicos do acesso aos alimentos, de comer como uma atividade cultural e humana e recuperando os saberes comunitários que existem sobre os alimentos e as práticas culinárias.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
ASSOC. COOP. AMIGA DAS CRIANÇAS DA ESCOLA 175	TREM SAUDÁVEL. Objetivos: promover hábitos alimentares saudáveis nas crianças e famílias da Escola através da implementação do laboratório de cozinha.	SAN LUIS	SAN LUIS
PUILQUE ALMA SOLIDÁRIA ASSOCIAÇÃO CIVIL	CENÁRIOS LÚDICOS NA HORTA AGROECOLÓGICA. Objetivos: facilitar a aproximação às noções de agroecologia na horta orgânica como um aspecto relacionado à promoção de hábitos de alimentação e vínculos saudáveis com o entorno, desde uma perspectiva lúdica e participativa.	GENERAL BELGRANO	BUENOS AIRES
FUNDAÇÃO VIRGEM DO LUJAN	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. Objetivos: promover hábitos alimentares saudáveis entre as crianças e jovens que frequentam o refeitório da Fundação Virgen del Luján e incentivar a prática de atividade esportiva.	RÍO SECO	TUCUMÁN
PARÓQUIA NOSSA SRA. DEL ROSARIO	JUNTOS POR UMA VIDA SAUDÁVEL. Objetivos: promover hábitos de vida saudável junto aos jovens que frequentam o grupo juvenil da paróquia, propondo atividades ao ar livre e espaços de cozinha saudável.	TOTAL	CÓRDOBA
ASSOCIAÇÃO CIVIL RETAMO	ACADEMIA DE DANÇA E VÍNCULOS SAUDÁVEIS. Objetivos: fortalecer o grupo de danças Folclóricas "Índia Mariana" através da incorporação dos três eixos temáticos: vida ativa desde um olhar integral, vínculos e alimentação saudável.	LA RINCONADA	SAN JUAN
BIBLIOTECA POPULAR MADRE TERESA DE CALCUTA	A ALEGRIA EM MOVIMENTO. O RETORNO DOS DESORDEIROS. Objetivos: promover hábitos de vida saudável em meninos e meninas de 5 a 12 anos através da criação e colocação em funcionamento da Murga Madre Teresa de Calcutá.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDAÇÃO CAPITAIS SOLIDÁRIOS	ENTRELAÇADOS NA COZINHA. Objetivos: gerar espaços de vinculação intergeracional no cenário da cozinha que permita desenvolver novos hábitos saudáveis de alimentação e de vínculos sociocomunitários tendentes a contribuir para o viver bem da comunidade.	SALTA	SALTA
VITÓRIA DO POVO	PROJETANDO VÍNCULOS TRANSFORMADORES. Objetivos: promover vínculos saudáveis, interpessoais e intergeracionais, fortalecendo o espaço da escola de futebol Envió Puerto através de uma proposta integral concebida a partir de uma perspectiva interdisciplinar.	MAR DEL PLATA	BUENOS AIRES
FUNDAÇÃO MARISTA	APRENDER JUNTOS A BRINCAR COM CUIDADOS. Objetivos: promover o desenvolvimento de brincadeiras livres em contato com a natureza para a construção de vínculos saudáveis entre as crianças do Centro Comunitário de Educação da Nazaré.	LUJÁN	BUENOS AIRES

ASSOCIAÇÃO CIVIL SOMA DE VONTADES	LUDOTECA MÓVEL: RECANTO DOS SONHOS. Objetivos: promover hábitos saudáveis e vínculos saudáveis nas crianças e famílias do Bairro San Martín através do fortalecimento de um espaço lúdico.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDAÇÃO CONSTRUINDO LAÇOS	SEMENTE ATIVA HÁBITOS PARA UMA VIDA SAUDÁVEL. Objetivos: promover uma alimentação saudável através do consumo de frutas e verduras orgânicas. Reforçar os espaços desportivos e lúdicos. Sensibilizar para a importância de um estilo de vida saudável que nos permita reforçar os fatores de proteção. Promover a participação cívica. Fortalecer o espaço promovendo novos esportes e não apenas os convencionais (futebol e vôlei). Incentivar a formação de grupos mistos para reforçar a participação das meninas. Fornecer informações e recursos práticos às famílias para a construção de hortas e a seleção de alimentos.	LULES	SAN JUAN
INCIDE	DESFUTANDO DE SER SAUDÁVEL. Objetivo: promover hábitos alimentares saudáveis e um estilo de vida ativo através da criação e implementação da quitanda lúdica e de oficinas de jogos esportivos no refeitório.	RECREEO	CATAMARCA
ASSOCIAÇÃO CIVIL LAS OMAS	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E CORPO SANO. Objetivos: promover, em conjunto com as crianças e as suas famílias, espaços de incorporação de hábitos alimentares saudáveis e de práticas de movimento nos espaços públicos.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
FUNDAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA (FOC)	TECENDO VÍNCULOS SAUDÁVEIS EM COMUNIDADE. Objetivos: promover, na comunidade educativa, a incorporação de hábitos de vida saudável mediante a sistematização de propostas pedagógicas que visem favorecer o bem-estar físico, psicológico e social dos meninos, meninas e suas famílias.	LOMAS DE ZAMORA	BUENOS AIRES
ASSOCIAÇÃO CIVIL FAMÍLIA BENEFEITORA	TODOS UNIDOS POR UM CAMINHO SAUDÁVEL. Objetivos: promover a partir do Lar uma proposta que os aproxime e ajude as crianças e as famílias a criar e desenvolver hábitos saudáveis através de novos conhecimentos de cuidados, jogos, atividades sobre nutrição e exercício físico orientados para o seu bem-estar e qualidade de vida.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
ASSOCIAÇÃO CIVIL CENTRO EDUCATIVO POPULAR AVÓ EDUARDA	SER SAUDÁVEL SE APRENDE ATRAVÉS DA DIVERSÃO. Objetivos: promover a autonomia e a responsabilidade através da tomada de decisões progressivas por parte de cada criança, adolescente e jovem. Contribuir para a construção de hábitos de vida saudável, um conjunto de atividades que promovam uma alimentação saudável, uma vida ativa e vínculos saudáveis estruturados em valores. Conhecer os hábitos saudáveis que sustentam uma vida saudável e harmoniosa. Explorar e registrar para gerar laços saudáveis. Reconhecer e aceitar os outros como companheiros de brincadeira, dando prioridade à inclusão para além das diferenças de gênero, nacionalidade e competência. Acordar regras e recriar os jogos propostos pelo coordenador ou elaborados pelos próprios jogadores. Refletir e tomar consciência do cuidado e da proteção do ambiente	QUILMES	BUENOS AIRES
ASSOCIAÇÃO TANTANAKUY	HUMAHUACA SAUDÁVEL. Objetivos: incentivar a participação de crianças e jovens na preservação e promoção das suas tradições culturais milenares da região através de diferentes oficinas culinárias e artísticas que reforcem a sua identidade cultural e gerem espaços de integração, convivência, intercâmbio e aprendizagem.	HUMAHUACA	JUJUY

