



Fundación Arcor Argentina
Instituto Arcor Brasil
Fundación Arcor Chile

RELATÓRIO REGIONAL DE ATIVIDADES

INVESTIMENTO SOCIAL
ANO 2022



Desde o início, o Grupo Arcor assumiu um compromisso com o desenvolvimento das comunidades onde atua, com base em uma visão socialmente responsável, promovendo a geração de valor econômico, social e ambiental. Em dezembro de 1991, como expressão desse mesmo compromisso, criamos a Fundação Arcor na Argentina, com a missão de contribuir para que a educação seja uma ferramenta de igualdade de oportunidades para as crianças.

As ações da Fundação Arcor na Argentina, juntamente com o Instituto Arcor Brasil desde 2004 e a Fundação Arcor Chile desde 2015, e as iniciativas realizadas em diferentes países da América Latina, fazem parte de nossa Política Regional de Investimento Social.

O período de 2022 foi especial porque comemoramos os 30 anos da nossa Fundação: três décadas de trabalho contínuo, motivo de orgulho para nós, que fica explícito nos mais de 4.000 projetos educacionais apoiados, envolvendo 6,7 milhões de crianças e 1,5 milhão de pessoas que trabalham com crianças, em parceria com mais de 2.000 instituições latino-americanas. Compartilhamos a seguir as principais iniciativas e realizações na área de Investimento Social durante esse período, que foram possíveis graças à articulação com diversos atores sociais.

Com a convicção de que a educação é a chave que possibilita o pleno desenvolvimento da infância, convidamos você a navegar por estas páginas.

Luis A. Pagani

Presidente do Grupo Arcor



INVESTIMENTO SOCIAL ARCOR

Através da [Fundação Arcor Argentina](#) (1991), [Instituto Arcor Brasil](#) (2004) e [Fundação Arcor Chile](#) (2015), realizamos a estratégia de Investimento Social do Grupo Arcor, com a missão de contribuir para gerar igualdade de oportunidades educativas para a infância na América Latina.

Acompanhamos iniciativas com foco na infância, criando processos de formação, colocando o tema na agenda social e mobilizando diversos atores sociais: comunidade, família, Estado, organizações da sociedade civil, centros educativos e setor privado.



NOSSAS AÇÕES ESTÃO ESTRUTURADAS NAS SEGUINTEs ÁREAS:

INFÂNCIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NOS PRIMEIROS ANOS:

Colaboramos com o fortalecimento dos serviços e ambientes de cuidado/educação da primeira infância por meio da formação e capacitação de adultos referentes, bem como apoio às condições materiais de instituições que trabalham com crianças.

INFÂNCIA E VIDA SAUDÁVEL:

Contribuímos para a promoção de hábitos de vida saudável na infância, por meio de treinamento e geração de conhecimento sobre o tema.



Ao mesmo tempo, e de forma transversal, promovemos o debate e a reflexão sobre a situação da infância na América Latina. Comunicamos e contribuímos para a visibilidade do tema na agenda pública.

DURANTE 2022, APOIAMOS E REALIZAMOS:

147 INICIATIVAS

na Argentina, Brasil, Chile e outros países da Região.

268.051 CRIANÇAS

foram beneficiadas.

22.348 PESSOAS

ligadas à temática da infância foram capacitadas.

313.148 PESSOAS

participaram digitalmente.

6.869.757 PESSOAS

do público massivo foram alcançadas.



VALOR MOBILIZADO



\$178.956.815



R\$ 1.300.587



\$195.513.185

VALOR INVESTIDO



\$113.178.315



R\$ 776.618



\$156.043.185

TOTAL INICIATIVAS



71



42



34

INICIATIVAS TOTAIS

147

PARTICIPANTES

CRIANÇAS

 246.875  18.677  2.499

TOTAL ISA REGIONAL
268.051

ADULTOS CAPACITADOS

 20.846  453  1.049



TOTAL ISA REGIONAL
22.348

PARTICIPANTES DIGITAIS ***

 312.768  380

TOTAL
313.148

PÚBLICO MASSIVO ***

 6.868.057  1700

TOTAL
6.869.757

*** Corresponde a participantes digitais e público de massa de língua espanhola (inclui Argentina, Chile e ações em outros países, exceto Brasil).
**O período contou com uma contribuição especial para as ações comemorativas dos 30 anos da Fundação Arcor.

