

Apresento o **Relatório Regional de Investimento Social 2020**, uma síntese do trabalho e dos resultados alcançados pela Fundação Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil, Fundação Arcor Chile e ações em diferentes países da América Latina.

Esta ação expressa a responsabilidade que assumimos com as crianças há quase três décadas, como parte de nossa visão pautada na geração de valor econômico, social e ambiental, concebendo o progresso econômico associado ao cuidado e ao desenvolvimento das comunidades das quais fazemos parte. Nesse sentido, no complexo contexto que vivemos, redobramos nossos esforços para ajudar crianças em situação de vulnerabilidade a ter acesso à igualdade de oportunidades.

2020 foi um ano marcado pela pandemia Covid-19, durante a qual o Grupo Arcor reafirmou seu compromisso com os Direitos da Criança, trabalhando em conjunto com centenas de organizações públicas e privadas da região.

Hoje, mais do que nunca, todos os atores sociais são solidariamente responsáveis por alcançar o pleno desenvolvimento da infância. Com esse espírito, convido você a navegar por estas páginas.

Luis A. Pagani

Presidente - Grupo Arcor

NOSSO TRABALHO EM 2020

Por três décadas, por meio da [Fundação Arcor Argentina \(1991\)](#), [Instituto Arcor Brasil \(2004\)](#) e [Fundação Arcor Chile \(2015\)](#), realizamos a estratégia de Investimento Social de [Grupo Arcor](#) para orientar e canalizar recursos na busca do respeito e promoção dos direitos de crianças.

Apoiamos iniciativas voltadas para a Infância por meio da geração de processos formativos, colocando o tema na agenda social e mobilizando todos os atores sociais: a comunidade, a família, a escola, o Estado, organizações e empresas.

Convidamos você a percorrer estas páginas que constituem uma síntese das ações realizadas em 2020, um período em que enfrentamos dificuldades e desafios, renovando o nosso compromisso: trabalhar em conjunto com as comunidades em prol da igualdade de oportunidades educativas para as crianças na América Latina.

UM COMPROMISSO DE ALCANCE REGIONAL

Durante 2020, desenvolvemos diferentes ações e iniciativas na Argentina, Brasil, Chile e outros países que resultaram em:

- **299.245 crianças participantes**
- **315.081 adultos capacitados**
- **244 instituições articuladas**
- **635.862 participantes digitais**
- **3.922.997 pessoas da sociedade em geral**

COMO TRABALHAMOS NA PANDEMIA?

- Priorizamos vínculos com organizações, escolas e jardins da infância.
- Fortalecemos o intercâmbio entre os diversos atores envolvidos.
- Otimizamos e expandimos o uso de mídias e plataformas digitais.
- Implementamos respostas concretas à crise social e de saúde por meio de programas especiais.



INFÂNCIA E VIDA SAUDÁVEL

Contribuímos para a criação de hábitos de vida saudável na infância.



PROGRAMA APRENDENDO COM PRAZER PARA CRESCER SAUDÁVEL (PAP)

O **PAP** é um programa de investimento social corporativo do Grupo Arcor, administrado pela Fundação Arcor na Argentina e no Chile e pelo Instituto Arcor no Brasil. Busca contribuir para a criação de hábitos de vida saudável na infância por meio do apoio a iniciativas em escolas e creches, capacitação e geração de conhecimento e divulgação de conteúdos sobre o tema.

Em 2020, adaptamos nossas estratégias e ações ao contexto da pandemia. Durante o ensino não presencial, acompanhamos as equipes de gestão, os professores e por meio deles as crianças e suas famílias, virtualmente, nos três países.

Desta forma, priorizamos manter o vínculo com as escolas e jardins de infância que participaram do programa por meio de diferentes plataformas virtuais, videochamadas, grupos de WhatsApp e compartilhamos recursos para promover uma vida saudável na infância em contexto de crise de saúde que vivemos como sociedade.



ALCANCE REGIONAL

13.645

crianças participantes

1.364

professores capacitados

129

escolas e jardins de infância



PAP ARGENTINA

Trabalhamos com **103 escolas** que fazem parte do Programa acompanhando, ouvindo e orientando para a promoção de hábitos de vida saudável no âmbito da Covid-19.

ACOMPANHAMENTO VIRTUAL

- **Ciclos de vídeos** como recursos audiovisuais para chegar às famílias

"Cuarentena saludable". Diálogos entre Alberto Arribas y Liliana González.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1C3GltxXrDJvOaJqHvMtX-UcejGVXI3J>

"Alimentación saludable y accesible".