ASSOCIAÇÃO SIMPLES GERANDO PONTES	UMA COMUNIDADE QUE BRINCA E DANÇA. Objetivos: promover o desenvolvimento de brincadeiras lúdicas e dança de murga como espaços de vínculos saudáveis para crianças que se encontram em situação de fragilidade social. Promover valores de amizade, cuidado e autocuidado, respeito e harmonia em crianças em situação de vulnerabilidade social através de brincadeiras lúdicas e recreativas em espaços comunitários de apoio escolar. Gerar espaços para a dança murga para promover valores de confiança, bem-estar emocional e identidade cultural para crianças em situação de vulnerabilidade social.	VILLANUEVA	MENDOZA
ASSOC. COOP. AMIGA DAS CRIANÇAS DA ESCOLA 175	HÁBITOS NA ESCOLA! POR UMA VIDA SAUDÁVEL. Objetivos: promover a incorporação de novos hábitos de vida saudável em meninos e meninas que frequentam a escola, abordando propostas que incidam nas práticas corporais e de movimento, melhorando os momentos de alimentação e fortalecendo os espaços de intercâmbio e experiências entre pares.	SAN LUIS	SAN LUIS
CASA DA CRIANÇA "PAULA ALBARRACÍN"	PÁTIO SAUDÁVEL E DIVERTIDO EM CASA. Objetivos: promover diferentes competências e habilidades, vínculos com o ambiente através da criação do canto do brincar e movimento, e da horta orgânica.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
DIREÇÃO GERAL DE CULTURA E EDUCAÇÃO - CONSELHO	O PÁTIO QUE QUEREMOS. Objetivos: promover o prazer das crianças nas atividades motoras e lúdicas, construindo o significado dessas atividades, acordando regras e regulamentos.	SAN PEDRO	BUENOS AIRES
FUNDAÇÃO AÇÃO PAÍS PARA A FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS	CRIANÇAS SAUDÁVEIS EM COPIF VILLA 21-24. Objetivos: favorecer o desenvolvimento integral através da promoção de práticas saudáveis de educação infantil e do reforço do vínculo entre os adultos responsáveis e as crianças até os cinco anos.	CABA	BUENOS AIRES
PUILQUE ALMA SOLIDÁRIA ASSOCIAÇÃO CIVIL	CENÁRIOS LÚDICOS NA HORTA AGROECOLÓGICA. Objetivos: facilitar, através do brincar, a abordagem das noções de agroecologia na horta biológica, a fim de encorajar as famílias das crianças a organizarem hortas familiares e comunitárias.	GENERAL BELGRANO	BUENOS AIRES
INSTITUTO ESPERANÇA 013 DE EDUC.ESP. E REABILITAÇÃO	NUTRIR PARA CRESCER. Objetivos: promover a adoção de padrões alimentares saudáveis. Incentivar práticas alimentares saudáveis entre os alunos que frequentam o Instituto Esperança. Promover a horta escolar como uma prática pedagógica que contribui para a promoção de uma alimentação saudável. Promover o consumo de frutas regionais.	PUERTO IGUAZU	MISIONES
OMEPE	COLABORAÇÃO FUNDAÇÃO ARCOR-OMEPE ARG2023. Objetivos: gerar, manter e aumentar o vínculo e o compromisso com a comunidade educativa nacional e internacionalmente. Promover a implementação e a difusão de ações a favor dos direitos da criança. Envio de boletins informativos quinzenais. Melhorar a gestão das instituições que prestam cuidados e educação na primeira infância. Identificar e reconhecer projetos criativos e inovadores de Educação para o Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos por instituições ou programas dedicados à Educação e Cuidados na Primeira Infância.		TERRITÓRIO NACIONAL
INCIDE	MATERIAIS PARA BRINCADEIRAS CORPORAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. Objetivos: contribuir para o reforço da qualidade dos serviços de cuidados e educação na primeira infância através da aquisição de materiais para a promoção do movimento nas crianças pequenas.	TOTAL, COLONIA CAROYA, SINSACATE	CÓRDOBA

FUNDAÇÃO BANCO DE ALIMENTOS MUNRO	HÁBITOS SAUDÁVEIS E COMENSALIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA. Objetivos: promover hábitos alimentares saudáveis nos professores e funcionários dos jardins de infância ligados à primeira infância. Revalorizar a hora da refeição como espaço de ensino e aprendizagem nos jardins de infância.	LUJÁN	BUENOS AIRES
INCIDE	MATERIAIS E MOVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA. Objetivos: contribuir para o reforço da qualidade dos serviços de cuidados e educação na primeira infância através da promoção de propostas corporais e motoras. Desenvolver materiais e equipamentos que favoreçam o movimento corporal das crianças nos espaços da primeira infância.		TERRITÓRIO NACIONAL
INICIATIVA PRÓPRIA	"A cidadania das crianças, a sua educação e o seu bem-estar. Um compromisso de todos nós". Objetivo do encontro: promover a reflexão e o intercâmbio entre professores, docentes, educadores, diretores, estudantes e outros profissionais de Educação e Cuidados na Infância, em diferentes contextos socioculturais e educativos.		TERRITÓRIO NACIONAL
INICIATIVA PRÓPRIA	"Infância Próxima, corpo em movimento nas comunidades". Objetivo: capacitar professores e levar equipamentos para espaços de primeira infância em localidades onde se desenvolve o Programa Infância Próxima.	TIGRE	BUENOS AIRES
INICIATIVA PRÓPRIA	"Infância Próxima, arte e jogo nas comunidades". Objetivo: capacitar docentes sobre as possibilidades artísticas e lúdicas para trabalhar com crianças. Se articula em localidades onde se desenvolve o Programa Infância Próxima.	ARROYITO, COLONIA CAROYA, JESÚS MARÍA, TOTORAL, SINSACATE	CÓRDOBA
INICIATIVA PRÓPRIA	"Infância Próxima, o brincar e a linguagem nas comunidades". O brincar se torna um componente essencial para o desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem da leitura.	SAN JUAN	SAN JUAN
INICIATIVA PRÓPRIA	"Visibilidade e sensibilização sobre as crianças e uma vida saudável". Objetivo: desenvolver conteúdos e sua divulgação através dos meios digitais, a fim de tornar visível e sensibilizar os diferentes públicos para as questões institucionais abordadas.		AMÉRICA LATINA
INICIATIVA PRÓPRIA	Ferramentas de sistematização e linha de base para projetos de Vida Saudável. Objetivo: potencializar o trabalho de promoção de hábitos saudáveis realizado regionalmente com o Programa Aprendendo Com Prazer.		ARGENTINA, BRASIL E CHILE
LAS OMAS	"Comunicação". Objetivos: atribuir prêmios para os ganhadores da Iniciativa da UNC, Universidade Blas Pascal e Universidade de Villa María, através da qual no formato da hackathon se busca desenvolver propostas de comunicação de valor para organizações da sociedade civil em torno de temáticas vinculadas aos ODS.		ARGENTINA, BRASIL E CHILE
INICIATIVA PRÓPRIA	"Tornar nossos os espaços de brincar" engloba uma série de ações tendentes à apropriação comunitária das praças para a primeira infância instaladas em 2022. Foram realizadas iniciativas ligadas à instalação de cartazes orientativos de usos e idades sugeridas e atividades de festejos e ocupação destes espaços públicos.		TERRITÓRIO NACIONAL

INICIATIVA PRÓPRIA	"Robótica educativa aplicada à promoção de Hábitos de Vida Saudável": O projeto foi desenvolvido em parceria com a Fundação Tecnología con Propósito e a empresa Santex SA e foi realizado na Escola Arturo Zanichelli no B° Parque Liceo III, seção da cidade de Córdoba, Argentina. Foi desenvolvido em reuniões semanais durante o segundo semestre do ano com profissionais da Robótica Educativa, em articulação com um espaço curricular integrado nas escolas municipais relacionado com a tecnologia educativa, tendo sido abordadas simultaneamente as duas dimensões do projeto: a robótica e a promoção de hábitos saudáveis.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
INICIATIVA PRÓPRIA	"Promoção de boas práticas no desenvolvimento da primeira infância". Objetivos: desenvolver conteúdos audiovisuais que visam promover e divulgar casos de boas práticas de organizações e jardins de infância sobre o desenvolvimento integral desde os primeiros anos de vida.		TERRITÓRIO NACIONAL
INICIATIVA PRÓPRIA	"Perguntando sobre os direitos": Objetivos: desenvolvimento de conteúdos, design e edição de um caderno. Produção de material em formato lúdico destinado a crianças de educação infantil e primário com conteúdo sobre direitos de infância.		TERRITÓRIO NACIONAL
INICIATIVA PRÓPRIA	"Formação e capacitação em espanhol e português": Objetivos: organizar os conteúdos desenvolvidos por especialistas em propostas de formação dirigidas a educadores de diferentes espaços institucionais para crianças.		AMÉRICA LATINA
INICIATIVA PRÓPRIA	"Formação de referentes da primeira infância". Em aliança com a Universidad del Salvador, o curso proporciona um espaço de formação e de conhecimento dos fundamentos das principais áreas do desenvolvimento infantil, da importância do brincar e do desenvolvimento cognitivo na primeira infância.		TERRITÓRIO NACIONAL
INICIATIVA PRÓPRIA	"Formação em desenvolvimento linguístico e cognitivo da criança": Trata-se de uma proposta de formação especializada para educadores de infância em desenvolvimento linguístico e cognitivo infantil.		MENDOZA E CORRIENTES
INICIATIVA PRÓPRIA	"Formações com tutoria". Objetivo: acompanhar o processo de capacitação dos adultos que se inscrevem nas diferentes propostas de formação do portal educativo.		AMÉRICA LATINA
INICIATIVA PRÓPRIA	"Igualdade na Educação - Alcance e debates atuais": O projeto consistiu em sistematizar, ordenar e produzir um texto com os principais argumentos apresentados pelos oradores no Seminário "Igualdade na Educação" desenvolvido pela Fundação Arcor em 2021.		AMÉRICA LATINA
INICIATIVA PRÓPRIA	Conferência "O olhar sobre o território". Objetivos: apoiar a conferência anual do GDPE, um encontro multilateral que permitiu uma análise aprofundada da eficácia territorial e a aprendizagem com iniciativas inspiradoras. Reuniu cerca de 300 pessoas, incluindo dirigentes de fundações e empresas, representantes de organizações da sociedade civil, líderes políticos, jornalistas e membros do meio universitário, que mergulharam numa manhã de escuta e reflexão sobre a importância de reforçar as comunidades a partir de uma perspectiva local.		TERRITÓRIO NACIONAL