Foi um período especial porque comemoramos os 30 anos da Fundação Arcor, por meio de uma série de amplas ações de investimento social na região da América Latina, juntamente com a Fundação Arcor Chile e o Instituto Arcor Brasil.

Em 30 anos de ação, apoiamos cerca de 4.000 projetos envolvendo 6,7 milhões de crianças e 1,5 milhão de pessoas que trabalham com crianças, em parceria com mais de 2.000 instituições na América Latina.

INFÂNCIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NOS PRIMEIROS ANOS



Colaboramos com o fortalecimento dos serviços e ambientes de cuidado e educação da Primeira Infância por meio da educação e formação de adultos referentes e apoio às condições materiais de instituições que trabalham com crianças.



Prêmio OMEP e Instituto Arcor Brasil
de educação para o desenvolvimento
sustentável na primeira infância

PRÊMIO "MEU PÁTIO É O MUNDO"

Juntamente com a Organização Mundial para a Educação Pré-escolar (OMEP), o Grupo Arcor na Bolívia, Uruguai e Paraguai, a Fundação Arcor na Argentina e Chile e o Instituto Arcor no Brasil, realizamos a quinta edição do Prêmio "Meu Pátio é o Mundo", reconhecendo experiências de programas educacionais para o desenvolvimento sustentável na primeira infância, implementados em instituições dedicadas ao cuidado e educação de crianças.

Recebemos **135 experiências** no total, das quais 13 projetos foram selecionados, entre **vencedores e menções especiais**. As iniciativas foram apresentadas na forma de artigos originais que descrevem a produção de conhecimento sobre práticas bem-sucedidas que envolvem crianças como protagonistas de processos educativos para o desenvolvimento sustentável (EDS). Cada projeto vencedor recebeu como prêmio uma ordem de compra de material didático referente ao projeto apresentado no valor aproximado de US\$ 1.500,00 equivalente em cada moeda nacional. No caso do Brasil, o valor estabelecido é de R\$ 8.000,00 (oito mil reais).

Evento:

Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) na Primeira Infância

No âmbito do Prêmio, realizamos a conversa virtual "Educação para o desenvolvimento sustentável (EDS) na Primeira Infância", com o objetivo de contribuir para a visibilidade da importância da EDS e oferecer diferentes olhares sobre sua pedagogia e práticas, com base em diferentes experiências de especialistas da região e do mundo.

Os palestrantes foram: Nora González Chacón (Presidente da OMEP Costa Rica); Berta Espinosa (Educadora Pré-escolar da Universidade do Chile); Claudia Serafini (Engenheira Agrônoma, Universidade de Buenos Aires; Argentina) com a coordenação de Mercedes Mayol Lassalle (Presidente Mundial da OMEP). Mais de 350 pessoas participaram.

5ª Edição - 13 projetos premiados
6 países (Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai)
135 experiências recebidas.
Conheça os vencedores [AQUI](#)



NIÑEZ CERCANA

Procurando contribuir para o trabalho que os municípios desenvolvem para a Primeira Infância, durante o ano de 2022, realizamos um conjunto de módulos formativos em diversos temas vinculados à infância em seus primeiros anos.

RESULTADOS 2022

- 9 Municípios participaram
 - Pocito e Rawson: Alimentação Saudável (M3)
 - Tigre: Diploma A Função de Gestão no Jardim (M4)
 - Arroyito: O brincar e a linguagem nos primeiros anos (M5)
 - Luján: O brincar e a linguagem nos primeiros anos (M5)
 - Colonia Caroya, Jesús María, Sinsacate e Totoral: Prática Corporal e Movimento na Primeira Infância (M1)
- 32 creches
- 20 professores
- 2.457 crianças

• Módulo 1: Práticas corporais e movimento na primeira infância:

Esta formação teve como principais objetivos refletir sobre a importância das práticas corporais na primeira infância para a promoção de uma vida saudável e analisar as condições simbólicas e materiais que promovem/dificultam o movimento corporal em Creches e Escolas Infantis.