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1C3GltxXrDLTbL6dxTGWYDYn76xxOC5i>

- **Notas jornalísticas** para divulgar o trabalho e as experiências realizadas pelas escolas durante o ensino não presencial

Entre diretores e professores de escolas de Salto, San Luis e San Pedro

"Pasamos de ser escuelas que enseñan a ser escuelas que aprenden"

<https://www.fundacionarcor.org/es/novedades/detalle/2148>

Entre inspetores e supervisores de Arroyito, Totoral e San Pedro

"Sistema educativo y pandemia: una oportunidad para la evolución"

<https://www.fundacionarcor.org/es/novedades/detalle/2188>

- **Conversas:** Organizamos ciclos de conversas virtuais para gerar espaços de trocas e reflexões em relação aos efeitos do contexto.

"Hábitos saludables en contexto COVID - Aprendiendo de las prácticas"

91 escolas de 12 localidades participaram de 10 discussões

"La educación en contexto de Pandemia, una mirada territorial de la Niñez"

Participaram referentes de nível primário de 8 localidades.

• Oficinas virtuais

"Aprender Haciendo: la cocina como escenario lúdico".

Foram realizadas 6 oficinas, com a participação de 239 professores de 13 localidades.

<https://youtu.be/7FfjBms2wtY> https://youtu.be/spVbwf_QYDM <https://youtu.be/sgRe8EWEqgs>

• Obra de teatro "Cocinando con Arte" exclusivamente para as comunidades educativas das escolas PAP dos municípios de Villa Mercedes, Totoral, San Pedro, San Luis, Salto, Recreo, Pozo del Tigre / Colonia Caroya, Paraná, Monteros, Lules, Luján e Arroyito.

<https://youtu.be/Q90rR5qzYFo>

• Lanzamiento "La Escuela en casa" - Banco de experiências que compila o trabalho das escolas participantes do PAP. É um espaço virtual para compartilhar as estratégias implementadas nas escolas em 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=t6avzVmImG0&list=PL1C3GltxXrDIN4asiu5sBq0YdiRbmGuix>

• Conferencia virtual: "La niñez como protagonista en contexto de pandemia" por Francesco Tonucci. Foi um dos eventos exclusivos para professores do PAP onde participaram mais de 250 professores da Argentina, Brasil e Chile.

<https://www.youtube.com/watch?v=0SaX4nhn3Hs>



PAP BRASIL

No Brasil, acompanhamos **19 projetos** de 6 localidades de 3 estados brasileiros, com metodologia digital e virtual.

- Os professores realizaram atividades com as crianças de forma virtual de acordo com os temas do programa: compartilharam receitas, propuseram jogos com movimento e fizeram vídeos.
- As escolas encontraram a oportunidade de renovar seus espaços: pintaram os pátios com brincadeiras, adquiriram novos equipamentos para retomar a presencialidade.
- Compartilhamos com as famílias **atividades práticas** que foram desenvolvidas nas residências por meio de vídeos.
- Realizamos um **Encontro de Intercâmbio** de projetos em formato digital.

Promovemos **8 novos projetos** Edição 2020/2021 de escolas públicas e organizações da sociedade civil das cidades de Rio das Pedras, Campinas e Bragança Paulista, que começaram a ser executados em setembro de **2020, dos quais participam 2.062 crianças e 1.816 adultos.**

Neste contexto, realizamos **9 encontros virtuais** de apresentação e formação em hábitos de vida saudável e realizamos o **Primeiro Encontro** virtual do projeto, com a participação de **360 pessoas**.



PAP CHILE

No Chile, continuamos apoiando e acompanhando **7 projetos** dos quais participaram **1.088 crianças e 1.076 adultos**.

• Taller de Estrategias de vida activa.

Participaram 22 educadores das comunas de Independencia e La Reina.

• Taller de danza, movimiento y juego activo.

Destinado a 55 educadores dos municípios de Independencia, La Reina e Peñalolén.

• Difusión de videos de juego activo vía WhatsApp y redes sociales.

Voltado para 14 creches com projetos em desenvolvimento.



INFÂNCIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NOS PRIMEIROS ANOS

Fortalecemos os serviços e ambientes de atenção e cuidado da Primeira Infância por meio da formação e capacitação de referentes e apoio às instituições que atuam com crianças mais novas.



Premio de OMEP y Fundación Arcor
a la educación para el desarrollo sostenible
en la primera infancia.

PRÊMIO “MEU PÁTIO É O MUNDO”

Junto à **OMEP** (Organização Mundial para a Educação Pré-escolar), Grupo Arcor no Uruguai e Paraguai, realizamos a edição 2020 do **“Meu Pátio é o Mundo”**, Prêmio Educação para o desenvolvimento sustentável na primeira infância, que reconhece projetos inovadores nesta temática desenvolvidos em instituições que se dedicam ao cuidado e à educação de crianças nos primeiros anos de vida.