MUNICÍPIO DE ARROYITO	Olhar, aproximar-se, criar. Arte, participação e jogo na primeira infância em Arroyito". Esta produção sistematiza a criação e a elaboração de cenários lúdicos em espaços da primeira infância onde se trabalhou através do Programa Infância Próxima. Fomos convidados a olhar para as experiências de 250 crianças que foram protagonistas de cenários de arte, palavras e jogos em diferentes espaços de primeira infância na cidade de Arroyito: Jardim de Infância Fulvio Salvador Pagani, Jardim de Infância Santa María de Cervellón, Jardim de Infância Espacio de Crianza, Jardim de Infância Primeros Pasitos, Jardim de Infância Sara Sánchez de Valquinta La Tordilla, Jardim de Infância Puntitos e Creche Xanaes.	ARROYITO, LA TORDILLA	CÓRDOBA
SUBDIREÇÃO JURISDIÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	"OLIMPAI 2023". Projeto destinado a promover o olimpismo como prática e como conceito de jogo limpo no esporte. É desenvolvido em escolas da cidade de Córdoba por meio de professores de educação física.	CÓRDOBA	CÓRDOBA
TEATRO BALBUCENADO	"Cascaja" na Feira do Livro. O projeto consistiu na realização de uma peça de teatro para crianças de primeira infância chamada "Cascaja". Realizou-se no âmbito da XXV Feira do livro organizada pelo Município de Arroyito.	ARROYITO	CÓRDOBA
INICIATIVA PRÓPRIA	"A infância em jogo e desenvolvimento sustentável". Desenvolvimento e produção de oito podcasts em formato entrevista a especialistas em educação para o desenvolvimento sustentável na primeira infância, de diversos países da América Latina. Iniciativa desenvolvida em parceria com a OMEP América Latina, no marco do Prêmio Meu Pátio é o Mundo.		AMÉRICA LATINA



Projetos apoiados e desenvolvidos pelo Instituto Arcor no Brasil

ORGANIZAÇÕES	PROJETOS / OBJETIVOS	CIDADE	ESTADO
PORTAL EDUCATIVO	São oferecidos cursos de formação contínua para educadores ou pessoas interessadas na temática da infância, de forma virtual.	NACIONAL	NACIONAL
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR LUIZ GONZAGA FERNANDES	Pensando em práticas saudáveis para o corpo e a mente, o projeto "Esportes olímpicos envolventes, aquecem a mente, o corpo e o coração da gente" tem como objetivo introduzir e promover a cultura dos jogos olímpicos para a comunidade escolar; oferecer oportunidades de conhecimento e prática desses esportes; desenvolver habilidades físicas e motoras; fomentar o espírito de competição saudável, de respeito mútuo e de trabalho em equipe; incentivar a adoção de hábitos saudáveis de vida e prática regular de atividades físicas; proporcionar diversão e entretenimento para os participantes e espectadores e estimular a descoberta de novos talentos esportivos proporcionando o desenvolvimento de diferentes habilidades	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
ESCOLA ESTADUAL PROFª ROSINA FRAZZATTO DOS SANTOS	O projeto "Playing Moving Clik Rosina" tem, entre as principais ações, o desenvolvimento de jogos coletivos nas aulas de Educação Física e a realização de uma gincana interclasse com a temática do funcionamento do corpo, conforme o currículo de Educação Física. A gincana é o ponto alto do projeto, a culminância do trabalho. As provas da gincana vão solicitar movimento, conhecimento e tecnologia. Essa gincana acontecerá em um parque da cidade de Campinas com os alunos do 4º ano.	CAMPINAS	SÃO PAULO
EMEF PROF DR. RUI CIRNE LIMA	O projeto "Cirne Ativo" busca oportunizar o acesso a diferentes recursos materiais e espaços físicos adequados, na escola, para a prática de exercício físico.	CANOAS	RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA MUNICIPAL SÔNIA BRAGA DA CRUZ RIBEIRO E SILVA	Através do Projeto "Escola Ativa: Um Salto De Qualidade", busca-se ampliar as possibilidades de práticas que ressignifiquem os espaços utilizados para as atividades físicas.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCOLA MUNICIPAL SENADOR JOSÉ ALENCAR	O Projeto "Esportes paralímpicos na escola: construindo elos" visa propiciar experiências, por meio do esporte paralímpico, que viabilizem articular o conhecimento escolar com perspectivas sociais, instigando o reconhecimento da autonomia pelo sujeito (estudante) e a necessidade de ações inclusivas em seu cotidiano.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ SALUSTIANO LARA	O projeto "Oficina do pensar e agir" visa ampliar os tempos e espaços da Escola Municipal José Salustiano Lara, oportunizando práticas mais significativas de aprendizado, por meio de jogos, como ferramenta de engajamento, dentro e fora da sala de aula.	BETIM	MINAS GERAIS
EMEF CLAUDETE APARECIDA GUIDOLIN NICOLAI	O projeto "Conexão com a saúde" pretende conscientizar crianças e famílias sobre a importância da alimentação consciente, da atividade física diária, sendo esta uma recomendação da OMS, como também alertar sobre os malefícios do uso de eletrônicos em excesso.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RONDÔNIA	Projeto "Esportes de aventura na escola. Sim, é possível!" O objetivo é criar um ambiente inclusivo e acolhedor que promova o bem-estar físico e mental, estimulando o crescimento e o desenvolvimento pessoal, além de permitir a prática de esportes alternativos, desafiadores e instigantes, como escalada, slackline, surfe, parkour, arvorismo, rapel e trilhas.	CANOAS	RIO GRANDE DO SUL

