



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



BASES DO PRÊMIO "MEU PÁTIO É O MUNDO" - EDIÇÃO 2020

DIRIGIDO A PROJETOS INOVADORES DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

SUSTENTÁVEL DO BRASIL, ARGENTINA, CHILE, PARAGUAI E URUGUAI

PRECEDENTES:

O Prêmio "Meu Pátio é o Mundo" é uma iniciativa conjunta da OMEP - Organização Mundial para a Educação Pré-escolar e ISA - Investimento Social da Arcor, cujo objetivo é reconhecer projetos inovadores de Educação para o Desenvolvimento Sustentável desenvolvidos em instituições dedicadas ao cuidado e educação infantil no Brasil, Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai.

No Brasil, podem participar instituições e programas localizados nos Estados de **São Paulo, Maranhão, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul.**

MARCO CONCEITUAL

A **Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)** visa ajudar as pessoas a desenvolver atitudes, capacidades e conhecimentos que lhes permitam tomar as decisões necessárias para criar um futuro sustentável (OREALC/UNESCO, 2018). Os fundamentos desses valores essenciais são formados desde a primeira infância. No nível inicial, o posicionamento na EDS implica a adoção de uma abordagem holística que permita que as dimensões ecológica, social, econômica, cultural e política trabalhem de maneira entrelaçada, sustentando-se na instituição e no empoderamento das crianças. Para desenvolver a EDS na primeira infância, deve-se implantar uma visão compartilhada e trabalhar em conjunto: jardins de infância, famílias, comunidades e sociedade civil.

Com essa finalidade, o ISA e a OMEP ratificaram em 2020 a oportunidade e a relevância de continuar a propor o Prêmio, mesmo no contexto das medidas necessárias para enfrentar o Covid-19. Por esse motivo, e considerando que as instituições de ensino dos países participantes estão fechadas devido a medidas sanitárias, **serão premiados Projetos já executados.**

O Prêmio será convocado de forma independente nos países participantes, sendo cada Comitê local da OMEP a entidade responsável por receber e acompanhar os projetos.

OBJETIVOS DO CONCURSO

- Dar visibilidade a projetos cujas boas práticas contribuem para a instalação e/ou melhoria da EDS na primeira infância.



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



- Apoiar os esforços e realizações das equipes de ensino que desenvolvem projetos de EDS que visam melhorar a qualidade educacional.
- Compartilhar os projetos e conhecimentos construídos entre professores, comunidades e sistemas educacionais.

SOBRE OS PARTICIPANTES

Podem participar educadores de instituições públicas, privadas ou comunitárias dedicadas ao cuidado e educação na Primeira Infância e **legalmente reconhecidas** pelas autoridades competentes de cada Estado/Prefeitura.

Os educadores responsáveis pela autoria do Projeto devem ter a aprovação e o apoio de seus diretores ou administradores legais de cada estabelecimento. Em todos os casos, as instituições devem estar localizadas nos territórios do Brasil, Argentina, Chile, Paraguai e Uruguai.

No Brasil, podem participar instituições e programas localizados nos Estados de **São Paulo, Maranhão, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul.**

As pessoas que participam da organização do Prêmio, seus cônjuges e outros parentes diretos, membros do júri ou da Comissão de pré-seleção, seus cônjuges e outros parentes diretos, bem como os autores dos **projetos premiados** em edições anteriores, não poderão competir.

Os autores do projeto que concorrerem ao prêmio devem se declarar os únicos responsáveis por qualquer reivindicação de terceiros sobre a propriedade intelectual do artigo científico e isentando os Organizadores do Concurso de qualquer responsabilidade, por qualquer tipo de reclamação decorrente de sua participação.

ESTRATÉGIA

O prêmio deste ano se concentrará na seleção de **Projetos** que descrevem a produção de conhecimento sobre **práticas exitosas** que envolvem as crianças como protagonistas nos processos educacionais para o desenvolvimento sustentável (EDS).

Os projetos devem abordar uma ou mais dimensões da EDS e incluir o conhecimento da realidade do ambiente social e/ou natural e atividades que ajudam a entendê-lo, propondo ações de melhoria. A intenção será garantir um vínculo direto com o ambiente natural e/ou cultural, bem como o desenvolvimento da cidadania e o fortalecimento dos laços entre crianças, com outros atores institucionais e a comunidade.

CARACTERÍSTICAS DA APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS

Os Projetos serão apresentados na forma de **artigos**, que devem ser **originais**. Na medida do possível, seu conteúdo tentará vincular as dimensões social, econômica, cultural e ambiental da



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento
Sustentável na Primeira Infância



educação ao desenvolvimento sustentável, incluindo práticas que promovam **transformações ou impactos** em instituições dedicadas ao cuidado e educação de crianças na primeira infância e/ou seus ambientes.

Os artigos devem comunicar como a **participação de crianças e membros da comunidade educacional** se desenvolveu, construindo vínculos e redes com outras instituições locais.

Cada projeto/artigo pode ter **até 3 autores**.

Todos os participantes devem inscrever-se usando um formulário disponível on-line (ver anexo).

PRÊMIO

Cada projeto vencedor receberá um **notebook de 14 polegadas**, com um mínimo de 4 GB de memória e o Windows 10 como prêmio.

