

## Edições anteriores



Por escrito Nº 7

### A educação como obra de arte

Convida a refletir e compreender sobre o porquê é importante trabalhar para que todos as crianças tenham acesso às expressões socioculturais, sob a premissa de que quanto mais ampla for a participação das crianças em experiências deste tipo, maiores serão suas Oportunidades Educativas.



En Cursiva Nº 6

### Educação primeira

**As crianças e suas aflições com a educação.**

Apresenta artigos e investigações que abordam a educação inicial envolvendo muitas temáticas e atores (crianças, socialização, educação formal, política pública, expectativas coletivas). A partir disso, sugerem-se pistas que permitam compreender (para depois poder intervir) nos processos educativos pelos quais as crianças transitam hoje.



En Cursiva Nº 5

### Espaços que educam

Apresenta diferentes pontos de vista e modos de abordagem de uma temática com diversas possibilidades de análise: o espaço público e a infância; para redefinir seu valor atual como ferramenta educativa, resignificar seus usos e promover que os mesmos sejam apropriados de novo pelas crianças.



En Cursiva Nº 4

### Que tão crianças são as crianças?

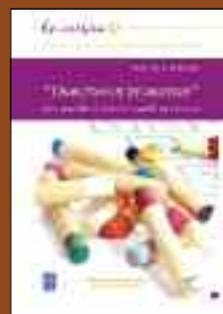
**Ensaio sobre a participação infantil.** Aborda a temática da participação infantil desde diferentes posições e pontos de vista, analisando-a na sua especificidade e no seu impacto nas práticas sociais com crianças.



En Cursiva Nº 3

### A defesa e proteção dos direitos das crianças desde as experiências das organizações da sociedade civil

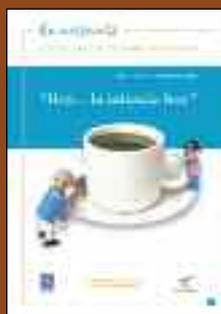
Investigação sobre o campo da proteção integral das crianças e adolescentes, focada na perspectiva das organizações da sociedade civil.



En Cursiva Nº 2

### Desertores presentes

**O que aprende o aluno quando não aprende.** Coleção dos descobrimentos de investigações multidisciplinares que analisam desde distintas lógicas e perspectivas o ato educativo, incorporando à análise e reflexão a categoria de "desertor presente".



En Cursiva Nº 1

### Hoje... a infância hoje

Coleção dos pontos de vista de quatro especialistas sob dois eixos fundamentais: o que é a infância hoje na Argentina, e quais são as prioridades para gerar políticas de infância.

**Como receber esta publicação?** | Você ou a sua organização podem solicitar a revista enviando um e-mail a [funarcor@arcor.com](mailto:funarcor@arcor.com) ou [institutoarcorbrasil@arcor.com](mailto:institutoarcorbrasil@arcor.com), incluindo os seus dados, a organização que você pertence e os motivos do seu pedido. Poderá também encontrar a versão eletrônica da biblioteca em nossa web: [www.fundacionarcor.org](http://www.fundacionarcor.org) e [www.institutoarcor.org.br](http://www.institutoarcor.org.br)



# Por escrito

Ano 7 | Nº 8 | outubro de 2013

Revista Temática sobre infância e educação

## O início da **infância**

Edição Binacional