ESCOLA MUNICIPAL DOMINGOS DINIZ MOREIRA	O objetivo do projeto "Dança Na Escola - Ninguém Fica De Fora" é proporcionar aos alunos uma experiência completa e aprofundada dessa disciplina e da criação artística, ultrapassando o que é ensinado nas aulas de Educação Física tradicional.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCOLA ESTADUAL MINISTRO ALCINDO BUENO DE ASSIS	O projeto "Ginástica Rítmica na escola" visa dar oportunidade para que alunos do 6º e do 7º ano possam desenvolver movimentos corporais básicos como andar, correr e saltar, além de aprender e desenvolver movimentos corporais específicos como giros, rolamentos, equilíbrios e balanceios, combinando com lançamentos, manuseio e recuperação dos equipamentos da Ginástica Rítmica: corda, bola, arco, maça e fita.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
PROGRAMA NOVO OLHAR	Potencializar o desenvolvimento infantil, aguçando a sensibilidade e despertando a intencionalidade das equipes escolares para construírem projetos educativos democráticos, que oportunizem direitos com equidade, resultando em aprendizagens significativas e contextualizadas, crianças autônomas, com repertório rico de vida e leitura de mundo, com novos e amplos horizontes para descobrirem.	RIO DAS PEDRAS, CAMPINAS, BRAGANÇA PAULISTA, CONTAGEM	SÃO PAULO
EM PROFª MARIA IGNÉA MORALES GARCIA	Através do projeto "Bosque encantado, uma viagem no mundo sensorial", a escola visa potencializar a importância do brincar, a reaproximação entre a criança e os espaços abertos, proporcionando a elas um ambiente rico em diferentes experiências que possibilitem interações, construir saberes e a conhecer suas próprias preferências e características, tornando protagonistas do seu processo ensino-aprendizagem.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
EM PROFª JANDYRA COLOMBI CORSA VALENTE	O Projeto "Rudá" visa promover a socialização, instigar a curiosidade e estimular o espírito investigativo e a troca de experiências e opiniões entre as crianças.	BRAGANÇA PAULISTA	SÃO PAULO
CEI RECANTO ALEGRE	O projeto "Recanto Mais Alegre" busca promover um ambiente escolar com áreas verdes para apreciação, exploração e cuidado com a natureza e tudo o que ela nos oferece.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI VOVÓ NALY	O projeto "Atelier Vovó Naly" visa proporcionar às crianças liberdade de expressão e movimentos, contribuindo positivamente para o crescimento das nossas crianças, explorando várias possibilidades dos materiais e objetos nos espaços, apropriando-se de elementos, suportes, materiais, instrumentos e técnicas da linguagem visual e plástica, bem como a forma de utilizá-las.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI RAIOS DE SOL	O projeto "Espaço convivência" tem como objetivo proporcionar, no espaço aberto da escola, um ambiente de experiências e interação, de modo que as crianças possam experimentar, interagir e viver as experiências cotidianas, apresentando projetos voltados para um ambiente natural, aberto, acolhedor, mas, sobretudo, rico em descobertas. As crianças terão a chance de elaborar suas hipóteses e se tornarem autores de suas próprias criações.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI LAGO AZUL	O projeto "Caixa de Areia" visa desenvolver habilidades sociais, ampliando vocabulário, conectando com a natureza, estimulando sentidos, contribuindo com a criatividade artística.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO	O projeto "Horta Sementinhas do Amor" viabiliza o conhecimento da criança, possibilita identificar seres vivos, perceber a diversidade das plantas, animais e interdependência entre os mesmos. Contribuir na interação e na capacidade investigativa da criança, despertando sua curiosidade e interesse pelos componentes da natureza, respeito ao meio ambiente, sentir a textura da terra etc. Estimular as crianças a terem uma nova perspectiva sobre a alimentação, a saúde e o bem-estar, incentivando-as a uma alimentação saudável, tornando-as parte desta rotina alimentar, através do cultivo de alimentos que, futuramente, poderão se alimentar. Desenvolver nas crianças o senso de responsabilidade ambiental.	CONTAGEM	MINAS GERAIS

CEI BRUNA MANIASSI ZEPPELLINE	O projeto “Bruna, a cidade encantada” busca oportunizar um novo espaço brincante, onde será proporcionado às crianças o brincar simbólico.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EMEI IVANILDE BERTOLI BETTIOL	O projeto “Um gostinho da natureza dentro da escola” visa proporcionar o brincar livre com possibilidades de criações e pertencimento, experiências ativas e contato com a natureza em diferentes espaços sensoriais, o desemparedamento das aulas, conforto e bem-estar das crianças na escola.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EMEI NELSON ROSAMIGLIA	O projeto “Desemparedamento e o Brincar Livre” proporciona ao aluno um ambiente com elementos da natureza, momentos de arte e leitura ao ar livre. A ressignificação dos espaços escolares, espaços convidativos, contextos para o brincar e exploração. Proporcionar ao aluno um ambiente com elementos da natureza, momentos de arte, música, faz de conta e leitura ao ar livre.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM IRENE MIORI ZANDONÁ	O projeto “Promovendo Descobertas Através dos Sentidos” estimula a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos bebês e das crianças por meio da oferta de ambientes escolares acolhedores e confortáveis, recursos pedagógicos estimulantes e experiências significativas e contextualizadas à realidade dos alunos.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM ANGELA TARARAM GANASSIM	O projeto “Semear e Brincar” tem como objetivo criar um ambiente de aprendizagem e entretenimento, envolvendo as crianças na construção de um parque, um jardim e uma horta, o que contribuirá para a revitalização da escola, tornando-a um local acolhedor que aumente a permanência dos alunos na escola, com tempo de qualidade.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
CEI PADRE GERALDO MOREIRA CÉSAR	O projeto “Espaços Sensoriais” proporciona momentos prazerosos e estimula o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças/estudantes da Escola.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
PRÊMIO MEU PÁTIO É O MUNDO	O Prêmio “Meu Pátio é o Mundo” é uma iniciativa conjunta da OMEP - Organização Mundial para a Educação Pré-escolar e ISA - Investimento Social da Arcor, cujo objetivo é reconhecer projetos inovadores de Educação para o Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos em instituições dedicadas ao cuidado e educação infantil no Brasil, Argentina, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai. No Brasil, o Projeto Vencedor foi CONTA, CANTA E DANÇA PRA MIM - CONSTRUINDO NOVAS NARRATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, da Creche Municipal Francisco de Paula - Rio de Janeiro (RJ). E em segundo lugar na classificação do Brasil, CRIAR E BRINCAR - CANTINHO FAZ DE CONTA - CMEI Umberto Calderaro Filho - Manaus (AM), recebeu Menção Honrosa.		BRASIL
PRÊMIO APRENDENDO COM PRAZER	O Prêmio “Aprendendo com Prazer” é uma iniciativa conjunta do Grupo Arcor, suas Fundações na Argentina e no Chile e o Instituto Arcor Brasil, para reconhecer e tornar visíveis as experiências que promovem hábitos de vida saudável na infância. A iniciativa está inserida na estratégia de alimentação e estilo de vida saudável, que faz parte da Política de Sustentabilidade da empresa.		BRASIL

EM ANTONIA JOANA BARSÍ FERRARI	O artigo "De Boa na Lagoa com sabor e saúde" relata a experiência bem-sucedida do projeto de educação sustentável com crianças bem pequenas, cujo objetivo foi desenvolver hábitos de alimentação saudável, vida ativa e vínculos saudáveis. A metodologia utilizada no projeto foi baseada na Aprendizagem Solidária, uma poderosa ferramenta pedagógica inovadora, capaz de transformar a realidade local por meio da solidariedade, aprendizagem e o protagonismo das crianças. O projeto, no início, reafirmou o vínculo das crianças com a natureza, com a proposta de contato direto e afetivo com o meio ambiente, por meio de atividades e experiências lúdicas, criativas e interdisciplinares. Promoveu a revitalização do entorno da creche, a lagoa, através da arte, fortalecendo assim o protagonismo e a participação cidadã de crianças pequenas.	PAULÍNIA	SAO PAULO
EM LUIZ MARINHO VIDAL	O artigo relata a experiência vivida pelos alunos da escola, cujo principal enfoque era o desperdício de alimentos na Unidade Escolar. Juntos, pesquisaram receitas com sementes, cascas e sobras de alimentos. Como resultado do trabalho desenvolvido pela turma do 7º ano, a contaminação do bem se espalhou por toda a escola e, em 2023, reestruturaram o projeto de 2022, obtendo uma grande adesão. Assim, surgiu um novo projeto, complementando o anterior: "Aqui na nossa escola, nada se perde, tudo se transforma!", que considerou as questões ambientais e a fome enfrentada pela população brasileira e global após a pandemia.	PIRAÍ	RIO DE JANEIRO
ESCOLA MUNICIPAL AUGUSTO VASCONCELLOS	O projeto "Eu Aprendo Brincando" incentiva a aprendizagem através das brincadeiras na escola, proporcionando às crianças momentos de descontração e convívio social em um ambiente seguro e acolhedor.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NILZA FARIA	Projeto "Valore": o objetivo desse projeto é aprimorar as oportunidades de movimento e o acesso à informação de qualidade sobre hábitos saudáveis e vida ativa por parte dos alunos, através da aquisição de materiais e da construção de espaços para as aulas de Educação Física e Recreio, bem como para as atividades extras ou de contraturno escolar.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
EOCA - ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA E APRENDIZADO	O projeto "Vida saudável: plantar hábitos para colher saúde" desenvolve atividades diferenciadas, a fim de promover hábitos de vida saudável nos assistidos e seus familiares.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
EMR "PROFª ARLINE MENIN ANDRADE"	O projeto "Cozinha Pedagógica" tem como objetivo aproximar a comunidade escolar, especificamente, pais/responsáveis de alunos na rotina escolar, através do desenvolvimento de bons hábitos de uma alimentação saudável, compreender a origem do alimento e seu valor nutricional.	BRAGANÇA PAULISTA	SAO PAULO
EMEFEI/EJA DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS	O projeto "Recrear, comer e brincar com alegria" promove atividades que visam à construção de vínculos saudáveis, à alimentação equilibrada e à organização de espaços atrativos que propiciem a movimentação ativa.	CAMPINAS	SAO PAULO
ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA ASSISTENCIAL - AEA CONVIVER	O projeto "Recreando entre Vivências e Sabores" estimula hábitos saudáveis de alimentação e de esporte, por meio de iniciativas divertidas de culinária, atividades recreativas, esportivas e sociais como agregadoras de acesso a experiências inovadoras, além de favorecer o fortalecimento de vínculos comunitários em geral.	CAMPINAS	SAO PAULO

