



BASES DO PRÊMIO "MEU PÁTIO É O MUNDO"

- EDIÇÃO 2024 -

DIRIGIDO A PROJETOS INOVADORES DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA
NA ARGENTINA, BOLÍVIA, BRASIL, CHILE, PARAGUAI, PERU E URUGUAI

O Prêmio “**Meu Pátio é o Mundo**” é uma iniciativa conjunta entre a Vice-Presidência Latino-Americana da **OMEP** - Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar, com a participação dos Comitês Nacionais da Argentina, Brasil, Chile, Uruguai, Peru, Paraguai, da Asociación Integral para la Niñez (Rede AINI) da Bolívia, e das Fundações Arcor da Argentina e Chile, do Instituto Arcor Brasil, e das instituições do Grupo Arcor na Bolívia, Paraguai, Peru e Uruguai.

Este concurso se desenvolve desde 2018 de maneira ininterrupta e seu principal objetivo é **reconhecer as boas práticas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)**, conduzidas por instituições dedicadas ao cuidado e educação da primeira infância (AEPI).

Esta edição conta com o Apoio do Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), um Organismo Especializado da OEA em matéria de infância e adolescência.

OBJETIVOS DO CONCURSO

A **EDS** propõe o desenvolvimento de atitudes, habilidades e conhecimentos que permitem tomar decisões necessárias para construir um futuro sustentável, e tudo isto é possível desde os primeiros anos de vida. O posicionamento da EDS no primeiro nível de ensino implica uma abordagem holística baseada na capacitação das crianças pequenas como sujeitos de direitos, e requer um trabalho que entrelace as dimensões ecológica, social, econômica, cultural, e política, com uma visão compartilhada e um trabalho conjunto entre instituições educativas, famílias, comunidades e sociedade civil.

Neste sentido, o convite tem os seguintes objetivos:

- Visibilizar a importância da EDS na primeira infância, colocando o tema na agenda pública através de diferentes ações de socialização, capacitação e divulgação das experiências vencedoras.
- Apoiar os esforços e as realizações das equipes de professores que desenvolvem projetos de EDS para a melhoria da qualidade da educação, por meio de tutoria e apoio à redação de artigos sobre as experiências e sua posterior publicação.
- Compartilhar as experiências e os conhecimentos construídos entre professores, comunidades e sistemas educativos, gerando materiais acessíveis que relatam os projetos selecionados nas edições anteriores.

Patrocínio:





SOBRE ESTA EDIÇÃO

TERRITÓRIO

Essa **sétima convocatória** será realizada de forma coordenada entre cada Comitê local da OMEP, a Rede AINI e a entidade do Grupo Arcor em cada um dos países: Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Paraguai, Peru e Uruguai, responsáveis pela seleção, tutoria dos projetos e entrega dos prêmios.

OS PARTICIPANTES

Podem participar estabelecimentos públicos, privados ou comunitários dedicados ao cuidado e à educação da primeira infância **legalmente reconhecidos** pelas autoridades competentes de cada território.

Os educadores que enviarem o projeto/experiência devem ter **a aprovação e o apoio dos diretores ou administradores legais** de cada estabelecimento.

Em todos os casos, as instituições devem estar sediadas nos países do território.

EXCLUSÕES

Não podem apresentar projetos: pessoas ligadas à organização do concurso, seus cônjuges e outros familiares diretos, membros do júri ou da comissão de pré-seleção, seus cônjuges e outros familiares diretos, bem como os participantes das **instituições premiadas nas edições anteriores**.

AUTORIZAÇÃO

Aqueles que apresentarem um projeto/experiência declararão ser os únicos autores ou ter a autorização correspondente dos mesmos, e serão responsáveis por qualquer reivindicação de terceiros sobre a propriedade intelectual do projeto e/ou documento apresentado, que contam com a autorização das instituições que representam e isentando de qualquer responsabilidade os Organizadores do concurso, por qualquer tipo de reclamação que surja de sua participação.