Foram selecionados **11 projetos**, entre vencedores e menções especiais. As iniciativas foram apresentadas sob o formato de artigos originais que descrevem a produção de conhecimento sobre práticas exitosas que envolveram as crianças como protagonistas de processos educativos para o desenvolvimento sustentável (EDS).



NIÑEZ CERCANA



Capacitamos em vários tópicos do trabalho na Primeira Infância por meio de um conjunto de módulos de treinamento.

Em 2020, desenvolvemos o nosso trabalho na modalidade virtual para sustentar as ligações entre as equipes municipais e os referentes locais.

• *Módulo sobre la Gestión Directiva en los Jardines Maternales:*

Desenvolvido por meio do nosso Portal Educativo. Participaram 41 referentes das equipes de gestão das Instituições de San Juan, Recreo, Arroyito, Luján e San Pedro.

• *Módulo sobre Arte y Juego:*

Em conjunto com a organização Abriendo Rondas, desenvolvemos uma série de materiais audiovisuais composta por 11 vídeos organizados em 4 coleções que integram arte, teatro, música e literatura baseada em brincadeiras.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1C3GItxXrDLOAMVXUrhz-emN6Durvkn>

Este material se constitui como uma ferramenta didática para crianças da primeira infância.

- Trabalhamos com 10 Municípios

(Pocito – Rawson – Recreo - Maipú – San Carlos - Tunuyán - San Rafael – Arroyito - San Pedro – Luján)

- Apoiamos 126 jardins municipais e centros infantis que atendem 3.780 crianças e suas famílias.

• *Conversatorio "La Primera Infancia en Agenda: abordajes locales en contextos COVID-19"*

Um espaço de escuta e troca em torno do trabalho com a primeira infância em um contexto de pandemia e isolamento.



LA INFANCIA PRIMERO



• *Curso de Participación Infantil en la Primera Infancia.*

Destinado a educadores de crianças de educação infantil, no qual participaram 33 professores e técnicos em educação pré- escolar da cidade de Santiago.

• *Cursos de Formación de Promotores de Vida Activa para la Primera Infancia*

Esses espaços de formação foram trabalhados em parceria com Corporación Infancia de Santiago, JUNJI y Corporación Municipal de Puente Alto. Participaram 135 educadores de Santiago, Região Metropolitana e Puente Alto. Nesse contexto, foram premiados 9 projetos de educação infantil, das 3 séries do curso.



PROGRAMA NOVO OLHAR PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Em conjunto com a Fundação FEAC, desenvolvemos esta iniciativa que visa garantir o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos. Durante 2020 trabalhamos com 5 organizações de áreas altamente vulneráveis e 1.623 crianças de Campinas (São Paulo).

- **Semana do brincar.** Reunião digital com especialistas em brincadeiras infantis Adelsin e Lucilene.

- **Visita a organizações** antes do início da quarentena para Covid-19.

• Durante o isolamento social e sanitário, acompanhamos virtualmente e fortalecemos o vínculo com as organizações e famílias envolvidas.

• Curso “**Contação de histórias e Desenvolvimento infantil**”: série de cinco vídeos “**Arte de contar histórias**” com a especialista Cris Ceschi. https://www.youtube.com/playlist?list=PLbbAv3fNvXPT_CDRNW4KmtFvQ9PAcROkV

• **Formação contínua:** Realizamos um processo de formação para 420 educadores de 33 organizações que trabalham direta e indiretamente com crianças



Fizemos parte da organização do **13º Encuentro Internacional de Educación Infantil**: “Jugar, cantar, bailar, pintar, leer, mirar. Experiencias culturales transformadoras”, organizado por **OMEP Argentina** no qual mais de 40 experiências foram apresentadas e participaram, ao vivo, de duas conferências e mais de 8 laboratórios **2.000 pessoas de 14 países**.

No âmbito do Encontro, apresentamos nossa revista temática regional **Por escrito**, publicação especializada em educação e infância com alcance regional.

PROGRAMAS ESPECIAIS 2020 - CONTEXTO COVID-19



DESDE O PRINCÍPIO

Por meio deste programa, acompanhamos projetos de organizações comunitárias que apoiam intervenções com crianças em tempos de pandemia e isolamento social, promovendo o brincar, o acesso a diversas práticas culturais e o acompanhamento de trajetórias educativas.