INSTITUTO SEMEAR	O projeto "Verde Vivo: Cultivando o Futuro" proporciona uma abordagem prática e interdisciplinar para o aprendizado, visando conscientizar e educar crianças de 6 a 10 anos sobre os processos de cultivo de plantas, a importância da agricultura e os benefícios da alimentação saudável. As ações são desenvolvidas por meio do cultivo, cuidado e colheita de hortaliças, ervas e flores comestíveis, buscando conectar as crianças à natureza, promovendo a consciência ambiental, desenvolvendo habilidades práticas, estimulando escolhas alimentares saudáveis e fomentando o trabalho em equipe e a responsabilidade compartilhada. O objetivo central é capacitar as crianças a compreenderem o ciclo de vida das plantas, a origem dos alimentos e seu impacto na saúde, contribuindo para uma formação mais consciente, saudável e sustentável.	CAMPINAS	SÃO PAULO
GRUPO PRIMAVERA	O projeto "Sementes" procura repensar os hábitos para uma vida mais saudável, incentivando o consumo de alimentos nutritivos, o exercício físico e a criação de vínculos afetivos para que as crianças e seus familiares alcancem qualidade de vida e bem-estar.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CASA DA CRIANÇA VOVÔ NESTOR / JERÔNIMO MENDONÇA	"Convivendo e plantando Esperança". Esse projeto promove a integração social e o desenvolvimento de potencialidades comunitárias por meio de atividades esportivas, alimentação equilibrada e fortalecimento de vínculos saudáveis.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CASA DE APOIO À CRIANÇA CARENTE DE CONTAGEM	O projeto "Comer bem, faz bem!" contribui para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis dos alunos e seus familiares, bem como para a melhoria da saúde dos mesmos.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
ESCOLA MUNICIPAL DEPUTADO JORGE FERRAZ	O projeto "Movimenta Jorge: aprender-fazer com prazer" desenvolve ações pedagógicas de conscientização dos estudantes do 5º ano sobre a importância da prática de uma boa alimentação, por meio de frutas, verduras e legumes, assim como a formação de hábitos disciplinares sobre como realizar uma alimentação correta, estabelecendo horários e cumprindo regras na alimentação.	CONTAGEM	MINAS GERAIS
EM "PROFESSORA IMMACULADA CIVOLANI"	"Eu me alimento, eu me movimento". Esse projeto proporciona aos alunos um maior conhecimento sobre alimentos saudáveis e hábitos saudáveis, além de permitir que se movimentem mais através de brincadeiras e modalidades esportivas.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM "PROF. AUGUSTO ELIAS SALLES"	O programa "Vida ativa e alimentação saudável: da escola para a vida" proporciona aos estudantes uma maior compreensão sobre alimentos e hábitos saudáveis, bem como a oportunidade de se movimentarem mais por meio de atividades esportivas e brincadeiras.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO
EM BARÃO DE SERRA NEGRA	Projeto "Jardim Encantado". Esse projeto desperta o hábito do professor de frequentar o espaço recreativo para aplicar a habilidade. Além disso, deve-se reduzir em pelo menos 30% o número de alunos que trazem diariamente lancheira para a escola ou o tipo de lanche oferecido atualmente, por meio de orientações às famílias e alunos e incentivo à experimentação de novos sabores. Hortinhas na vertical e passeios em hortas ajudam a despertar nas crianças a vontade de experimentar. Os outros ambientes escolares receberão pinturas de atividades recreativas no chão, a fim de incrementar a diversão durante o período de recreio.	RIO DAS PEDRAS	SÃO PAULO

"ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO ABRACE SOLIDÁRIO	Em parceria com a Fundação FEAC, as organizações aprimoraram a qualidade dos ambientes educativos, proporcionando um espaço seguro e estimulante para o desenvolvimento de crianças de zero a 6 anos, com novos mobiliários, além de capacitação aos professores. O objetivo do projeto foi proporcionar um ambiente seguro e propício ao desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para a melhoria da qualidade dos serviços educacionais oferecidos pelas instituições de educação infantil participantes. A iniciativa promove o desenvolvimento saudável e a aquisição de habilidades e competências, oferecendo oportunidades para a superação de desigualdades e a construção de um futuro promissor.	CAMPINAS	SÃO PAULO
"CENTRO EDUCACIONAL CORAÇÃO DE MARIA (CECOM)		CAMPINAS	SÃO PAULO
"CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ MARIA ÂNGELA (CEIMA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
"FUNDAÇÃO IRMÃ MARIA RUTH CAMARGO SAMPAIO (FIRMACASA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
"ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA ASSISTENCIAL, CEI BEM QUERER DOM EDWARD ROBINSON CAVALCANTI (AEA)		CAMPINAS	SÃO PAULO
SEMANA DO BEBÊ	Em parceria com a Fundação FEAC e outros atores sociais, desenvolveu-se a Semana do Bebê, entre 16 e 21 de outubro, em dois territórios de Campinas, como resultado dessa construção coletiva, que tem como objetivo principal assegurar os direitos da primeira infância. O evento foi realizado como um plano-piloto nos bairros Jardim São Marcos e Nova Aparecida, que estão em uma situação de maior vulnerabilidade social na região norte do município.	CAMPINAS	SÃO PAULO
CAMINHOS DO BRINCAR	O objetivo é criar ambientes seguros e amigáveis para as crianças, especialmente em áreas mais vulneráveis, por meio de intervenções participativas.	CAMPINAS	SÃO PAULO
SALÃOZINHO DE HUMOR	O concurso, realizado em conjunto com o Salão Internacional de Humor de Piracicaba, premia as crianças que se destacaram no concurso com brinquedos que estimulam a vida ativa.	PIRACICABA	SÃO PAULO
CAMINHADA COM HUMOR	O evento, uma parceria com a Prefeitura de Piracicaba, visa incentivar a comunidade a ter uma vida mais ativa.	PIRACICABA	SÃO PAULO
GIFE	O GIFE, uma associação de investidores sociais do Brasil, promove uma rede de relacionamento diferenciada, com espaços para articulação, diálogo e troca de experiências.		BRASIL

REDEAMÉRICA	O propósito da RedEAmérica é aprimorar e expandir a atuação empresarial voltada para a promoção de comunidades sustentáveis na América Latina. Produz diálogos, ambientes de aprendizado e facilita a formação de alianças.		
BANCO DE ALIMENTOS	Doação de produtos da empresa para Bancos de Alimentos, prefeituras e organizações sociais.	RIO DAS PEDRAS, CAMPINAS, BRAGANÇA PAULISTA, CONTAGEM, EXTREMA, JUIZ DE FORA, POUSO ALEGRE, CAPIVARI, RAFARD, MOMBUCA, IPOJUCA.	SÃO PAULO, MINAS GERAIS E PERNAMBUCO
ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO	Para expandir o conhecimento sobre infância e vida ativa, o Instituto Arcor Brasil conta com parceiros que promovem a disseminação dos conteúdos produzidos e das ações realizadas.		BRASIL
ASSESSORIA TÉCNICA LOCAL	Com o objetivo de que os projetos apoiados sejam mais eficientes e obtenham melhores resultados, o técnico local está presente nas organizações, realizando visitas in loco e atendimentos à distância.		BRASIL
AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS	Realização de encontros de formação para educadores, de estratégias de comunicação e produção de vídeos para incentivar e compartilhar práticas de vida ativa e alimentação saudável que possam ser replicadas.		BRASIL

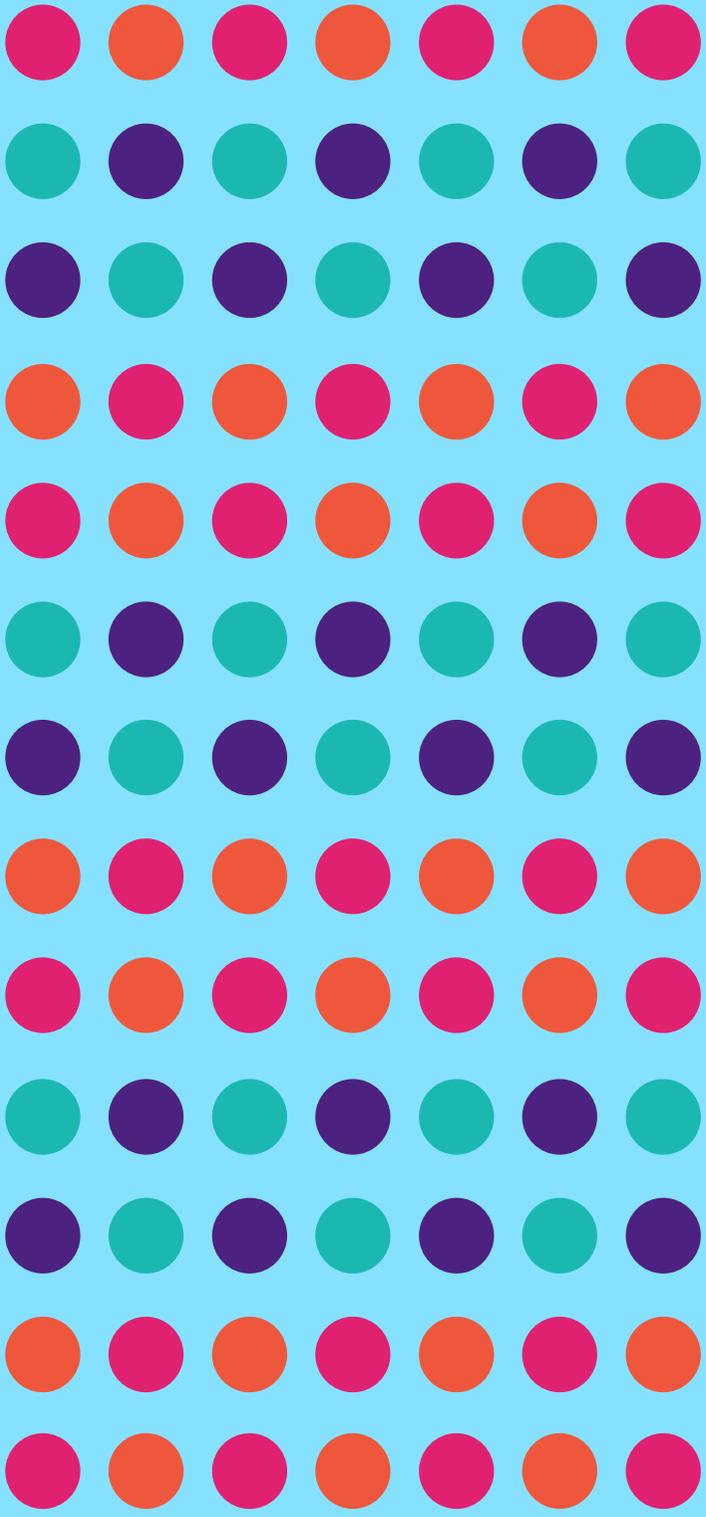


Projetos apoiados e desenvolvidos pela Fundação Arcor no Chile

ORGANIZAÇÕES	PROJETOS / OBJETIVOS	LOCALIDADE / REGIÃO
JARDIM DE INFÂNCIA E CRECHE GABRIELA MISTRAL	"Fazer da cozinha um vínculo intercultural". Objetivo: Incorporar a interculturalidade das famílias no nosso projeto educativo, reforçando a aliança e os laços afetivos entre adultos e crianças.	RETIRO
JARDIM DE INFÂNCIA E CRECHE CAMPANITA	"Setor das Emoções". Objetivo: promover e reforçar diversas competências emocionais nas crianças, nas famílias e nas equipes educativas, favorecendo o bem-estar integral, o desenvolvimento e o reconhecimento das emoções por meio de uma abordagem integral das necessidades emocionais e sensoriais dos bebês com diferentes estratégias de correção e autorregulação, que favoreçam o interesse superior da criança, o reconhecimento das suas emoções, a aprendizagem e a participação das crianças através do brincar.	CUREPTO
JARDIM DE INFÂNCIA TENROS CORAÇÕES DE VILLA FRANCA	"Cantinho da inclusão e da diversidade". Objetivo: gerar práticas pedagógicas que, a partir de uma abordagem inclusiva, respondam à diversidade das nossas crianças.	MAULE
JARDIM DE INFÂNCIA SAN ANTONIO	"Conhecendo os meus direitos". Objetivo: melhorar a situação das crianças, para poderem usufruir plenamente dos seus direitos e viver em comunidades/sociedades onde os direitos das crianças sejam reconhecidos e respeitados, para assegurar e garantir que cada um dos intervenientes esteja informado e conheça os seus direitos de forma compreensível e lúdica, por meio de linhas de ação que promovam vínculos de promoção e bom tratamento.	TALCA
JARDIM DE INFÂNCIA PEQUENOS GIGANTES	"Sentir para uma boa vida". Objetivos: fortalecer e entregar ferramentas à comunidade educativa, que permitam desenvolver vínculos bem tratados, por meio de estratégias que promovam a autorregulação, desde um enfoque de direito.	CONSTITUCIÓN
JARDIM DE INFÂNCIA VILA ALEGRIA	"Viagem às emoções". Objetivos: implementar um espaço (setor) que auxilie as crianças com altas necessidades de apoio ou crianças neurodivergentes a identificar as suas emoções, aceitá-las sem as rotular negativamente, iniciá-las no autocontrole e na autorregulação.	VILLA ALEGRE
JARDIM DE INFÂNCIA E CRECHE PELUSITA	"Moldando meu mundo através da arte". Objetivo: desenvolver nas crianças aprendizagens que promovam a capacidade de expressar as suas emoções, destacando a importância da arte como alternativa para a expressão dos vínculos emocionais das crianças na primeira infância. Criar espaços e ambientes enriquecidos, seguros e inclusivos, para lhes dar a possibilidade de recriar o seu mundo interior e a sua relação com o seu ambiente, compreendendo a relação com a infância a partir da ética do cuidado e da interculturalidade.	TALCA
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA VALLE VERDE	"Eu escolho". Objetivo: desenvolver práticas pedagógicas que promovam a participação das crianças.	MAIPÚ

CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE AITUE	"Vida saudável, vida feliz". Objetivo: estabelecer instâncias que favoreçam a participação ativa das crianças, colaborando e exprimindo os seus interesses para agirem com progressiva independência nos diferentes espaços que lhes são proporcionados para desenvolverem as suas capacidades e a convivência harmoniosa.	MAIPÚ
JARDIM DE INFÂNCIA E CRECHE DE COCHOLGÜE	"Hora da Aventura". Objetivo: implementar um parque infantil no recreio exterior para promover uma aprendizagem significativa e de qualidade nas crianças, desenvolvendo competências através da exploração, manipulação e do brincar livre, promovendo a curiosidade, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico das crianças através do brincar.	TOMÉ
FUNDAÇÃO PARA A CONFIANÇA	"Aliança para a confiança". Objetivo: contribuir para a prevenção e a reação oportuna aos casos de maus-tratos e abuso sexual de crianças na escola Franz Fritz, no distrito de Maipú.	MAIPÚ
CORPORAÇÃO FORJA CHILE	"Promover a participação das crianças através da aprendizagem nômade". Objetivo: incentivar a participação das crianças do primeiro ciclo da escola Novomar através do acompanhamento e da formação de agentes-chave da comunidade educativa.	PUENTE ALTO
FUNDAÇÃO EDUCAÇÃO 2020	"Para a infância: participação para aprender a conviver". Objetivo: Implementar espaços de participação e intervenção para crianças do jardim de infância ao segundo ano na escola Juan Moya da comuna de Ñuñoa, através da metodologia de jogos orientados por profissionais da educação, para promover a participação dos alunos como cidadãos no ambiente escolar, visando ao desenvolvimento integral das crianças como sujeitos de direitos que participam ativamente na comunidade educativa a que pertencem.	ÑUÑOA
COLÉGIO HOSPITALEIRO CASA-BIERTA COANIQUEM	"Envolver-se na comunidade". Objetivo: estabelecer a ligação dos alunos entre os 4 e os 10 anos de idade com todos os membros da comunidade educativa através de metodologias ativas de aprendizagem que trabalhem os diferentes direitos e deveres necessários a uma sã convivência escolar.	PUDAHUEL
JARDIM DE INFÂNCIA ORESTE PLATH	"Explorando corpos em movimento" Projeto psicomotor. Objetivo: implementar ambientes educativos que promovam a exploração, o brincar e a liberdade de movimento nas crianças, incorporando elementos que possibilitem a aprendizagem ativa através da mediação educativa dos adultos.	CERRILLOS
SALA CUNA CARDENAL RAÚL SILVA HENRÍQUEZ	Vida ativa e saudável "Olimpíadas 2023". Objetivo: promover nas nossas práticas pedagógicas a diversificação de experiências que promovam a vida ativa e o brincar, para contribuir para o desenvolvimento integral das crianças.	CERRILLOS
ESCOLA ALICIA ARIZTIA DE SILVA	"Brincando e me movimentando, inovo na minha aprendizagem". Objetivo: ampliar os espaços e instâncias de brincadeira ativa dentro do estabelecimento de ensino, com o apoio das crianças, famílias, encarregados de educação e equipe educativa para promover a vida saudável e ativa na nossa escola, proporcionando um novo espaço de brincadeira livre onde se promoverá a convivência, a autonomia, os estilos de aprendizagem e as experiências pedagógicas através do brincar.	LO ESPEJO

CURSO PARTICIPAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Objetivos: formar assistentes e educadoras de crianças, como promotores da participação de meninas e meninos na comunidade educativa e/ou comunitária, reconhecendo-os como sujeitos de direitos e cidadãos/as de maneira efetiva.	SANTIAGO CENTRO, MAIPÚ, REGIÓN METROPOLITANA, REGIÓN DEL MAULE, REGIÓN DEL BIOBÍO
CURSO VÍNCULOS NOS PRIMEIROS ANOS	Objetivo: refletir sobre aqueles aspectos fundamentais que sustentam as relações com a infância e, desse modo, favorecer vínculos promocionais que se sustentam em práticas bem tratadas e desde um enfoque de direitos humanos.	LA GRANJA, MACUL, SAN JOAQUÍN (REGIÓN METROPOLITANA), REGIÓN DEL MAULE
CURSO EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Objetivo: promover práticas pedagógicas sustentáveis nos educadores de infância.	REGIÓN METROPOLITANA
ACOMPANHAMENTO INFÂNCIA PROTAGONISTA	Objetivo: promover projetos de intervenção que potencializam uma efetiva participação infantil através de estratégias que consigam instalar processos - espaços e práticas - para a participação das crianças de 4 a 8 anos nos seus espaços educativos.	TODO O PAÍS
PRÊMIO MEU PÁTIO É O MUNDO	Objetivo: reconhecer as boas práticas em matéria de educação para o desenvolvimento sustentável desenvolvidas por instituições que se dedicam aos cuidados e à educação na primeira infância. Este ano o prêmio no Chile foi atribuído pela Escola Emilia Romagna de Traiguén.	TODO O PAÍS
CURSO PROMOTORES DE VIDA ATIVA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA	Objetivo: formar auxiliares de educação e educadores de infância como promotores da vida ativa, que incentivem o movimento e as brincadeiras ativas nas crianças para o desenvolvimento do bem-estar e da saúde, numa perspectiva baseada nos direitos	CERRILLOS, LO ESPEJO, SAN FRANCISCO DE MOSTAZAL
PRÊMIO APRENDENDO COM PRAZER	Objetivo: reconhecer e tornar visíveis as experiências de promoção de estilos de vida saudável para as crianças.	TODO O PAÍS
DA SALA DE AULA À COMUNIDADE	Objetivo: contribuir para a valorização social da Educação Infantil através do reconhecimento das equipes educativas e suas práticas no âmbito do desenvolvimento pessoal e social. Seleção de duas práticas destacadas e realização de Seminário Direitos da infância e educação infantil.	REGIÓN METROPOLITANA
UPPI	Rede de empresas que visa estabelecer, desde o setor privado, a importância da infância para o desenvolvimento da sociedade.	TODO O PAÍS
PRAÇA PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA	Doação de mobiliário de diversão para o desenvolvimento de um parque infantil.	CERRILLOS



ANEXO II

ALIANÇAS



ESTADO

DEPARTAMENTO DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA PROVÍNCIA DE CÓRDOBA
DIREÇÃO GERAL DE ESCOLAS DA PROVÍNCIA DE MENDOZA
DIREÇÃO GERAL DE ESCOLAS DA PROVÍNCIA DE CORRIENTES
DIREÇÃO GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA CIDADE AUTÔNOMA DE BUENOS AIRES
DIREÇÃO DA INFÂNCIA, DA ADOLESCÊNCIA E DA FAMÍLIA DO MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO
DIREÇÃO GERAL DE CULTURA E EDUCAÇÃO DA PROVÍNCIA DE BUENOS AIRES
EDUC.AR SOCIEDADE DO ESTADO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DA PROVÍNCIA DE CÓRDOBA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DA PROVÍNCIA DE SAN JUAN
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DA PROVÍNCIA DE TUCUMÁN
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DE SAN LUIS
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PROVÍNCIA DE CATAMARCA
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO DA PROVÍNCIA DE MISIONES
JUNTA NACIONAL DE JARDINS DE INFÂNCIA (JUNJI)
FUNDAÇÃO INTEGRA
DEFENSORIA DA INFÂNCIA
MUNICÍPIO DE ARROYITO
MUNICÍPIO DE CAPIOVÍ
MUNICÍPIO DE CÓRDOBA
MUNICÍPIO DE HUMAHUACA
MUNICÍPIO DE LOMAS DE ZAMORA
MUNICÍPIO DE LUJÁN
MUNICÍPIO DE LULES
MUNICÍPIO DE POCITO
MUNICÍPIO DE RECREO
MUNICÍPIO DE SAN RAFAEL
CORPORAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE MAIPÚ

CORPORAÇÃO INFÂNCIA DE SANTIAGO
CORPORAÇÃO MUNICIPAL DE QUILPUÉ
MUNICÍPIO DE CERRILLOS
MUNICÍPIO DE LO ESPEJO
MUNICÍPIO DE SAN FRANCISCO DE MOSTAZAL
SERVIÇO LOCAL DE EDUCAÇÃO GABRIELA MISTRAL
SERVIÇO LOCAL DE EDUCAÇÃO DE VALPARAÍSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGANÇA PAULISTA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM
PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE MOR
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DAS PEDRAS
SECRETARIA DE SAÚDE DE IPOJUCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA PAULISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAPIVARI
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOMBUCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RAFARD
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO DAS PEDRAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SALTINHO

MEIO ACADÊMICO E SETOR DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADES:

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CÓRDOBA
UNIVERSIDADE EL SALVADOR (USAL)
UNIVERSIDADE NACIONAL DE GENERAL DE SAN MARTÍN - UNSAM
UNIVERSIDADE NACIONAL DE MAR DEL PLATA
UNIVERSIDADE NACIONAL DE QUILMES
UNIVERSIDADE NACIONAL TRÊS DE FEVEREIRO
UNIVERSIDADE CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ
UNIVERSIDADE SANTO TOMÁS

INSTITUTOS DE PESQUISA:

CONSELHO NACIONAL DE PESQUISA CIENTÍFICA E TÉCNICA (CONICET)
OEI - ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A
EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNICAMP - NEPP
INSTITUTO SEMEAR

OUTRAS ENTIDADES EDUCATIVAS:

ASSOCIAÇÃO COOPERATIVA AMIGA DA CRIANÇA DA ESCOLA 175
ESCOLA LAS BASES
ESCOLA N° 388 SARGENTO EDUARDO ROMERO
FUNDAÇÃO PARA INOVAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA-
INNOVAT
INSTITUTO ESPERANÇA 013 DE EDUC.ESP. E REABILITAÇÃO
CEI BRUNA MANIASSI ZEPPELINI
CEI JULIA CELESTINO DA CUNHA ANDRÉ
CEI IRMÃO JOSÉ GROSSO
CEI LAGO AZUL
CEI RAIO DE SOL
CEI RECANTO ALEGRE
CEI VOVÓ NALY
CMEI LAURA YAROSLAVA RODOWASKI SCHMEING
CMEI UMBERTO CALDERARO FILHO
CRECHE MUNICIPAL "DONA OCTÁVIA PARDI SCHIAVON"
CRECHE E PRÉ-ESCOLA MUNICIPAL "PADRE GERALDO MOREIRA
CESAR"
CRECHE MUNICIPAL "ANGELA TARARAM GANASSIM"
CRECHE MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA
EMR. "PROFª ARLINE MENIN ANDRADE"
EM "PROFESSORA IMMACULADA CIVOLANI"
EM "PROF. AUGUSTO ELIAS SALLES"
EM ANGELATARARAM GANASSIM
EM ANTONIA JOANA BARSÍ FERRARI
EM BARÃO DE SERRA NEGRA
EM IRENE MIORI ZANDONÁ
EM PROF. LUIZ MARINHO VIDAL

EM PROFª JANDYRA COLOMBI COSTA VALENTE
EM PROFª MARIA IGNÉA MORALES GARCIA
EMEFI/EJA DR. JOÃO ALVES DOS SANTOS
EMEI IVANILDE BERTOLI BETTIOL
EMEI NELSON ROSAMILHA
ESCOLA MUNICIPAL AUGUSTO VASCONCELLOS
ESCOLA MUNICIPAL DEPUTADO JORGE FERRAZ
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NILZA FARIA
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR LUIZ GONZAGA FERNANDES
ESCOLA ESTADUAL PROFª ROSINA FRAZZATO DOS SANTOS
EMEF PROF DR. RUI CIRNE LIMA
ESCOLA MUNICIPAL SÔNIA BRAGA DA CRUZ RIBEIRO E SILVA
ESCOLA MUNICIPAL SENADOR JOSÉ ALENCAR
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ SALUSTIANO LARA
EMEF CLAUDETE APARECIDA GUIDOLIN NICOLAI
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RONDÔNIA
ESCOLA MUNICIPAL DOMINGOS DINIZ MOREIRA
FUNDAÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRAGANÇA PAULISTA - FESB

EMPRESAS E SOCIEDADE CIVIL

FUNDAÇÕES E ASSOCIAÇÕES

ASSOCIAÇÃO CIVIL SEMEANDO SONHOS
ASSOCIAÇÃO CIVIL SOMA DE VONTADES
ASSOCIAÇÃO CIVIL CAUSA INFÂNCIA
ASSOCIAÇÃO CIVIL CENTRO DE ESTUDOS PARA O
DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO
ASSOCIAÇÃO CIVIL CENTRO EDUCATIVO POPULAR AVÓ E
ASSOCIAÇÃO CIVIL A ARÇA
ASSOCIAÇÃO CIVIL FAMÍLIA BENFEITORA
ASSOCIAÇÃO CIVIL LAS OMAS
ASSOCIAÇÃO CIVIL RETAMO
ASSOCIAÇÃO CIVIL RUNAKAY KUDAW
ASSOCIAÇÃO CIVIL E BIBLIOTECA 27 DE SETEMBRO
ASSOCIAÇÃO SIMPLES GERANDO PONTES
ASSOCIAÇÃO TANTANAKUY

ATENEU DA PROMOÇÃO SOCIAL E COMUNITÁRIA VAMOS
FUNDAÇÃO AÇÃO PAÍS PARA A FORMAÇÃO DE LIDERANÇA
FUNDAÇÃO CONSTRUINDO LAÇOS
FUNDAÇÃO PROSPERIDADE
FUNDAÇÃO REDE DE COMUNIDADES RURAIS
FUNDAÇÃO BANCO DE ALIMENTOS MUNRO
FUNDAÇÃO BRÚJULA BARRAL E BIBLIOTECA POPULAR MAE
FUNDAÇÃO CAPITAIS SOLIDÁRIOS
FUNDAÇÃO COMUNIDADE CONTEMPORÂNEA
FUNDAÇÃO ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA (FOC)
FUNDAÇÃO DESAFIARTE NA INCLUSÃO
FUNDAÇÃO IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS SUPERIORES (UAI)
FUNDAÇÃO LA MORERA
FUNDAÇÃO MARISTA
FUNDAÇÃO SOS PROTAGONISTA
FUNDAÇÃO TECNOLOGIA COM PROPÓSITO
FUNDAÇÃO VIRGEN DEL LUJAN
GDPE - ASSOCIAÇÃO CIVIL GRUPO DE FUNDAÇÕES E EMPRESAS
FIRMASCASA - FUNDAÇÃO IRMÃ RUTH DE MARIA CAMARGO
SAMPAIO
FUNDAÇÃO FEAC
FUNDAÇÃO GRAS
FUNDAÇÃO EDUCAÇÃO 2020
FUNDAÇÃO PARA A CONFIANÇA

ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS:

OEI - ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A
EDUCAÇÃO
OIT - ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO
REDE DE EMPRESAS UNIDAS PELA INFÂNCIA (UPPI)
EDUCAÇÃO INICIAL 2030
PACTO PARA A INFÂNCIA
FORJA CHILE
COANIQUEM

REDES

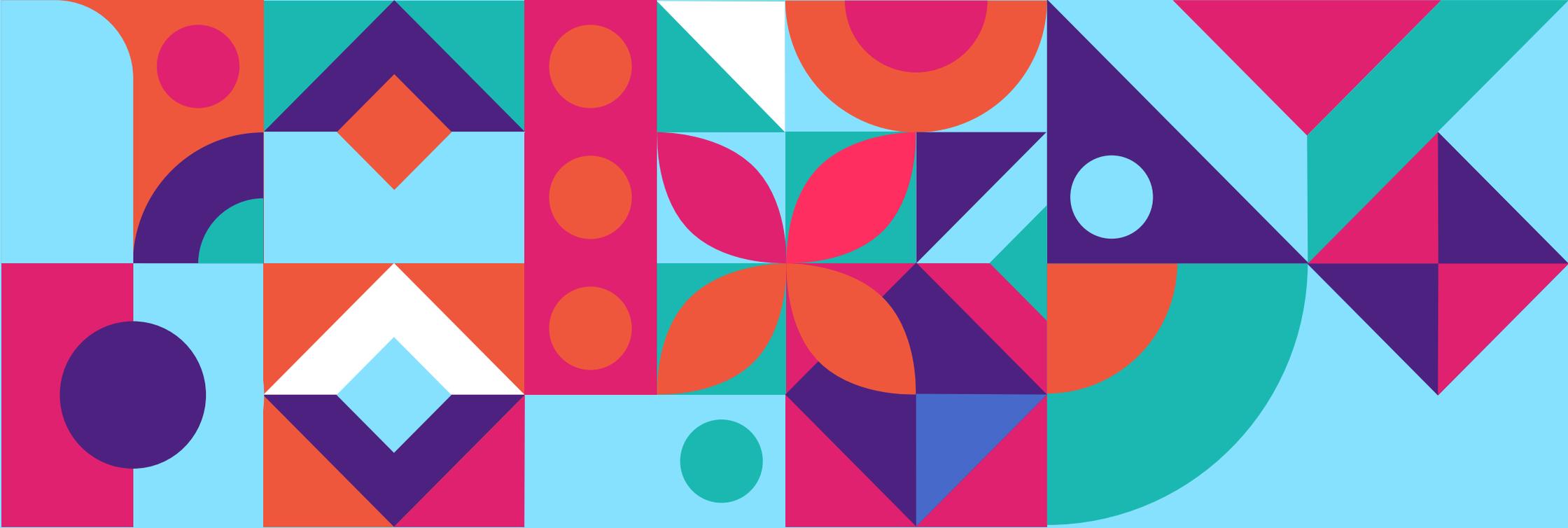
REDE DE UNIVERSIDADES PELA INFÂNCIA (RUPi)
REDE DE EMPRESAS UNIDAS PELA INFÂNCIA (UPI)
REDE AMÉRICA
RIS - REDE GIFE INTERIOR PAULISTA
RNPI - REDE NACIONAL PRIMEIRA INFÂNCIA

MÍDIA:

RÁDIOS, REVISTAS, TV, JORNAIS, INTERNET, ALTERNATIVOS

CÂMARA DE LIVRARIAS, PAPELARIAS E ESTABELECIMENTOS
AFINS DO CENTRO DE DIVULGAÇÃO E PESQUISA DA LITERATURA
INFANTIL E JUVENIL (CEDILIJ)
EDITORA COMUNICAÇÃO EMPRESÁRIA S.A.
PORTAL DA CIDADE - RIO DAS PEDRAS
FOLHA REGIONAL - RIO DAS PEDRAS
TRIBUNA DE RIO DAS PEDRAS
JORNAL DE BRAGANÇA PAULISTA





Argentina: comunicacionfunarcor@arcor.com / www.fundacionarcor.org

Brasil: institutoarcorbrasil@arcor.com / www.institutoarcor.org.br

Chile: funarcorchile@arcor.com / www.fundacionarcor.cl