ESTRATÉGIA 2024, APLICAÇÃO DOS OBJETIVOS

O Prêmio 2024 continuará a orientar a seleção de experiências educacionais que trabalhem com os **pilares do desenvolvimento sustentável**:

a) pilar **ambiental**

b) pilar **social**

c) pilar **econômico**

d) pilar **cultural**

Por isso, os objetivos, atividades, fundamentos pedagógicos e resultados das experiências e dos projetos **devem trabalhar especificamente um ou mais componentes da sustentabilidade**:

Patrocínio:



processos sustentáveis; ambientes saudáveis; economias viáveis; e/ou sociedades equitativas, justas e pacíficas.

As experiências ou projetos devem ter sido realizados ou estar em andamento (em processo de implementação) e relacionar-se especificamente com um ou mais aspectos do **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) N° 4¹**, e os pilares assinalados.

PROCESSO DE APRESENTAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS OU PROJETOS - ETAPAS

- Inscrição.** Aqueles que desejarem participar devem registrar os projetos/experiências usando um [formulário disponível online](#) (Ver Anexo I). Cada projeto/experiência pode ter **até 3 responsáveis**.
- Pré-seleção.** De todos os projetos/experiências registrados em cada país do território, o Comitê Nacional da OMEP local e a Rede AINI, na Bolívia, selecionarão 10 propostas.
- Tutorias.** As propostas selecionadas passarão por um processo de elaboração de um **relatório** sobre a experiência/projeto, processo que será apoiado virtualmente pela equipe de tutores de cada país durante um período máximo de dois meses.

Desqualificação: Os organizadores reservam-se o direito de desqualificar automaticamente qualquer participante que siga um procedimento diferente e/ou empregue ferramentas de qualquer tipo que permitam alterar, modificar ou adulterar os sistemas de participação, bem como se passar pela identidade de outra pessoa. O organizador também desqualificará qualquer participante que, no âmbito da competição, forneça dados pessoais falsos, inexatos ou viole estes termos e condições por qualquer meio e/ou de qualquer maneira que não possa ter sido razoavelmente contemplada neste documento.

Qualquer participante que proceder de qualquer uma das formas descritas no parágrafo anterior não apenas será eliminado e desqualificado, mas o projeto também perderá o direito a qualquer prêmio que lhe tenha sido atribuído.

PRÊMIO

Os organizadores locais atribuirão a cada instituição vencedora um Prêmio que consiste **numa ordem de compra de material didático** relacionado com o projeto apresentado, nos seguintes valores para cada país participante:

Brasil: \$8.000,00 (oito mil reais)

Argentina: \$1.200.000,00 (um milhão e duzentos mil pesos argentinos)

¹ ODS 4: Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>



Bolivia: \$10.370 (dez mil trezentos e setenta pesos bolivianos)

Chile: \$1.445.000 (um milhão quatrocentos e quarenta e cinco mil pesos chilenos)

Paraguai: \$11.050.000 (onze milhões e cinquenta mil guaranis)

Peru: (cinco mil e seiscentos sóis)

Uruguai: \$58.500 (cinquenta e oito mil e quinhentos pesos uruguaios)

JÚRI

O júri será constituído por representantes de reconhecido prestígio na área acadêmica da educação infantil e da EDS. **Um (1) vencedor e uma (1) menção honrosa por país** serão selecionados entre todos os artigos pré-selecionados.

Para a seleção dos projetos, serão consideradas as disposições da Estratégia 2024. Os Indicadores de avaliação que o júri utilizará estarão disponíveis no período de tutoria para os projetos pré-selecionados. Em caso de empate, o comitê OMEP do respectivo país votará para resolver o **empate** e selecionar o vencedor.

DIFUSÃO

Os projetos/experiências premiados nesta edição receberão um diploma e os documentos do relatório poderão ser divulgados pelos organizadores.