- 19 projetos apoiados por organizações comunitárias.
- 72 organizações envolvidas nas províncias de Jujuy, Salta, Tucumán, Misiones, Córdoba, Mendoza, CABA e Buenos Aires.
- 2.570 adultos referentes e famílias alcançados.
- 2.585 crianças beneficiadas.

ATENÇÃO NA EMERGÊNCIA ALIMENTAR

Acompanhamos organizações que prestam assistência alimentar por meio da doação de alimentos não perecíveis da cidade de Córdoba e da Área Metropolitana de Buenos Aires.

- **200.000 pratos principais**
- **65.000 lanches**



A INFÂNCIA NA AGENDA PÚBLICA

Procuramos promover o debate e a reflexão sobre a situação das crianças na América Latina. Comunicamos e contribuímos para a visibilidade do tema na agenda pública.



WEBINARS E CONFERÊNCIAS VIRTUAIS

Em 2020, adaptamos nossas ações à virtualidade para dar visibilidade e refletir sobre a situação das crianças na América Latina no contexto da pandemia Covid-19. Por meio de mais de uma dezena de eventos online, conferências e webinars, alcançamos mais de **4.500 participantes** da América Latina e Europa.

PORTAL EDUCATIVO

Em nosso Portal Educativo, desenvolvemos diferentes propostas de formação em torno da infância, vida ativa e oportunidades educativas. Todas elas são abordadas a partir da perspectiva dos direitos da criança.

- **23 cursos** em espanhol e português disponíveis
- Mais de **10.499 alunos** da América Latina
- Mais de **101.485h** de curso
- Mais de **85% de aumento** de alunos em relação a 2019

Com um clique, você pode acessar todos os cursos em [espanhol](#) e em [português](#) que estão organizados nos Portais.

MOBILIZAÇÃO E DIFUSÃO

Desenvolvemos ações para sensibilizar os diferentes atores do setor público e privado e assim recriar o espaço da infância como responsabilidade de todos. Durante 2020, reforçamos a estratégia de mobilização, comunicação e disseminação para responder ao contexto de pandemia Covid-19.

Realizamos uma estratégia digital integrada na Argentina, Brasil e Chile, por meio da qual buscamos nos estabelecer como fonte especializada de informação útil, inovadora e de qualidade para a comunidade.

Temos um site regional disponível em espanhol e português com recursos para download e um reservatório de conteúdos sobre diversos temas relacionados à infância, na perspectiva dos direitos das crianças e adolescentes.

NOSSA WEB

- **536.113 visitas** no site (espanhol e português)
- **31.731 conteúdos baixados** (espanhol e português)
- Lançamento de : www.pandemia.fundacionarc.org e www.pandemia.institutoarc.org.br

Nosso canal no YOUTUBE

- **22.386 visualizações** no Banco de Experiências
- **372.568 exibições** de vídeo
- **13.400h** de visualização de vídeos





TRABALHAMOS EM REDE

Em parceria com instituições que promovem o investimento social, participamos de diferentes redes:

RedEAmérica: <http://www.redeamerica.org/>

- Grupo de Anidad en primera infancia
- Grupo de Anidad en educación
- Bloco Brasil
- Bloco Argentina

Red Nuestra Córdoba: <https://www.nuestracordoba.org.ar/>

UPPI, Red de Empresas Unidas por la infancia: <http://www.uppi.cl>

Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE): <http://www.gdfe.org.ar>

Rede Nacional da Primeira Infância: <http://primeirainfancia.org.br/>

GIFE - Grupo de Institutos, Fundações e Empresas: <https://gife.org.br/>

PRÊMIOS



Durante 2020, fomos reconhecidos por nosso trabalho em duas iniciativas:

PORTEL EDUCATIVO

- Premio Apsal Cat. Educación
- Premio Eikon Oro Ed. Córdoba Cat. Sustentabilidad Educación
- Premio Eikon Plata Ed. Internacional Cat. Sustentabilidad Educación

LECTURA EN MOVIMIENTO

Iniciativa com OEI, Ministério da Educação de Córdoba e Município de Córdoba.

- Premio Eikon Azul Ed. Córdoba. Cat. Sustentabilidad Cultural
- Premio Eikon Plata Ed. Nacional. Cat. Sustentabilidad Cultural



Relatório Regional de Atividades de Investimento Social Ano 2020

Para facilitar a leitura e sem prejuízo da perspectiva de gênero, nos casos em que utilizamos neste documento o termo “criança” refere-se a meninos e meninas. Da mesma forma, sem deixar de levar em conta as diferenças que implicam o uso dos termos “infância” e “criança”, neste documento os mesmos são utilizados indistintamente para fazer referência ao grupo etário “crianças e adolescentes”.