• Módulo 3: Alimentação saudável e comensalidade na primeira infância:

Este treinamento, realizado pelo Banco de Alimentos de Mendoza, buscou promover hábitos alimentares saudáveis em docentes e colaboradores ligados à primeira infância e revalorizar o espaço para refeições nas instituições de ensino.

• Módulo 4: Diploma A Função diretiva em jardins de infância:

Desenvolvido através do nosso portal educativo, com o aval acadêmico da Universidade Católica de Córdoba, procura revalorizar o trabalho de gestão institucional nos jardins de infância e identificar e contribuir para a melhoria das tarefas da equipe diretiva na gestão pedagógica nos jardins de infância. Participaram diretores e vice-diretores dos jardins de infância municipais Tigre Centro e Don Torcuato (prov. Bs. As.).

- **Módulo 5: O Brincar e a linguagem em escolas da primeira infância, jardins de infância e creches:**

Curso virtual autogerenciado desenvolvido através de nosso [Portal Educativo](#), fornece uma abordagem para as inter-relações entre brincadeira e linguagem no desenvolvimento infantil. O foco foi o lugar da brincadeira desde o nascimento até os 5 anos e o seu impacto no desenvolvimento da fala, vocabulário e discurso. Foram realizadas duas conferências presenciais: uma inaugural, por Patricia Sarlé, em Arroyito, e uma de encerramento em Luján, coordenada por Celia Rosemberg.

PARCERIA COM O MUNICÍPIO DE CÓRDOBA

No âmbito do convênio de articulação com a Secretaria Municipal de Educação, atuamos em diversas linhas. Pode-se destacar, entre elas:

1- Promoção de estilos de vida saudável nos seis Parques Educativos Municipais através de oficinas de Alimentação Saudável para 240 crianças. Foram realizados seis eventos presenciais e um evento de encerramento com seis apresentações da peça "Bartules", da qual participaram um total de 360 crianças.

2- Foi assinado um acordo específico com o Ministério da Educação e o Ente Córdoba Obras y Servicios, para a instalação da Praça da Primeira Infância nas instalações do Parque Educativo Norte, no bairro Marqués, anexo à cidade.

Ampliação do alcance territorial no Chile



Cabe destacar o crescimento nacional das ações desenvolvidas no país, através do trabalho da Fundação Arcor Chile, alcançando regiões em todo o território (Regiões de Valparaíso, Los Ríos; Metropolitana; Arica; Araucanía, Parinacota, Coquimbo, Los Lagos, Maipú, Puente Alto, Viña del Mar e Quilpué).

As ações foram implementadas em parceria com JUNJI, corporações municipais, serviços locais de educação, Escritórios Locais da Infância, departamentos municipais de educação, Fundação Integra, OEI, Fundação Gras, Universidade Católica Silva Henríquez, Universidade San Sebastián, Universidade Mayor e Defensoria da Infância.

PROGRAMA NIÑEZ PROTAGONISTA



No Chile, realizamos este Programa em parceria com a Fundação Gras, que apoia projetos de organizações que promovem o protagonismo de crianças de 4 a 8 anos.

niñez protagonista

Acompanhamos 4 projetos, alcançando 368 crianças das cidades de Valdivia (Região de Los Ríos), Villarrica (Região de Araucanía), sul do Chile, e em Santiago nas comunas de San Joaquín e Pedro Aguirre Cerda (Região Metropolitana).

Nesse contexto, lançamos o curso Direitos das Crianças e Instituições Garantidoras* em parceria com a Defensoria da Infância do Chile.

PARTICIPAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA*

- 144 pessoas participaram
- 48 estabelecimentos de ensino
- Apoiamos **8 PROJETOS**
- Participaram **1.481 CRIANÇAS**

VÍNCULOS NOS PRIMEIROS ANOS*

- Capacitamos **74 PESSOAS** de estabelecimentos de ensino
- Acompanhamos **3 PROJETOS DE CRECHES**
- Alcançando **159 CRIANÇAS**

EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR*

Através deste treinamento, **23 EDUCADORES DOS JARDINS DE INFÂNCIA DA CORPORAÇÃO INFANTIL** de Santiago foram treinados em parceria com a Universidade Católica Silva Henríquez.

*Os participantes desses cursos estão incluídos nos dados do portal educativo (Veja a seção Portal Educativo).



PROGRAMA NOVO OLHAR

Esta iniciativa, que realizamos em parceria com a Fundação FEAC, visa promover o desenvolvimento infantil. Para isso, são realizadas capacitações às equipes escolares, para que construam projetos educativos democráticos, resultando em aprendizagens significativas e contextualizadas, crianças autônomas, com novos e amplos horizontes a descobrir.

EM RIO DAS PEDRAS

- Realização de um curso com a presença de 130 educadores da primeira infância.
- Encontro: "A escola infantil que acolhe a singularidade dos contextos de aprendizagem" - 180 educadores.
- Realização de Exposição das Escolas de Educação Infantil de Rio das Pedras - "Um novo olhar sobre o extraordinário cotidiano das Escolas de Educação Infantil". Mais de 180 participantes de Rio das Pedras e municípios vizinhos.
- Elaboração de um ebook pelas escolas de educação infantil de Rio das Pedras

Mais informações [aqui](#)

EM CONTAGEM E BRAGANÇA PAULISTA

- Cursos no Portal Educativo e aulas ao vivo em parceria com a Unicamp, dos quais participaram 30 escolas e 100 pessoas.
- Roda de Conversa virtual: "A identidade e a finalidade da educação infantil".

EM CAMPINAS

- Apoio técnico na elaboração de projetos de 5 organizações.



O PAP é um programa de investimento social corporativo do Grupo Arcor, administrado pela Fundação Arcor na Argentina e no Chile e pelo Instituto Arcor no Brasil, cujos objetivos são:

CONTRIBUIR PARA A PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL NA INFÂNCIA.

POSICIONAR O TEMA DA INFÂNCIA SAUDÁVEL NA AGENDA PÚBLICA.

PROGRAMA
APRENDENDO COM PRAZER



Em 2022, continuamos com as linhas de gestão do Programa que começaram a ser executadas em 2021:



Canal WhatsApp em espanhol do Programa:

em 2022 cresceu 233%, alcançando mais de 10.020 contatos diretos de diferentes países da região e da Argentina com 100% de cobertura das províncias. A porcentagem de professores que valorizam positivamente os materiais recebidos é de 99,24%; e professores que afirmam ter desenvolvido experiências para colocar novos conhecimentos em prática e/ou que pretendem fazê-lo em breve é de 87,12%.

PRÊMIO APRENDER COM PRAZER:

É realizado em parceria com a OEI (Organização dos Estados Ibero-Americanos), Fundação Arcor na Argentina e Chile e Instituto Arcor no Brasil, com o aval da Pontifícia Universidade Católica de Córdoba, Fundação de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB) e Universidade Mayor do Chile.



Busca reconhecer experiências que promovam hábitos de vida saudável na infância, desenvolvidas em escolas e organizações da sociedade civil na Argentina, Brasil e Chile, vinculadas a algumas das dimensões da vida saudável: promoção de vida ativa, alimentação saudável e vínculos saudáveis.

Na edição de 2022, foram inscritas 375 experiências, das quais 59 foram pré-selecionadas. Após criterioso processo de seleção, o júri divulgou os nomes dos [projetos premiados em cada país e região](#).

PAP BRASIL

No Brasil, acompanhamos [6 projetos desenvolvidos](#) por escolas públicas dos municípios de Bragança Paulista, Contagem, Mário Campos e Ipojuca. Foram beneficiadas 2.466 crianças.