O(s) autor(es) vencedor(es) e o(s) autor(es) da menção honrosa deverão assinar um **consentimento informado** declarando sua aprovação expressa para a difusão/publicação do relatório e das fotografias ou imagens fornecidas.

Ao participar do concurso, as instituições participantes **autorizam** os organizadores de cada país a **publicar e divulgar**, gratuitamente e sem limitação, os relatórios selecionados.

A utilização dos dados pessoais dos participantes é a indicada nos termos e condições de utilização do site dos organizadores.

IMPREVISTOS

Quando circunstâncias não imputáveis aos organizadores e não previstas neste regulamento ou que constituam caso fortuito ou de força maior, os organizadores poderão cancelar ou modificar o concurso, efetuando as mudanças operacionais necessárias que não impliquem alterar a essência do concurso e os prêmios oferecidos, após comunicação dos meios inicialmente utilizados com suficiente antecedência.

Qualquer divergência que surja em relação à interpretação destas bases, bem como decorrente da

Patrocínio:



execução deste concurso, será resolvida pelas partes participantes e pelo organizador local perante os Tribunais correspondentes do território do país em que ocorrer.

PRAZOS DAS ETAPAS - DATAS IMPORTANTES

● Inscrição e registros de projetos/experiências até:	30 de junho
● Comunicação dos resultados da Pré-seleção :	15 de julho
● Etapa de tutorias - redação de documentos do relatório:	15 de julho a 15 de setembro
● Entrega do relatório final (trabalhado nas tutorias)	20 de setembro
● Comunicação da seleção do júri	11 de novembro

PATROCÍNIO

Para esta sétima edição, além do Patrocínio do Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA), foi solicitado a diferentes organismos e entidades o seu apoio e acompanhamento, a fim de desenvolver atividades conjuntas de difusão do concurso e dos projetos/experiências que forem vencedoras, que permitam a esta iniciativa uma maior visibilidade das boas práticas no âmbito da EDS que se desenvolvem nestes países e colocar em agenda esta temática tão importante numa perspectiva regional.

PUBLICAÇÕES MEU PÁTIO É O MUNDO

Meu pátio é o mundo: propostas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável da Primeira Infância foi publicado em 2021, com a compilação dos projetos/experiências **vencedores e menções honrosas de 2018 a 2020**, da Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai. A partir do processo de tutoria foram escritos os artigos, vários acompanhados por um valioso registro fotográfico, onde se vinculam dimensões sociais, econômicas, culturais e ambientais da EDS. Também foram incluídos artigos teóricos que oferecem um panorama amplo da história da EDS desenvolvida pela OMEP desde 2008 e compartilham os sentidos e os esforços para construir uma pedagogia que fundamente propostas educativas e práticas docentes.

É uma leitura recomendada como orientação.

A publicação é digital, de acesso livre e gratuito, e está disponível em: <https://omepworld.org/wp-content/uploads/2021/09/MiPatioeselMundoEspanol-Descargable.pdf>

Sua versão em português:

<https://www.institutoarcor.org.br/livro-digital-meu-patio-eo-mundo/>

Patrocínio:



Em 2023 se produziu uma série de **Podcast**, oito entrevistas realizadas pela reconhecida jornalista Silvia Bacher, a referentes internacionais sobre educação para o desenvolvimento sustentável na primeira infância que abordam os pilares da EDS:

Claudia Serafini: <https://open.spotify.com/episode/2fHhBYa6WOpv4stKv4SpLZ>

María Julia Garcete: <https://open.spotify.com/episode/0XacujMO6YbrVh2kz57QQL>

Alejandra Castiglioni: <https://open.spotify.com/episode/5qGw4MvnQ4nhkc6ppLmE>

Alicia Gravina: <https://open.spotify.com/episode/6k2BGdAoWpNgtQ3O5ITX4S>

Víctor Giorgi: <https://open.spotify.com/episode/4lfiKasUswKllqaT0eIR1R>

Norka Blanco-Portela: <https://open.spotify.com/episode/5Jq8GIN3Jg6vzOKrIXguZG>

Giovanna Modé: <https://open.spotify.com/episode/5eC4LZr3r5HetCHKIR3qLn>

Martha Llanos: <https://open.spotify.com/episode/6sDuz4m40uX2UAKYFn7o79>

Este ano, será realizada uma compilação dos projetos/experiências **vencedores e menções de honra de 2021, 2022 e 2023** da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai, que será disponibilizada em uma plataforma digital de acesso livre e gratuito.