Os artigos sobre os projetos vencedores serão incluídos em um **LIVRO VIRTUAL** publicado pelo ISA, Instituto Arcor Brasil, Fundação Arcor e OMEP que concentrará os artigos vencedores, correspondentes aos prêmios 2018, 2019 e 2020.

JÚRI

O júri será composto por representantes de reconhecido prestígio na área acadêmica da educação infantil e educação para o desenvolvimento sustentável.

PROCESSO DE SELEÇÃO

Será desenvolvido em duas instâncias:

PRIMEIRA ETAPA: O comitê de pré-seleção escolherá até 10 (dez) artigos por país. Os autores, se necessário, participarão de processos virtuais de intercâmbio e orientação com tutores especializados da OMEP de cada país, a fim de fazer ajustes para a publicação do artigo, em 30 dias.

SEGUNDA ETAPA: Uma vez concluídos os ajustes, o júri selecionará um (1) vencedor e uma (1) menção honrosa entre todos os itens pré-selecionados.

O(s) autor(es) do artigo vencedor receberá(ão) um Notebook de 14 polegadas descrito na seção "Prêmio".

O(s) autor(es) do artigo vencedor e o(s) autor(es) que obtiverem a menção honrosa receberão um diploma e seus artigos integrarão o LIVRO VIRTUAL.

Os autores vencedores e com menção honrosa devem assinar uma **autorização**, declarando a aprovação para a publicação do artigo e das fotografias ou imagens que fornecerem.



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento
Sustentável na Primeira Infância



Ao participar do concurso, as instituições participantes autorizarão a OMEP, o Instituto Arcor Brasil e a Fundação Arcor ou o Grupo ARCOR de cada país a publicar e divulgar, gratuitamente e sem limitação, os artigos selecionados.

DATAS IMPORTANTES

- Data final para inscrição ao concurso - **21 de agosto de 2020**
- Comunicação dos resultados da pré-seleção - **28 de agosto de 2020**
- Processo tutorial de redação do artigo - **31 de agosto a 02 de outubro de 2020**
- Entrega da versão final do artigo - **16 de outubro de 2020**
- Comunicação do prêmio e menção - **13 de novembro de 2020**

ANEXO: GUIA PARA A APRESENTAÇÃO DO ARTIGO

SOBRE A ESTRUTURA DO ARTIGO.

O **ARTIGO** consiste em um texto completo, com os seguintes elementos:

a) APRESENTAÇÃO DO ARTIGO

Título, nome(s) do(s) autor(es), instituição, currículo abreviado dos autores, resumo (300 palavras) e três (3) palavras-chave no idioma original e em espanhol ou inglês

b) CONTEÚDO DO TEXTO

Introdução, desenvolvimento e conclusão

Nota: o desenvolvimento pode ser apresentado com legendas

c) REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Nota(s) explicativa(s), referências

Glossário, apêndice(s), anexo(s) (opcional).

Número de páginas

d) **EXTENSÃO:** O artigo completo deve ter entre 10 e 15 páginas, sem as ilustrações ou fotografias.

e) FORMATO DO ARTIGO

Os artigos deverão ser enviados em um documento do Word for Windows em DIN-A4, apenas de um lado e em fonte Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento entre linhas de 1,5.

f) ESQUEMAS, TABELAS E GRÁFICOS

O uso desses elementos deve ser reduzido ao mínimo necessário. De qualquer forma, eles devem ser utilizados com absoluta clareza e inseridos no texto no local correspondente, exclusivamente em escala de cinza.



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento
Sustentável na Primeira Infância



g) FOTOGRAFIAS E ILUSTRAÇÕES

Elas deverão ser apresentadas separadamente do artigo em formato jpg de boa definição. No caso de fotos de crianças, os autores deverão assinar uma declaração afirmando que têm a **autorização** dos pais ou responsáveis legais para a divulgação pública com fins acadêmicos.

ANEXO: GUIA PARA INSCRIÇÃO NO PRÊMIO

Para se inscrever e participar do processo de seleção do Prêmio, é necessário preencher o formulário no seguinte link: <https://bit.ly/3e7kYqN>

O formulário solicita as seguintes informações:

- Título do projeto
- Nome dos autores
- Nome da instituição
- Endereço da instituição
- E-mail
- Telefone
- Celular/WhatsApp
- Razão social;
- CUIT(CNPJ)/RUC/RUT da instituição ou o código do centro educacional ou associação colaboradora;
- Nome e sobrenome dos membros da equipe responsável/autores do projeto
- Número de educadores participantes
- Número de crianças
- Idade das crianças participantes
- Nível socioeconômico da população infantil
- Tipo de unidade administrativa: pública, subsidiada, privada, incorporada, outras (especificar)
- Descrição da comunidade e características da instituição
- Qual é o projeto?
- Por que foi importante desenvolver o projeto? Para quê?;
- Quais foram os propósitos do projeto?
- Quais estratégias e atividades foram desenvolvidas?
- Qual foi o tempo necessário para projetar, implementar e avaliar o projeto?
- Indique o número de participantes no projeto:
 - o Crianças



Prêmio de Educação para o Desenvolvimento
Sustentável na Primeira Infância

- o Educadores
- o Famílias
- o Organizações comunitárias
- o Atores da comunidade
- Redes com instituições ou organizações comunitárias
- Redes com organizações ou instituições ligadas ao meio ambiente