CAMINHADA COM HUMOR

Desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Piracicaba, realizamos a [9ª Caminhada com Humor](#), com o objetivo de incentivar a prática de atividades físicas com humor. Mais de 450 pessoas estiveram presentes, caminhando para uma vida mais saudável. A atividade que integra a 49ª edição do Salão Internacional de Humor de Piracicaba contou com o apoio do Instituto Arcor Brasil, Arcor Brasil e outros parceiros.

CONFERÊNCIA MOVENDO-NOS PARA UMA INFÂNCIA SAUDÁVEL

A **V Conferência Movendo-nos para uma infância saudável** buscou contribuir para a discussão sobre a importância e a necessidade de políticas, programas e iniciativas que estimulem o movimento ativo, o brincar e a vida ativa na infância.

Foi organizado em parceria com as Universidades San Sebastián e Mayor e com o patrocínio do Ministério do Esporte e da Rede UPPI. Mais de 170 pessoas compareceram. Durante a conferência, duas importantes palestras foram realizadas por Claudia Marín, do Chile – professora de educação física e ensino básico, mestre em Comunicação e tecnologia educacional, especialista em expressão corporal, que também é coordenadora do curso Promotores de Vida Ativa da Fundação Arcor, e Miguel Ángel Roldán da Argentina – professor do ensino primário, membro da IPA (Associação Internacional para o Direito da Criança a Brincar), especialista em formação de formadores, e na temática do brincar, expressão lúdica criativa, biblioteca de jogos e coordenação de grupo.

INFÂNCIA NA AGENDA PÚBLICA



ALIANÇA COM:

Equidad para la infancia
América Latina

A América Latina é a segunda região mais urbanizada do mundo; nessa região, três em cada quatro crianças e adolescentes crescem e se desenvolvem nas cidades. No entanto, os planos urbanos muitas vezes não incluem suas perspectivas e necessidades específicas. Com base neste diagnóstico, realizamos:

- **Webinars**

1- "A vida em Lima e Rosário": Mariana Alegre, de Lima Cómo Vamos e o projeto Ocupa tu Calle, e Leandra Bonofiglio, diretora do Jardín de los Niños em Rosário. O diálogo foi facilitado por Silvia Fiore e Alberto Minujin.

2- "Vida na Cidade do México e Buenos Aires": Paula Querido, coordenadora do Programa La Ciudad de las Niñas y los Niños en CABA; e Tuline Maïa Gülgönen, pesquisadora, autora do livro "Jugar la Ciudad" e do documentário "Ciudad Grande".

- **Relatório Direito à cidade, espaços públicos e infâncias.**

PARCERIA COM:



Participamos e apoiamos o 15º ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: "Tempos e espaços habitados pelas crianças. Tramas de contextos e culturas."

Da mesma forma, apoiamos a agenda anual de 2022, que consistiu nas **seguintes atividades:**

ACORDO COM A DEFENSORIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DA PROVÍNCIA DE CÓRDOBA

Participamos e acompanhamos o IX Congresso Mundial dos Direitos da Criança e do Adolescente "Crianças e adolescentes: cidadãos protagonistas para um mundo mais justo" e o Seminário: "A Primeira Infância como Tempo de Encontro". O IX Congresso contou com a presença de mais de 130 palestrantes nacionais e internacionais de mais de 15 países latino-americanos e europeus, e mais de 3.000 participantes no total.

PORTAL EDUCATIVO

Em nosso Portal Educativo, realizamos diferentes propostas de formação em torno da infância, vida saudável e oportunidades educativas. Em 2022, demos especial ênfase à expansão da oferta de cursos e trabalhamos com uma rede de alianças com diferentes atores: universidades nacionais públicas e privadas; fundações e especialistas credenciados da Argentina, Chile e Brasil.

Oferecemos cursos com Diplomas e com certificação universitária. Essas propostas foram feitas em conjunto com universidades, buscando oferecer excelência e atualização de conteúdo, aproximar nossos destinatários do ensino superior e fortalecer a rede de atores ligados aos direitos da criança.



40 cursos disponíveis em espanhol e português (32 em espanhol e 8 em português).

6.741 alunos da América Latina
140.116 horas de cursos

Com um clique você pode acessar todos os cursos em [Espanhol](#) e em [Português](#) que oferecemos nos Portais.

MOBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Desenvolvemos ações para sensibilizar os diferentes atores, tanto no setor público quanto no privado e assim recriar o espaço da infância como responsabilidade de todos. Durante 2022, reforçamos a estratégia de mobilização, comunicação e divulgação com diferentes públicos com o olhar voltado ao "retorno ao novo normal" pós-pandemia.

Realizamos uma estratégia digital integrada na Argentina, Brasil e Chile através da qual procuramos nos tornar uma fonte especializada de informação útil, inovadora e de qualidade para a comunidade. Temos um site regional disponível em espanhol e português com recursos para download e um reservatório de conteúdo sobre diferentes tópicos relacionados à infância, sempre a partir da perspectiva dos direitos das crianças e adolescentes.

NOSSA WEB

+283.476 usuários no site
(espanhol e português)

+ 42.296 conteúdos baixados
(espanhol e português)

NOSSA COMUNIDADE DIGITAL

Alcance das Redes Sociais e campanhas:
6.198.081 usuários

Interações em redes sociais
e campanhas: 260.324 interações

PARTICIPAÇÃO EM REDES



O grupo, que surgiu em 2002 com o apoio da Fundação Interamericana (IAF), promove ações de investimento social privado em 11 países da América Latina, com o objetivo comum de articular práticas voltadas para a sustentabilidade das comunidades.

Principais ações 2022:

- 11 Espaços de Aprendizagem para membros e não membros: 500 Participantes
- 30 organizações da A.L.
- Webinar Risco Político na América Latina.
- 2 webinars sobre Gestão de processos de compras inclusivas.
- 2 oficinas de iniciativas empresariais a favor da primeira infância.
- 2 painéis de apresentação das experiências vencedoras do V Prêmio Transformadores
- 1 painel sobre Saúde Mental e Comunidades Sustentáveis.
- 2 oficinas (virtuais e presenciais) sobre comunicação e desenvolvimento.
- Lançamento do curso Diálogos e leitura do ambiente: ferramentas para a construção de comunidades sustentáveis.
- O grupo de afinidade da Primeira Infância lançou a publicação: Primeira Infância e Comunidades Sustentáveis em junho de 2022, que teve mais de 1.700 downloads na página www.redeamerica.org



Esta rede de empresas busca instalar desde o setor privado a importância da infância para o desenvolvimento integral da sociedade. Entre os marcos de gestão e trabalho da UPPi, durante 2022, destaca-se a presidência da Rede a cargo da Fundação Arcor Chile.

Principais ações 2022:

- Mesa intersectorial sobre migração e vínculo com o trabalho infantil, com a Subsecretaria do Trabalho, OIT e OIM.
- Campanha “Levante a mão por um Chile sem trabalho infantil”.
- Ações para os 10 anos da Rede.
- Lançamento da ferramenta de Autodiagnóstico.
- Lançamento do 2º curso sobre Direitos da Infância.



Mais de 200 membros de 60 organizações sociais, universidades, empresas, centros de pesquisa, associações profissionais e cidadãos de Córdoba participam desta rede cidadã. No âmbito do trabalho da rede:

- Continuamos o trabalho de acompanhamento do Plano de Metas.
- Fortalecimento das instâncias de participação nos bairros.
- Articulação com a Secretaria de Participação Cidadã do Município de Córdoba, com a qual finalmente foi assinado um protocolo de trabalho onde se concretiza uma estratégia para fortalecer os Conselhos de Participação de Bairros como instâncias territoriais de desenho e monitoramento participativo de políticas públicas.
- Encontro “Vamos Participar”, com o envolvimento de mais de 15 organizações sociais. Nesse sentido, foi realizado um trabalho sobre a agenda dos cidadãos em relação aos problemas da cidade, que são apresentados para consideração dos atores políticos e institucionais da cidade.



Desde 1995, esta associação civil sem fins lucrativos, constituída por fundações e empresas doadoras, promove a implementação de iniciativas de Investimento Social Privado que visam fins de bem público e incentivam o exercício da Responsabilidade Social nas comunidades.

As principais atividades realizadas em 2022 foram:

- III Edição do Diploma em Políticas Educativas em parceria com a Universidade Torcuato Di Tella: contou com mais de 40 participantes, 18 profissionais, entre docentes e convidados.
- II Edição do Diploma em Políticas e Intervenções em Saúde: em parceria com a Universidade de San Martín.
- Laboratório de articulação público-privada: a aliança com a RIL (Rede de Inovação Local) é oficializada para promover parcerias multiparticipativas para o desenvolvimento.
- Ciclo de Diálogos GDFE: com o objetivo de “construir um senso de comunidade”, esse ciclo foi realizado em parceria com a IAE Business School.
- XIX Conferência Anual: contou com a participação de 180 participantes presenciais.
- 11 novos parceiros se juntaram para formar uma comunidade de 71 fundações e empresas.



Esta rede, formada por organizações da sociedade civil brasileira, representantes do governo, setor privado e entidades multilaterais que atuam na promoção dos direitos da infância, tem como missão promover a integração de políticas voltadas para crianças de 0 a 6 anos. Promove ações de validação, monitoramento e avaliação; bem como a divulgação de informações sobre a primeira infância. Atualmente conta com a participação de mais de 200 organizações de diversas regiões do país, sendo o Instituto Arcor Brasil uma delas.



É uma rede criada em 1995 no Brasil, que conta com mais de 160 membros e busca gerar conhecimento sobre investimento social. O Instituto Arcor Brasil é parceiro dessa organização e, nesse âmbito, também participa ativamente da Rede de Investidores Sociais do Interior de São Paulo.

PARCERIAS E CONVÊNIOS

No âmbito das nossas diversas linhas de trabalho, durante o ano de 2022 promovemos, mantivemos e assinamos 207 convênios com diferentes órgãos e organizações com os quais articulamos ações, que podem ser [encontrados aqui](#).

PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS

• Lançamento do canal de WhatsApp Aprendendo com Prazer:

Prêmio Nacional Eikon Oro e edição Córdoba como a melhor campanha de comunicação na categoria "Sustentabilidade/educação".

Prêmio Nacional Eikon Blanco e edição Córdoba como "melhor campanha de comunicação vinculada à pandemia de coronavírus".

• Programa Niñez Cercana:

Prêmio Apsal. Categoria Educação.



AÇÕES DO 30º ANIVERSÁRIO

Durante 2022, a Fundação Arcor comemorou seus 30 anos de atuação na Argentina e investimento social na América Latina, com uma série de iniciativas especiais.

Em 30 anos de atuação, foram apoiados cerca de 4.000 projetos, envolvendo 6,7 milhões de crianças e 1,5 milhão de pessoas que trabalham com crianças, em parceria com mais de 2.000 instituições latino-americanas.



PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS:

CAMPANHAS DE COMUNICAÇÃO EM ESPANHOL E PORTUGUÊS

- **Campanha "Você sabia que...":** Desenvolvimento de 8 mensagens com conceitos centrais sobre desenvolvimento infantil abordados pela Fundação Arcor em seus 30 anos de gestão.

[Acesse a campanha.](#)

- **Campanha interna "Olhares":** Desenvolvimento de 4 vídeos curtos com mensagens inspiradoras dos principais líderes do ISA: Luis Pagani, presidente do Grupo Arcor; Lilia Pagani, ex-presidente da Fundação Arcor; Laura Pagani, Presidente da Fundação Arcor; Santos Lio, gerente de Investimento Social Regional da Arcor.

- **Campanha "Lembranças do Caminho":** percurso simbólico pelo país e pela região em [5 vídeos](#) onde os protagonistas dos projetos contaram sua experiência de trabalho com a Fundação Arcor.

DICIONÁRIO VIVO DA INFÂNCIA: [publicação digital](#), com edição especial impressa que, sob a direção editorial da Dra. Alicia Entel, reúne uma seleção de 30 conceitos que colocam a infância no centro da cena, ilustrados por Pablo Bernasconi. Cada uma dessas ideias foi analisada e desenvolvida por acadêmicos de destaque em suas disciplinas e apresentadas de forma ágil e didática. Fornecem definições, mas também convidam à reflexão, estimulam o debate e exigem o aprofundamento do conhecimento graças a uma vasta bibliografia de apoio. Foi apresentado no Seminário Internacional "Igualdade na Educação: Lacunas, Debates e Oportunidades".

“DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA NA AMÉRICA LATINA”:

[esta publicação](#) continua o caminho iniciado com a edição de "A situação da primeira infância na Argentina: duas décadas depois da ratificação da Convenção sobre os direitos da criança", produzida em 2012 pela Fundação Arcor para comemorar seus 20 anos de trabalho. Faz um relato das transformações legislativas e políticas existentes para a infância na Argentina, comparando com o que aconteceu no Brasil e no Chile, na última década. Contou com a participação de destacados especialistas e pesquisadores; compilação de Adrián Rozengardt e Milton Bidese. Foi apresentada no Seminário Internacional "Igualdade na Educação: Lacunas, Debates e Oportunidades".

INTERVENÇÕES EM ESPAÇOS PÚBLICOS: PRAÇAS DESTINADAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA E A INICIATIVA “DE VOLTA AO ENCONTRO: PINTAR PARA BRINCAR”.

No marco do nosso 30º aniversário, trabalhamos pelo acesso aos espaços públicos e pelo direito ao brincar, contribuindo para gerar oportunidades educativas para as crianças da América Latina, por meio da criação de [10 praças para a primeira infância e 30 espaços para brincar](#) em diferentes instituições de ensino. Essas ações permitiram gerar **mais de 3000 m²** de espaço para desenvolver atividades lúdicas.

As praças da Argentina estão localizados em: Arroyito – Córdoba; Pocito – San Juan; San Rafael-Mendoza; Marqués Anexo – Capital – Córdoba; Luján - Buenos Aires; Lomas de Zamora - AMBA; Capióví – Misiones; Humahuaca-Jujuy; Recreo- Catamarca; Lules - Tucumán. Também foi inaugurada no final de outubro de 2022 [a praça para a primeira infância em Rio das Pedras – São Paulo, Brasil](#) e, em 15 de março de 2023, a praça na comunidade de Cerrillos - Região Metropolitana - Chile.

Além disso, respondendo à necessidade de aprender brincando, foi desenvolvida a ação “De volta ao encontro: pintar para brincar”, uma iniciativa que consistia em gerar brincadeiras pintadas no chão para que as crianças pudessem realizar atividades lúdicas ao ar livre, **em 28 instituições ligadas à educação nas seguintes localidades da Argentina:** Salta: Capital; Tucumán: Rio Seco e Lules; San Juan: Rawson; Mendoza: Capital e Tunuyán; San Luis: Villa Mercedes; Córdoba: Capital (Centro Cultural Villa el Libertador), Villa del Totoral e Colonia Caroya; Entre Ríos: Paraná e San José; Buenos Aires: Salto, San Pedro, Tigre, Mar del Plata, La Plata; CABA: Villa 31; AMBA: Moreno, Quilmes, Ranhelag; Santa Fé: Rosário; Misiones: Puerto Rico.

SEMINÁRIO INTERNACIONAL: “Igualdade na educação: lacunas, debates e oportunidades”.

Mais de 500 educadores e professores de todos os níveis de ensino, profissionais e pessoas que atuam em instituições ligadas à infância, se reuniram para discutir e refletir sobre como, a partir de diferentes áreas, é possível acompanhar a conquista da igualdade no exercício do direito à educação durante a infância na região. Além disso, professores e educadores de todo o país também puderam participar por transmissão virtual.



Argentina: comunicacionfunarcor@arcor.com / www.fundacionarcor.org

Brasil: institutoarcorbrasil@arcor.com / www.institutoarcor.org.br

Chile: funarcorchile@arcor.com / www.fundacionarcor.cl