Patrocínio:



ANEXO I: GUIA PARA INSCRIÇÃO AO PRÊMIO

Para se inscrever e participar do processo de seleção do Prêmio é necessário preencher o formulário no link a seguir: <https://forms.gle/aL3QFseXSP8vtQD88>

Esta é a informação solicitada pelo formulário:

Seção 1: Dados Gerais

- Nome da Instituição
- Tipo e modalidade
- Endereço da instituição/cidade/CEP
- Razão social da Instituição
- CUIT/RUC/RUT/CNPJ ou código do centro educacional, ou associação colaboradora
- Nome e sobrenome dos autores responsáveis do projeto/e-mail/telefone
- Função ou papel institucional (professor, diretor etc.)

Seção 2: Descrição do Projeto/Experiência

- **Título** do projeto/experiência (incluir a ação realizada; indicar os destinatários; fazer referência ao espaço onde foi desenvolvido).
- **Apresentação.** Do que trata o projeto/experiência? (apresentação contextualizada, descrever o conteúdo e sua relevância para a EDS).
- **Período de Execução.** Qual é/foi o tempo necessário para desenhar, implementar e avaliar o projeto/experiência? (se já foi realizado indicar o período total de execução - mínimo de um ano -, e se está em execução deve contar com pelo menos 6 meses de implementação).
- **Descrição.** Quais foram os aspectos essenciais do projeto/experiência? Qual é a ideia fundamental? Que âmbito abrange? Descrição das principais atividades (apresentar sinteticamente as informações fornecidas na apresentação).
- Qual é o número de beneficiários? Número de educadores participantes. Número e idades de crianças participantes, número de outros agentes educativos.
- Descrição do contexto em que se situa. Nível socioeconômico da população participante.
- Descrição da comunidade e características da instituição.
- **Fundamentação.** Apresentar as razões para a realização do projeto/experiência. Apresentar os princípios pedagógicos que orientam o projeto/experiência e os pilares para

Patrocínio:

o desenvolvimento sustentável que abrange.

- **Justificação.** Por que é/foi importante desenvolvê-lo? Qual é o impacto do projeto/experiência na educação infantil em relação à EDS?
- **Objetivos.** Quais são/foram os objetivos do projeto/experiência? Por que o projeto/experiência está sendo feito? O que se espera alcançar considerando a justificação do projeto/experiência e os objetivos da EDS na educação infantil?
- **Atividades.** Que estratégias e atividades são implementadas ou foram implementadas?
- Apresentar as ações desenvolvidas/ou em desenvolvimento, em relação aos objetivos e ao tempo de início e de término de cada ação.
- Explicar como se dá o protagonismo às crianças, como é a participação da comunidade educativa, famílias e comunidade em geral, no desenvolvimento do projeto.
- **Orçamento.** O projeto/experiência contou ou conta com um orçamento? Qual é a fonte dos recursos? Foram solicitados recursos à instituição onde se desenvolve ou a outras instituições?
- **Acompanhamento e Avaliação.** Qual é o impacto do projeto/experiência na instituição?
- Como contribuiu o projeto/experiência no desenvolvimento da EDS e nas conquistas da educação infantil?
- **Registro fotográfico.** Conta com registro fotográfico ou audiovisual do projeto/experiência? Quais estratégias utiliza para realizar o registro.

Patrocínio: